

# Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering 2009

Rapport 11 oktober 2009

Reviderad 13 maj 2010

Ida Lidegran och Donald Broady  
Kollegiet för utbildningsvetenskaplig forskning vid Uppsala universitet  
[www.skeptron.uu.se/uvuu/](http://www.skeptron.uu.se/uvuu/)

# Innehåll

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Inledning.....                                                                                         | 3  |
| Tillvägagångssätt.....                                                                                 | 4  |
| Svårigheter.....                                                                                       | 4  |
| Forskningsprojekt.....                                                                                 | 5  |
| Utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning.....                                            | 12 |
| Forskande personal.....                                                                                | 17 |
| Doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser.....                                                        | 20 |
| Fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet.....             | 21 |
| Vad har hänt sedan förra inventeringen 2003?.....                                                      | 23 |
| Bilaga 1. Institutionernas utbildningsvetenskapligt orienterade forskning.....                         | 26 |
| Teologiska fakulteten.....                                                                             | 27 |
| Teologiska institutionen.....                                                                          | 27 |
| Juridiska fakulteten.....                                                                              | 28 |
| Juridiska institutionen.....                                                                           | 28 |
| Historisk-filosofiska fakulteten.....                                                                  | 29 |
| Institutionen för ABM.....                                                                             | 29 |
| Filosofiska institutionen.....                                                                         | 29 |
| Historiska institutionen.....                                                                          | 30 |
| Institutionen för idé- och lärdomshistoria.....                                                        | 31 |
| Konstvetenskapliga institutionen.....                                                                  | 31 |
| Institutionen för kulturanthropologi och etnologi.....                                                 | 32 |
| Litteraturvetenskapliga institutionen.....                                                             | 33 |
| Institutionen för musikvetenskap.....                                                                  | 33 |
| Centrum för multietnisk forskning.....                                                                 | 34 |
| Centrum för genusvetenskap.....                                                                        | 34 |
| Språkvetenskapliga fakulteten.....                                                                     | 35 |
| Engelska institutionen.....                                                                            | 35 |
| Institutionen för lingvistik och filologi.....                                                         | 36 |
| Institutionen för moderna språk.....                                                                   | 36 |
| Institutionen för nordiska språk.....                                                                  | 37 |
| Samhällsvetenskapliga fakulteten.....                                                                  | 38 |
| Institutet för bostads- och urbanforskning.....                                                        | 38 |
| Ekonomisk-historiska institutionen.....                                                                | 38 |
| Företagsekonomiska institutionen.....                                                                  | 39 |
| Institutionen för informationsvetenskap.....                                                           | 40 |
| Institutionen för kostvetenskap.....                                                                   | 40 |
| Kulturgeografiska institutionen.....                                                                   | 41 |
| Nationalekonomiska institutionen.....                                                                  | 42 |
| Pedagogiska institutionen.....                                                                         | 45 |
| Institutionen för psykologi.....                                                                       | 48 |
| Sociologiska institutionen.....                                                                        | 49 |
| Statsvetenskapliga institutionen.....                                                                  | 50 |
| Utbildningsvetenskapliga fakulteten.....                                                               | 51 |
| Institutionen för didaktik.....                                                                        | 51 |
| Institutionen för utbildning, kultur och medier.....                                                   | 53 |
| Medicinska fakulteten.....                                                                             | 55 |
| Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap.....                                                    | 55 |
| Institutionen för kvinnors och barns hälsa.....                                                        | 55 |
| Institutionen för neurovetenskap.....                                                                  | 55 |
| Farmaceutiska fakulteten.....                                                                          | 56 |
| Institutionen för farmaci.....                                                                         | 56 |
| Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten.....                                                             | 57 |
| Institutionen för informationsteknologi.....                                                           | 57 |
| Matematiska institutionen.....                                                                         | 57 |
| Institutionen för fysik och materialvetenskap.....                                                     | 58 |
| Bilaga 2. Avhandlingar och licentiatuppsatser av utbildningsvetenskaplig relevans, åren 2004–2009..... | 59 |

# Inledning

Den inventering vars resultat här presenteras ger en översikt över pågående forskning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. För att skilja ut detta slags forskning har vi väglett av den breda definition av utbildningsvetenskap som utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden använt sedan år 2002:

UVF-nämnden väljer att se utbildningsvetenskap som en bred samlingsbenämning för den forskning inom en rad olika ämnen i högskolan som ägnas – eller skulle kunna ägnas – åt bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande. Åtminstone i princip har utbildningsvetenskap därmed en plats vid universitetets alla vetenskapsområden, fakulteter och institutioner, och är på samma gång – med sitt uttalade fokus på skola och samhälle – djupt engagerad i en praktik utanför universitetet.<sup>1</sup>

Huvudsyftet med inventeringen är således att ge en överblick över den forskning som med denna definition kan räknas som utbildningsvetenskapligt relevant. Inventeringen ger upplysningar om pågående eller nyss avslutade forskningsprojekt, avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser, samt om vilka forskare, lärare och doktorander som ägnar sig åt sådan forskning och deras institutions- och ämnestillhörighet. I bilaga 1 redovisas forskningen fördelad på universitetets institutioner. I bilaga 2 förtecknas samtliga de avhandlings- och licentiatuppsatsarbeten som vi funnit. Tillsammans tagna ger bilagorna en överblick över den innehållsliga spridningen.

Inventeringens resultat görs tillgänglig på webben<sup>2</sup> och är tänkt att användas på olika sätt: för att hålla reda på vad som pågår, för att underlätta kontakter och samverkan inom universitetet, med forskare på annat håll och med omvärlden i övrigt, och över huvud taget för att främja utbildningsvetenskapligt inriktad forskning vid Uppsala universitet.

Även för undervisningen kan inventeringen vara av värde, bland annat i samband med den pågående omdaning av lärarutbildningen för vilken de relevanta forskningsmiljöerna vid universitetet bör utgöra en bas. Dock har lärarutbildningens behov inte varit utgångspunkten för inventeringen. Åtminstone vid ett forskningsintensivt universitet som vårt torde det vara klokt att så att säga gå från andra hållet: att i ett första steg inventera den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen vid universitetet och i ett andra steg fråga hur en lärarutbildning kan utformas så att den på bästa sätt förankras i de relevanta forskningsmiljöerna.

Ett ytterligare syfte är att spåra förändringar sedan år 2003 då den första inventeringen av denna art genomfördes.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Program för forskning och forskarutbildning vid Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden 2002–2004, rev. 2002-04-25, s. 6.

<sup>2</sup> [www.skeptron.uu.se/uvuu/forskning.htm](http://www.skeptron.uu.se/uvuu/forskning.htm)

<sup>3</sup> Ida Lidegran och Donald Broady: *Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering våren 2003 på uppdrag av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden*. Planering och Uppföljning, Rapport 2003:2, Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, Uppsala universitet, 169 s. PDF-version <http://www.skeptron.uu.se/broad/uv/utbvet-invent-030530.pdf>.

# Tillvägagångssätt

Inventeringen har genomförts huvudsakligen under vårterminen 2009. För att undvika alltför stor överlappning med den förra inventeringen 2003 har vi avgränsat oss till forskningsprojekt som startade under perioden 2004–2009<sup>4</sup>, samt avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser som pågått eller avslutats under samma period. Vi har dessutom samlat in uppgifter om forskande personals anställningar.

Utgångspunkten har varit presentationer av forskning på institutionernas webbsajter, där vi gått genom allt som förefaller relevant. Institutionernas webbinformation skiljde sig lite åt men uppgifter om forskningsinriktningar, forskningsprojekt och avhandlingsarbeten förekom i de allra flesta fall. Däremot saknades ibland uppgifter om projektmedarbetare, forskningsfinansiär, projektperiod och bidragens storlek.

Ett samlat intryck är att webbsidorna nu är mer likformiga och forskningen mer utförligt presenterad än vad som var fallet 2003. En förklaring, utöver att webbpresentationer överallt blivit vanligare och mer genomarbetade, är utan tvivel den stora utvärderingen för ett par år sedan av all forskning vid universitetet (Kvalitet och Förnyelse 2007), vilken sporrade snart sagt alla institutioner att bättre dokumentera sin forskningsverksamhet och visa fram den på webben.

Vi har också använt oss av Vetenskapsrådets (VR), Riksbankens Jubileumsfonds (RJ) och Forskningsrådets för arbetsliv och socialvetenskap (FAS) projektdatabaser för att få fatt i projekt av utbildningsvetenskaplig relevans som med bidrag från dessa tre tongivande finansiärer bedrivs vid Uppsala universitet.<sup>5</sup> Vad det gäller Vetenskapsrådet har vi sökt efter projekt som mottagit bidrag från dels rådet för humaniora och samhällsvetenskap (VR-HS), dels utbildningsvetenskapliga kommittén (VR-UVK). Vetenskapsrådet har bistått med mer detaljerade uppgifter hur de ansökningar som lämnats in till och beviljats av UVK är fördelade mellan lärosäten.

Den främsta källan till uppgifter om slutförda avhandlings- och licentiatuppsatsarbeten under perioden fr.o.m. 2004 t.o.m. maj 2009 har varit Uppsala universitets publikationsdatabas, DIVA.

När vi hade fått ihop så mycket material som vi kunde åstadkomma på egen hand, sände vi till varje institution en preliminär sammanställning av uppgifterna rörande just denna institution, tillsammans med uppmaningen att inkomma med korrigeringar, tillägg, strykningar och kommentarer.

## Svårigheter

Det är inte alltid lätt att dra gränsen mellan forskning med och utan utbildningsvetenskaplig relevans.<sup>6</sup> Liksom vid den förra inventeringen har vi varit generösa, det vill säga hellre tagit med ett projekt eller avhandlingsarbete för mycket än ett för lite.

Att sortera bort projekt som startade tidigare än år 2004, vår bakre tidsgräns, har inneburit vissa svårigheter. Av institutionernas webbinformation framgår inte alltid under vilket tidsspänn projektet löper. Här har vi ofta behövt kompletterande upplysningar från projektdatabaserna hos VR, RJ och FAS.

Ett svårare problem är att webbsidorna långt ifrån alltid ger information om tidsperioder för doktorandanställningar. Lösningen fick bli att ta med samtliga avhandlingsarbeten och licentiatuppsatsarbeten som pågått under någon del av perioden 2004–vt 2009, oavsett när doktoranden i fråga antagits.

---

<sup>4</sup> Mer exakt: de projekt som erhöll sina beviljningsbeslut innan sommaren 2009.

<sup>5</sup> <http://vrproj.vr.se/>, <http://www.rj.se/svenska/forskningsstod/anslag> och [http://www.fas.se/fas\\_templates/Project\\_\\_\\_1244.aspx](http://www.fas.se/fas_templates/Project___1244.aspx).

<sup>6</sup> Om gränsdragningsproblemen, se Lidegran & Broady, a.a., 2003, s. 9-13.

Det har även varit besvärligt att komma åt fakultetsmedelfinansierade projekt och framför allt omfattningen i pengar räknat. Skillnaderna mellan institutionerna är stora. På vissa håll sker så gott som all forskning av utbildningsvetenskaplig relevans inom ramen för medarbetares anställningar medan man på andra håll har stor andel externfinansiering.

Ytterligare en svårighet har varit att det som på webben redovisas som forskningsprojekt i somliga fall bestått av delstudier inom större projekt. En del detektivarbete (återigen var forskningsfinansiärernas databaser till stor hjälp) har krävts för att reda ut vad som är projekt och delprojekt. Ibland har det på institutionernas webbsidor angivits att projekt varit externfinansierade trots att det hos forskningsfinansiären i fråga saknats information om saken. Ett annat problem är att klarlägga vilka projekt som faktiskt är förlagda till Uppsala universitet. Forskare redovisar – med all rätt – även projekt där de medverkar som är förlagda till andra lärosäten.

## Forskningsprojekt

Innehållet i de olika forskningsprojekten skymtar fram i projekttitlarna som förtecknas i bilaga 1. Några exempel ur den rika floran: Nationalekonomiska institutionen bedriver främst forskning om utbildningssystemen i relation till utbildningsreformer och arbetsmarknad. Vid Företagsekonomiska institutionen finner vi projekt om styrning och reglering av utbildning och forskning, särskilt i europeiskt perspektiv. I psykologi forskar man om barn med olika handikapp som ADHD och relationer mellan elever och lärare. Statsvetenskapliga institutionen studerar bland annat effekter av valfrihet inom grundskolan på kostnader, kvalitet och segregation. Sociologiska institutionen har projekt om hur barn, föräldrar, skola och socialtjänst ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser och projekt om kvinnor och teknisk utbildning. Institutionen för didaktik bedriver didaktisk forskning om undervisning inom litteraturvetenskap, naturvetenskap, miljö och matematik, samt forskning om läsprocesser och läsförståelse. Vid Institutionen för utbildning, kultur och medier finns projekt om bland annat det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet, transnationella strategier inom den högre utbildningen, den svenska studentrevoltens sociala förutsättningar och kulturella fält. Vid Pedagogiska institutionen är tyngdpunkterna skoletnografi samt forskning om utbildningspolitik och utbildningsreformer, kunskapsmätningar och IKT.

Vid den historisk-filosofiska fakulteten finns forskningsprojekt om folkbildning och lärprocesser och om biblioteksutbildningen vid Institutionen för ABM. Historiska institutionen bedriver projekt om professioner i relation till utbildning. Vid Institutionen för idé- och lärdomshistoria utforskas Uppsala universitets historia, kunskapsförmedling på Karolinska institutet och smakens och lukterns betydelse för uppkomsten av och spridandet av vetenskaplig kunskap. Litteraturvetenskapliga institutionen genomför projekt om retorik- och litteraturundervisningen. Centrum för genusvetenskap har ett excellenscentrum som bland annat hyser projekt om skolböcker i biologi och konstruktion av genus och sexualitet i utbildningssammanhang.

Inom den språkvetenskapliga och den teknisk-naturvetenskapliga fakulteten bedrivs i huvudsak ämnesdidaktisk forskning. Vid den juridiska fakulteten studeras utbildningssystemet ur ett rättsligt perspektiv. Medicinska fakulteten har bland annat forskning om inlärnings- och beteendesvärigheter hos barn och om huruvida misslyckande i skolan leder till ohälsa.

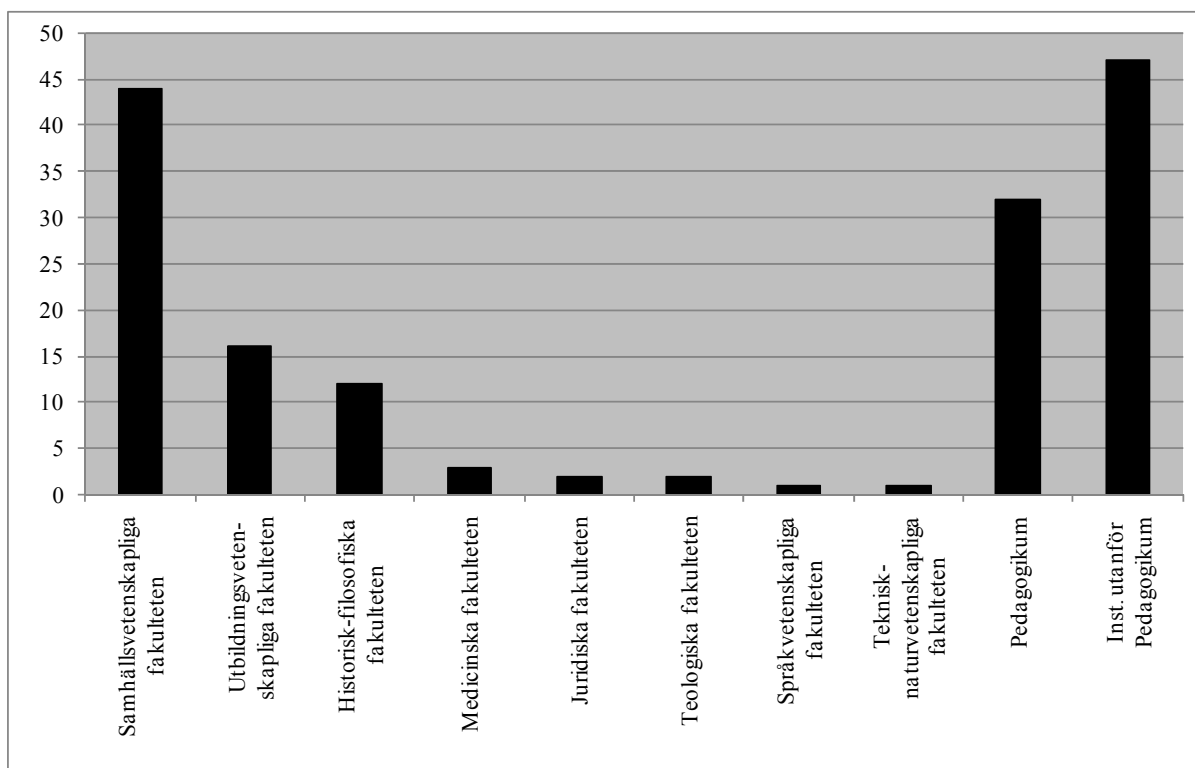
När man räknar på antalet externfinansierade forskningsprojekt<sup>7</sup> (inräknat projekt förlagda vid andra lärosäten än Uppsala universitet) visar det sig att de är mest talrika inom Samhällsvetenskapliga fakulteten som svarar för 44 av de 81 identifierade projekten<sup>8</sup> (diagram 1 nedan). Därefter följer Utbildningsvetenskapliga fakulteten med 16 projekt och Historisk-filosofiska fakulteten med 12 projekt. På övriga fakulteter finns något enstaka projekt: 3 på Medicinska fakulteten, 2 på Juridiska

<sup>7</sup> Med forskningsprojekt avses fullskaliga projekt, inte planeringsbidrag. Ej heller utvärdering, uppföljningsprojekt och konsultuppdrag ryms inom kategorin forskningsprojekt.

<sup>8</sup> Det rör sig om 76 unika projekt. Fem projekt samlar medarbetare från två olika institutioner vid Uppsala universitet.

fakulteten och på Teologiska fakulteten, samt 1 vardera på Språkvetenskapliga fakulteten och Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten. Det är endast Farmaceutiska fakulteten som saknar projekt av utbildningsvetenskaplig relevans.

*Diagram 1. Antal externfinansierade projekt (även förlagda vid andra lärosäten) per fakultet. Samtliga finansiärer, 2004-våren 2009.*



På institutionsnivå har Pedagogiska institutionen flest externfinansierade projekt, 17 stycken, följd av Nationalekonomiska institutionen, 9, och Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier, båda 8 (diagram 2).

Diagram 2. Antal externfinansierade projekt (även förlagda vid andra lärosäten) per institution. Samtliga finansiärer, 2004-våren 2009.

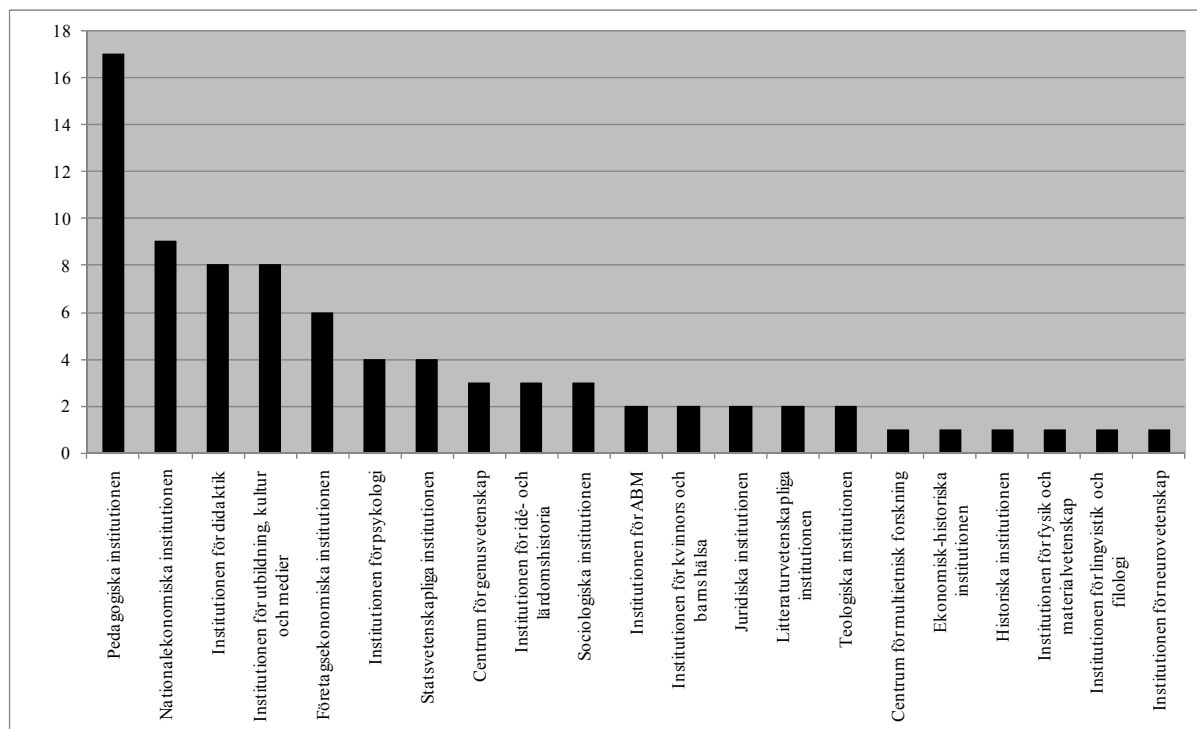
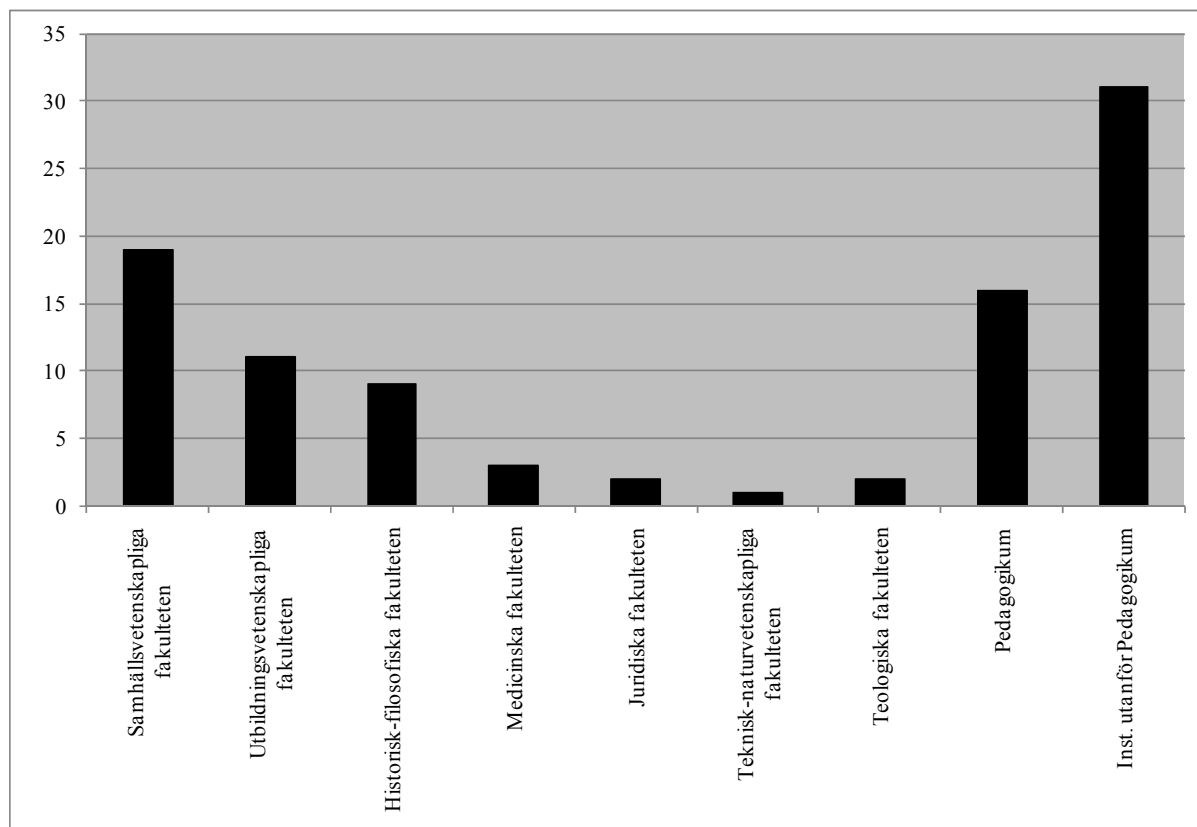


Diagram 3 visar antal externfinansierade projekt per fakultet (här tar vi enbart med projekt förlagda vid Uppsala universitet) som finansierats av VR, RJ eller FAS åren 2004–2009. Återigen har Samhällsvetenskaplig fakultet flest projekt, 19, följt av Utbildningsvetenskaplig fakultet, 11, och Historisk-filosofisk fakultet, 9. Övriga fakulteter ligger på mellan 1 och 3 projekt. Antalet projekt inom Pedagogikum-organisationen (varmed avses Institutionen för didaktik, Pedagogiska institutionen samt Institutionen för utbildning, kultur och medier) uppgår till 16 och antalet projekt vid institutioner utanför Pedagogikum-organisationen är 31.

Diagram 3. Antal externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per fakultet. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



I diagram 4 presenteras totalsummor för externfinansierade projekt per fakultet (återigen enbart projekt förlagda vid Uppsala universitet). Projekt förlagda till institutioner inom Utbildningsvetenskaplig fakultet har beviljats närmare 60 mkr, följt av Samhällsvetenskaplig fakultet med närmare 50 mkr och Historisk-filosofiska fakultet med upp mot 40 mkr.<sup>9</sup>

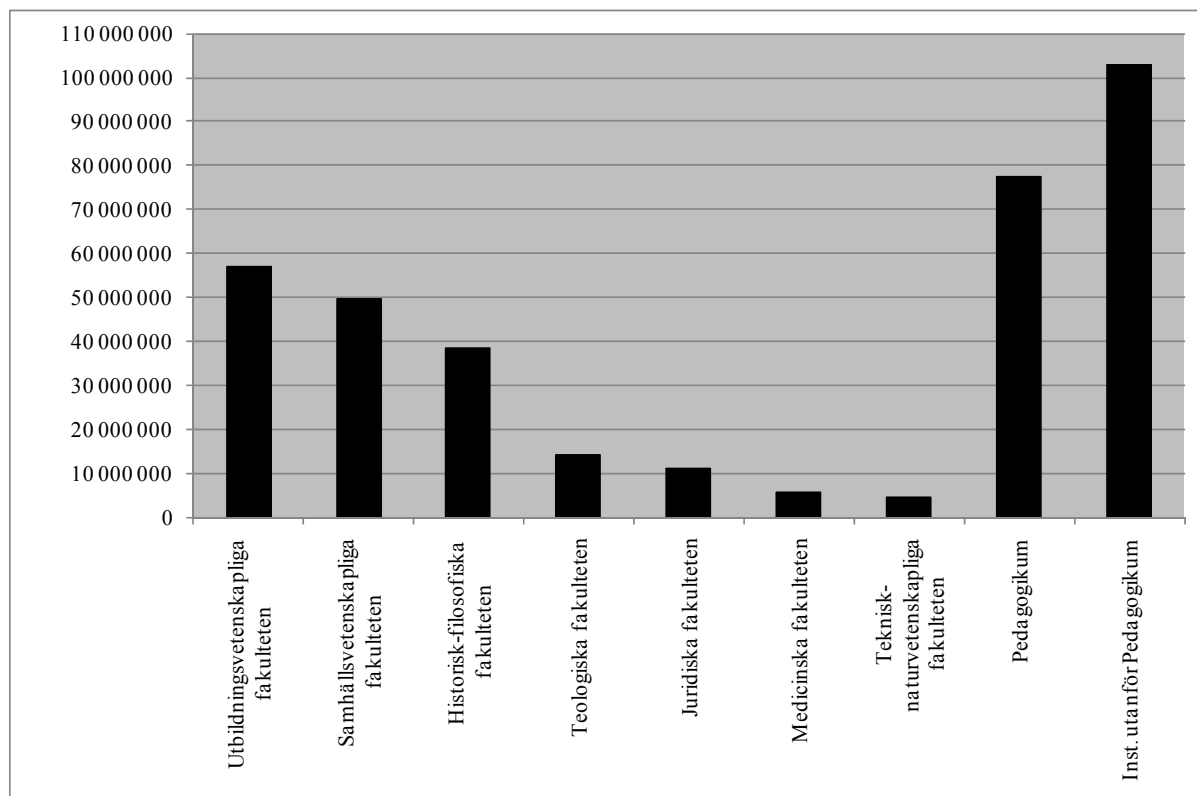
Värt att notera är således att Utbildningsvetenskaplig fakultet drar in mer externa bidrag i kronor räknat än Samhällsvetenskaplig fakultet trots att antalet projekt är hälften så stort. En förklaring är att utbildningsvetenskapliga fakulteten beviljats bidrag till två forskarskolor, vilka innebär förhållandevis stora bidrag. En annan förklaring är att VR-UVK, som är en viktig finansiär för den utbildningsvetenskapliga fakulteten, vanligtvis lämnar större bidrag till varje enskilt projekt i jämförelse med VR-HS, FAS och oftast även RJ.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Närmare hälften av medlen till Historisk-filosofiska fakultet härstammar från ett excellensstöd till Centrum för genusvetenskap och vid den fjärde fakulteten i ordningen, Teologiska fakulteten, svarar ett av Vetenskapsrådets Linnéstöd för lejonparten av den externa finansieringen. Här har vi inte tagit hänsyn till att endast delar av dessa verksamheter har utbildningsvetenskaplig inriktning.

<sup>10</sup> Akronymerna UVK och HS står för Utbildningsvetenskapliga kommittén respektive Ämnesrådet för humaniora och samhällsvetenskap, vilket är de två bland Vetenskapsrådets beslutande organ som står för så gott som all VRs finansiering av utbildningsvetenskapligt orienterad forskning.

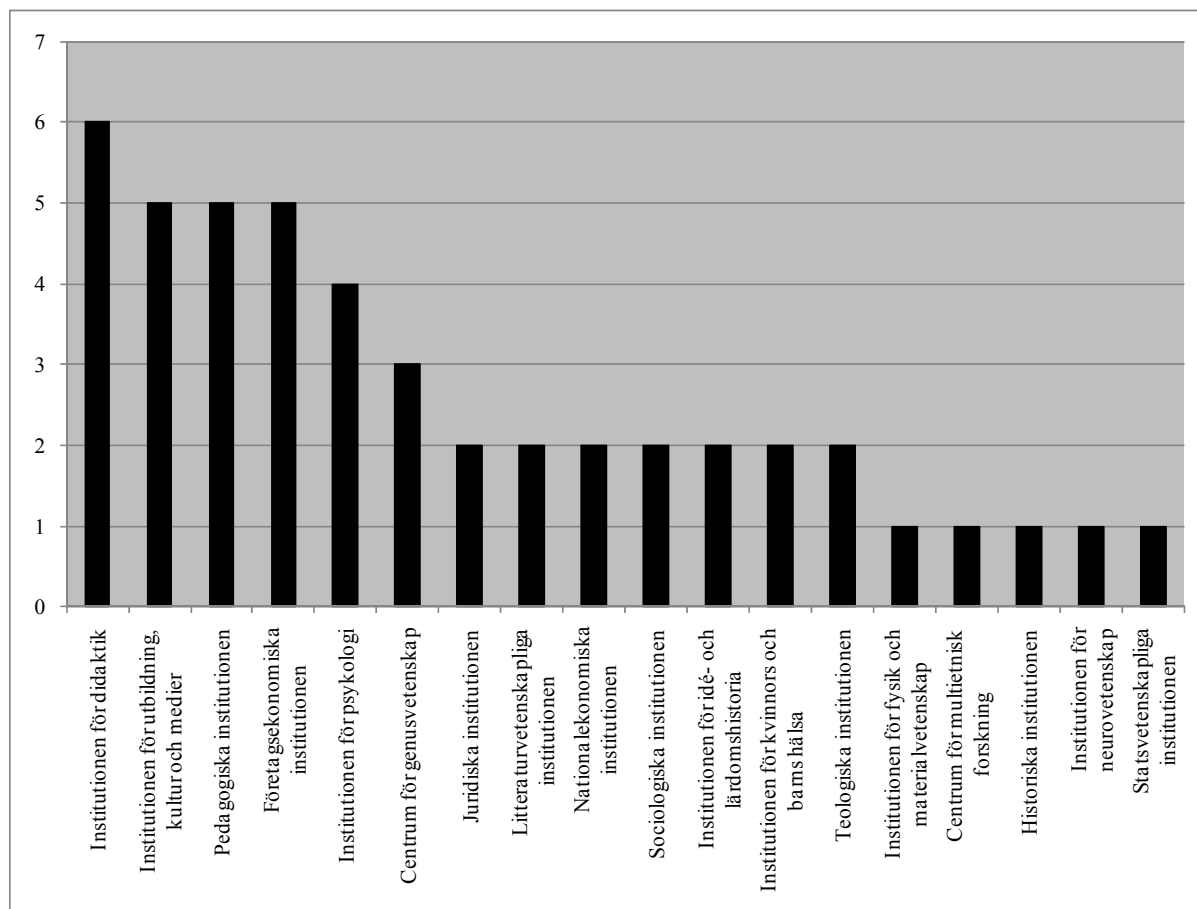


Diagram 4. Totalsummor externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per fakultet. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



I diagram 5 nedan anges antal externfinansierade projekt (endast sådana som är förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Institutionen för didaktik har 6 projekt, Institutionen för utbildning, kultur och medier, Pedagogiska institutionen och Företagsekonomiska institutionen har 5 projekt vardera, Institutionen för psykologi har 4 och Centrum för genusvetenskap har 3. Sedan finns en rad institutioner med något eller ett par projekt.

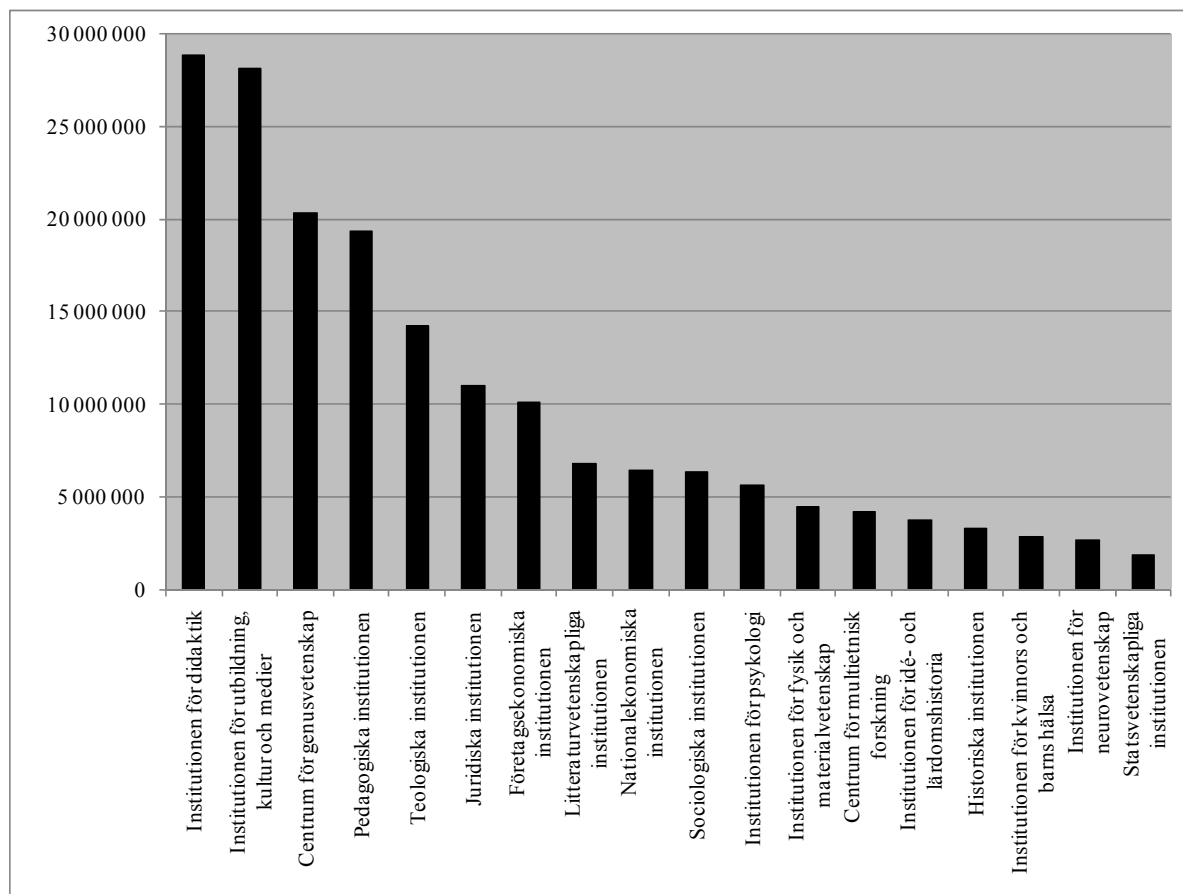
Diagram 5. Antal externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



I diagram 6 nedan kan utläsas att Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier beviljats 29 mkr respektive 28 mkr i extern projektfinansiering. Därefter följer Centrum för genusvetenskap med 20 mkr och Pedagogiska institutionen med 19 mkr.<sup>11</sup> Fjorton ytterligare institutioner har tilldelats mellan 2 och 14 mkr i externa medel till utbildningsvetenskaplig forskning.

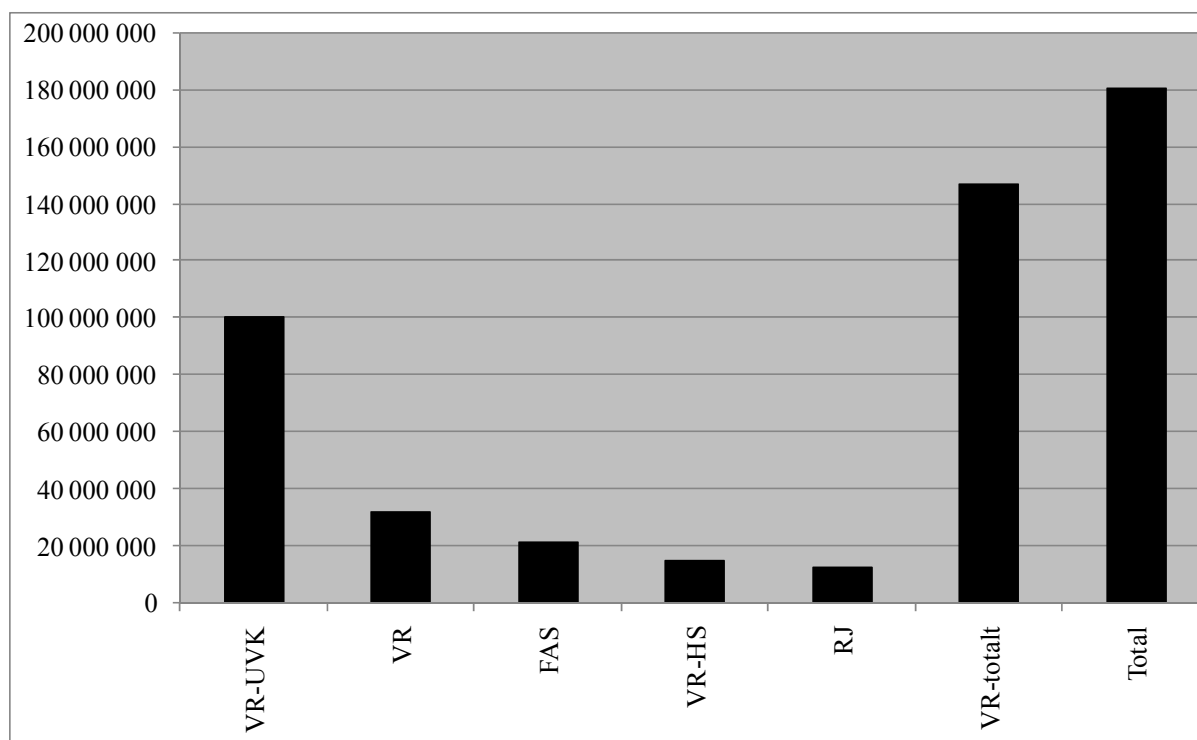
<sup>11</sup> En stor del av medlen till Centrum för genusvetenskap består av bidrag till ett excellenscentrum varav endast en liten del används för utbildningsvetenskapligt relevant forskning.

Diagram 6. Totalsummor för externfinansierade projekt (endast förlagda vid Uppsala universitet) per institution. Endast VR, RJ och FAS, 2004-våren 2009.



Fördelningen mellan de olika finansiärerna visas i diagram 7 nedan. UVK, som är den viktigaste inkomstkällan, finansierar 24 projekt. FAS finansierar 11 projekt, RJ 5 projekt och VR-HS 4 projekt. Under perioden från och med 2004 till och med våren 2009 har projekt, forskarskolor och forskningsprogram förlagda till Uppsala universitet beviljats finansiering för motsvarande närmare 180 miljoner kronor. UVK svarar för den större delen av de externa medlen. Av de närmare 180 miljonerna har UVK bidragit med 100 miljoner. Upp mot 80 miljoner kronor, det vill säga nästan lika mycket som från UVK, kommer från andra forskningsfinansiärer: Vetenskapsrådet centralt svarar för 30 miljoner, FAS för 20 miljoner, VR-HS för 14 miljoner och RJ för 12 miljoner.

Diagram 7. Fördelningen mellan de olika finansiärerna. Bidragens storlek i mkr.



## Utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning

Eftersom Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga kommitté (UVK) är en dominerande finansiär inom det utbildningsvetenskapliga området kan det vara av intresse att se hur Uppsala universitet står sig i konkurrensen om bidrag från UVK.

I diagram 8 till diagram 10 nedan presenteras antalet sökta projekt och antalet beviljade samt erhållna bidrag till projekten.<sup>12</sup> Siffrorna gäller för åren 2004–2008. Av diagrammen framgår att Uppsala universitet klarar sig förhållandevis väl i konkurrensen. Allra mest framgångsrik har Göteborgs universitet varit sett till antal beviljade projekt. Därefter kommer Linköpings universitet och Stockholms universitet. På fjärde plats hittar vi Uppsala universitet.

Stockholms universitet har bäst beviljningsgrad, det vill säga den mest förmånliga relationen mellan sökta och beviljade projektbidrag (diagram 8 och diagram 9).<sup>13</sup> Uppsala universitet kommer på fjärde plats med en beviljningsgrad på 15 procent.

Vad gäller beviljade projektbidrag i kronor räknat hamnar Linköpings universitet i topp (86 mkr). Uppsala kommer även med denna beräkningsgrund på fjärde plats och har sig fått 52 mkr tilldelade (diagram 10).

<sup>12</sup> Med projekt avses här bidragsformen projekt, i vilken inte ingår planeringsbidrag, resebidrag, konferensbidrag och bidrag till gästforskare och nätverk, och inte heller postdoktoranställningar, forskarassistentanställningar och forskarskolor. De två sist nämnda bidragsformerna redovisas separat. Vi vill tacka Maria Karlberg på Vetenskapsrådet som varit oss behjälpliga med att ta fram underlaget till detta avsnitt om utbildningsvetenskapliga kommitténs bidragstilldelning.

<sup>13</sup> Att Stockholms universitet de sista åren tagit emot mycket mer bidrag än tidigare från UVK betingas av att detta universitet sedan 1 januari 2008 inrymmer landet största lärarutbildning, tidigare Lärarhögskolan i Stockholm, som fram till dess var en egen högskola.

Diagram 8. Beviljningsgrad: antal sökta och antal av UVK beviljade projektbidrag, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade projekt.

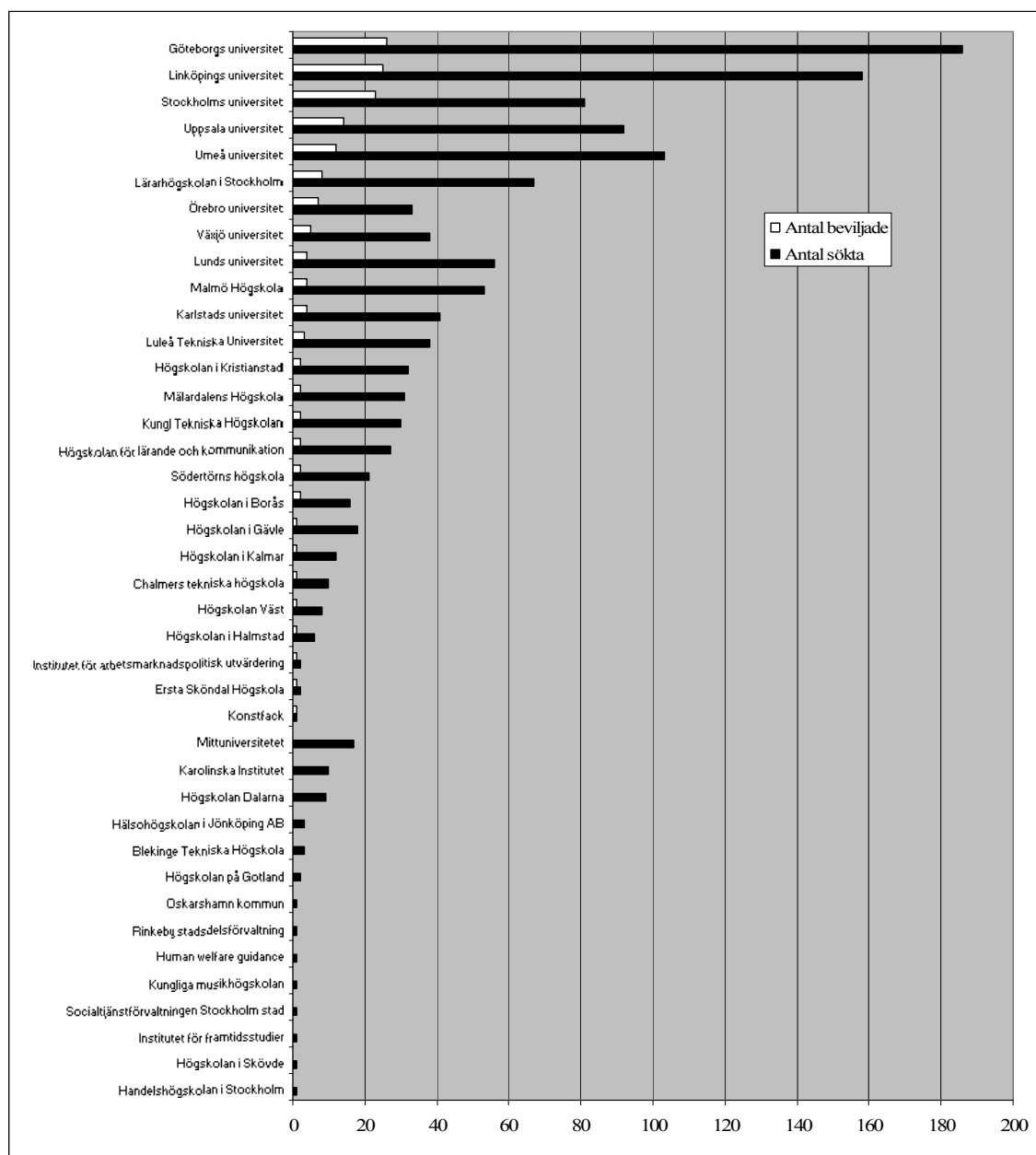


Diagram 9. Beviljningsgrad i procent, projektansökningar till UVK, per lärosäte, 2004-2008.

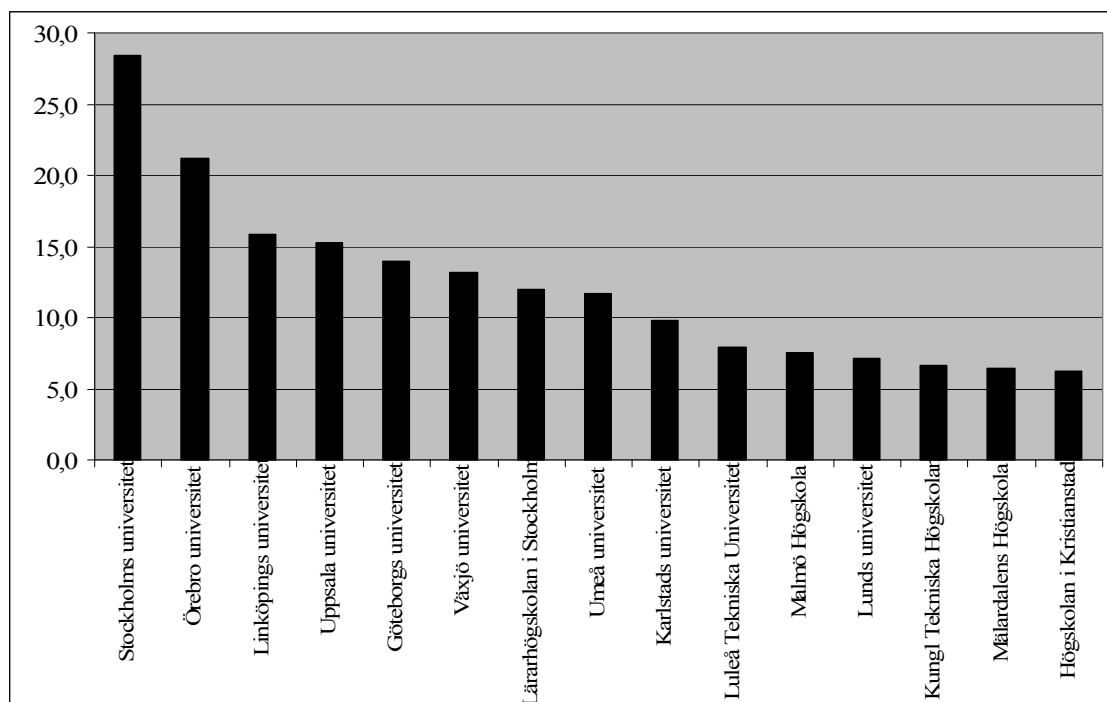
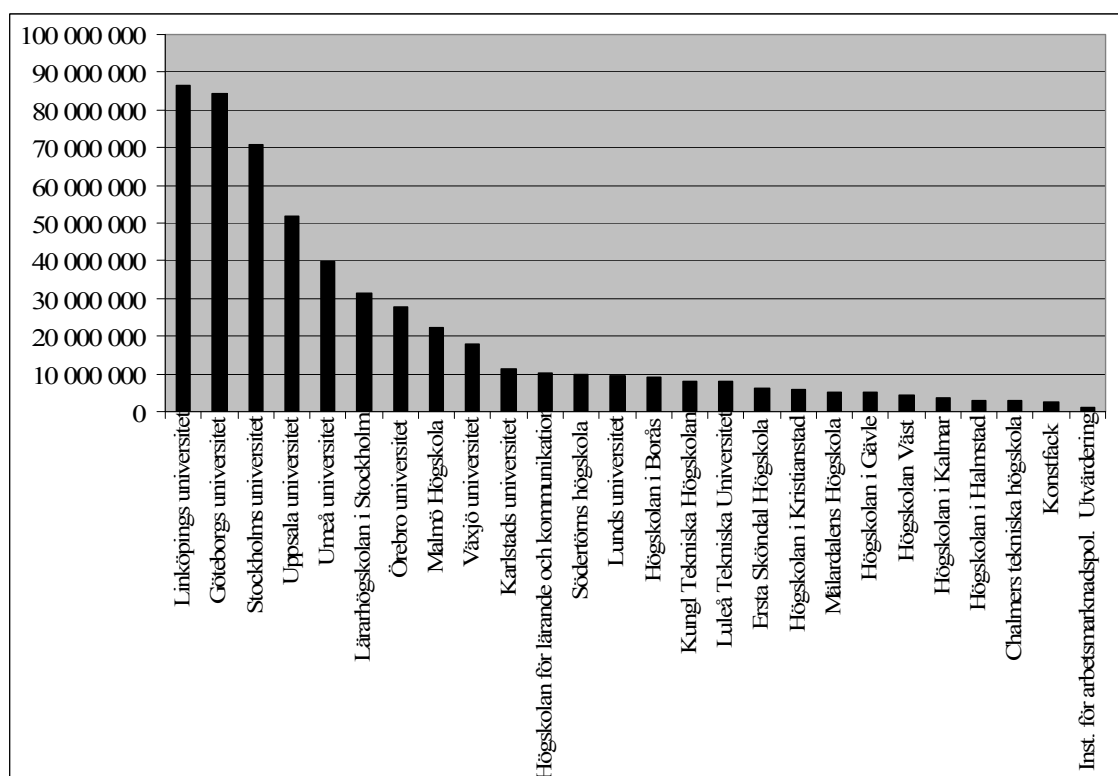


Diagram 10. Totalt beviljade belopp för projektbidrag från UVK, per lärosäte, 2004-2008.



Av diagram 11 framgår att i utdelningen av forskarassistentbidrag kommer Uppsala på delad andraplats (antal sökta projekt är 26 varav 4 beviljats). Än bättre ser det ut för Uppsalas del i kampen om forskarskolor. Uppsala universitet har sökt bidrag till två forskarskolor vilka båda beviljats (diagram 12 och diagram 13).

Diagram 11. Antal sökta och antal av UVK beviljade bidrag till forskarassistentanställningar, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade ansökningar.

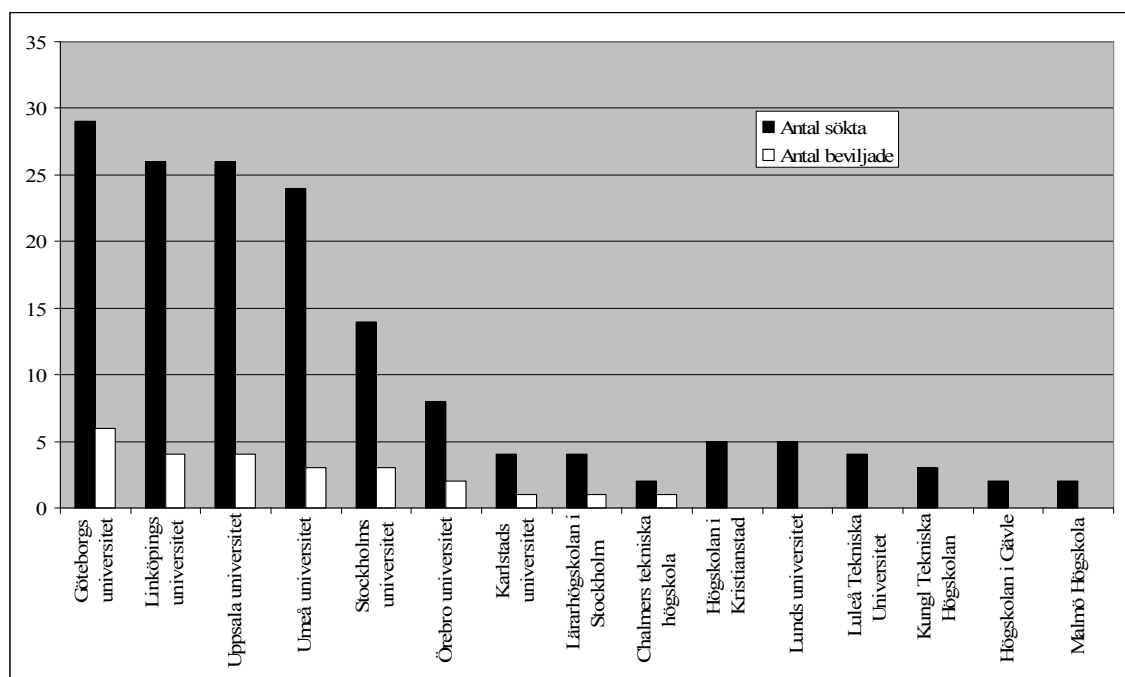


Diagram 12. Antal sökta och antal av UVK beviljade bidrag till forskarskolor, per lärosäte, 2004-2008, sorterat efter antal beviljade ansökningar.

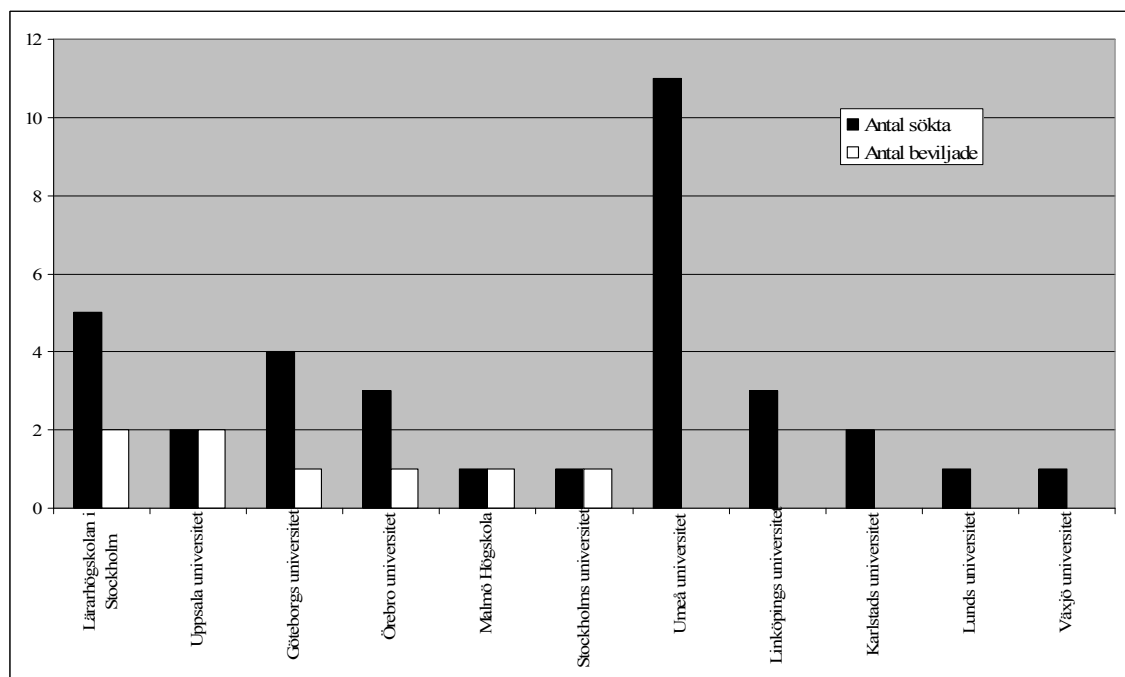
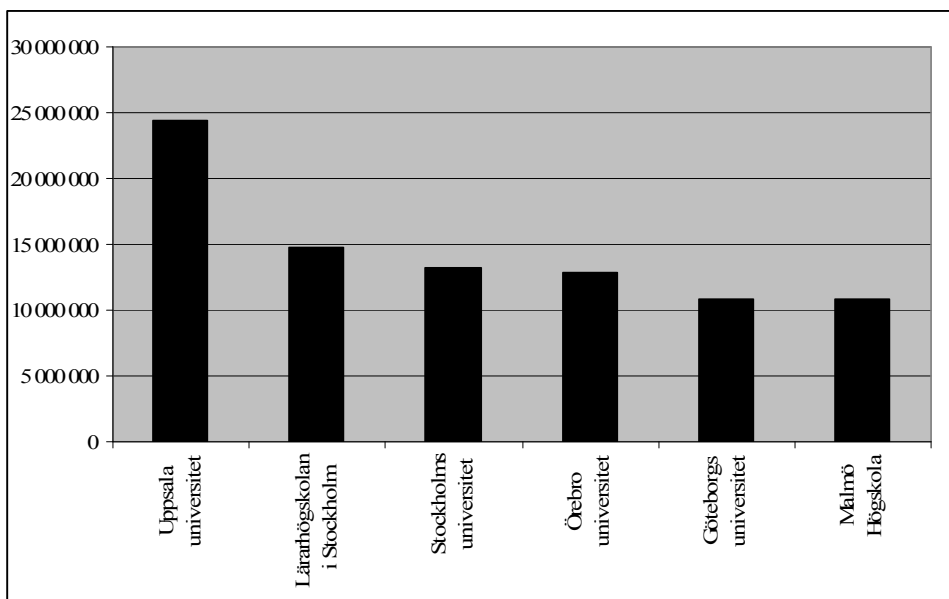


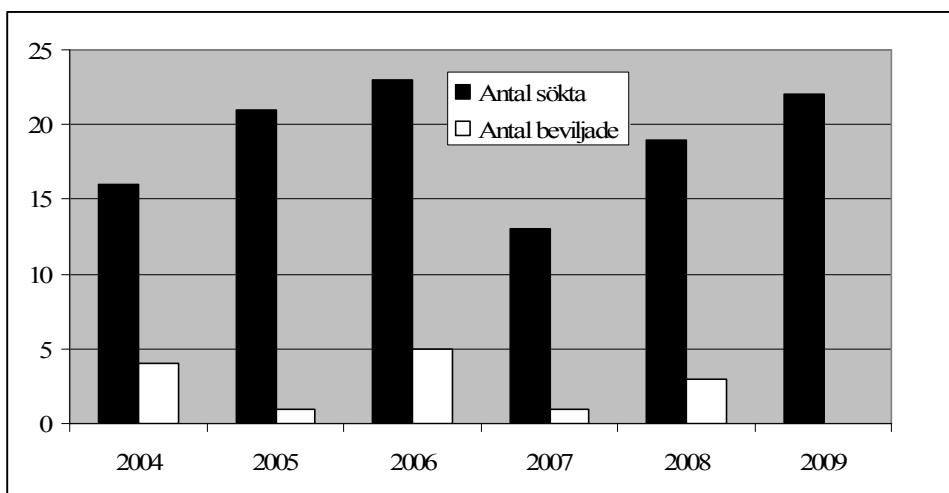
Diagram 13. Totalt beviljade belopp för UVKs bidrag till forskarskolor, per lärosäte, 2004-2008.



Antalet sökta projekt från Uppsala universitet har fluktuerat mellan 13 och 23 och antalet beviljade mellan 1 och 5 projekt under perioden 2004–2009 (diagram 14).<sup>14</sup> År 2006 var ett lyckosamt år, då söktes det många projekt och det var också flera som blev beviljade.

Sammanfattningsvis har Uppsala universitet klarat sig förhållandevis bra i konkurrensen om UVKs bidrag. Dock finns flera institutioner där åtskillig utbildningsvetenskapligt relevant forskning finansierad med fakultetsmedel bedrivs (se nedan) men där de externfinansierade inslagen är obetydliga. Här borde finnas goda förutsättningar att öka den externfinansierade delen.

Diagram 14. Uppsala universitet, antal sökta och antal av UVK beviljade projektbidrag, 2004-2009.



<sup>14</sup> VRs tilldelning av bidrag för ansökningsomgången 2009 beslutas 22 oktober, dvs. innan denna rapport sammanställs. Därför kan vi här ge uppgifter endast om antal sökta projekt, inte beviljade.



## Forskande personal

Här följer en översikt över personalresurser inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet vid Uppsala universitet. Totalt har vi hittat 324 personer som i någon utsträckning ägnar sig åt utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Bland dessa finns 43 professorer, det vill säga 8 procent av universitetets professorer.<sup>15</sup>

Diagrammen nedan är baserade på information om anställningar och inte om enskilda personer. Följaktligen kan en och samma person förekomma både som doktorand och som forskare. Ungefär hälften av alla anställningar är doktorandanställningar, sammanlagt 173. Eftersom en doktorand ägnar största delen av sin tid åt forskning rör det sig om omfattande insatser. I fråga om övriga anställningar är det inte lika lätt att bedöma omfattningen av den tid som ägnas åt utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Här finns också betydande skillnader mellan fakulteterna. Personal inom den Utbildningsvetenskapliga fakulteten och vid Pedagogiska institutionen ägnar med stor sannolikhet all eller merparten av sin forskningstid åt sådant som har med utbildningsvetenskap att göra. Så är inte fallet vid andra institutioner.

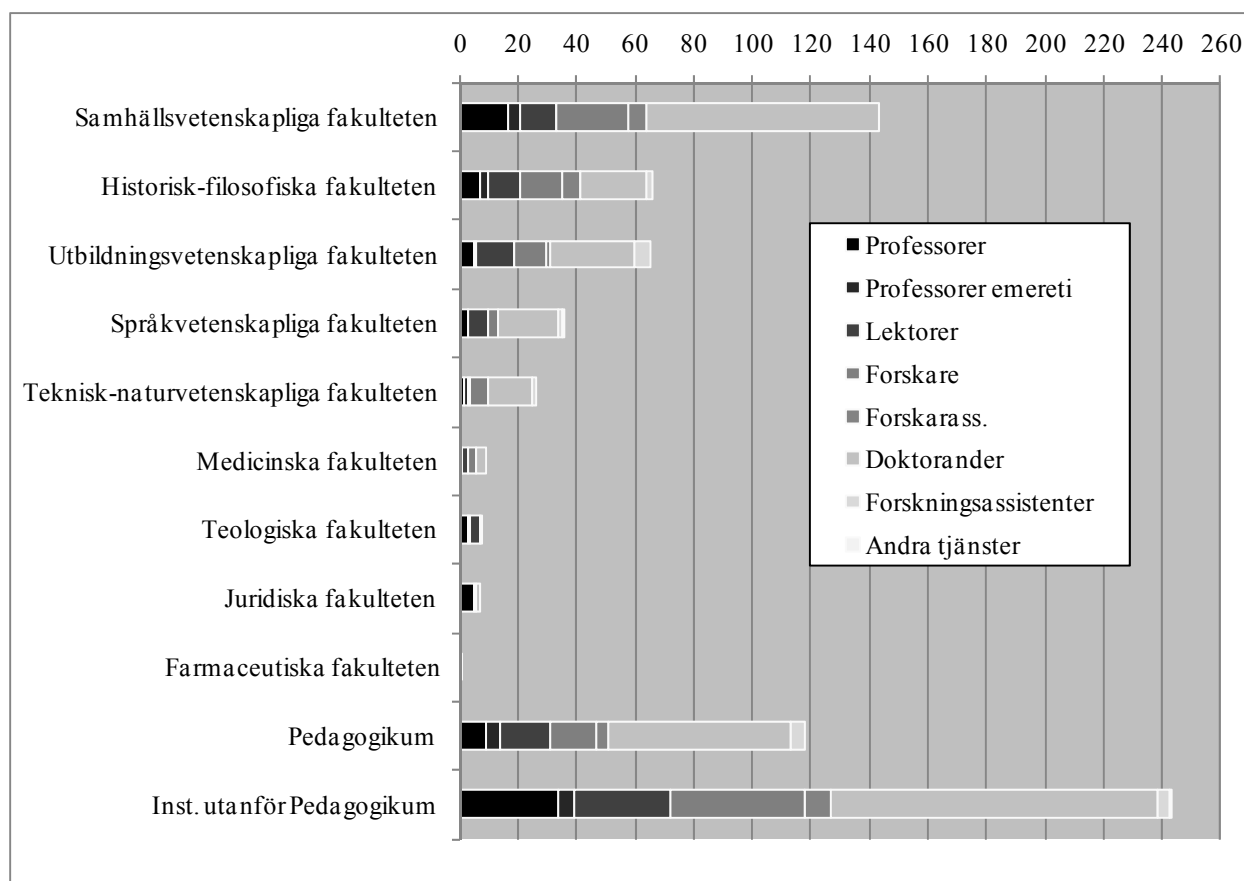
Diagram 15 visar antalet anställningar per fakultet under perioden 2004–2009. Samhällsvetenskaplig fakultet har den största mängden anställningar (143 anställningar av totalt 361) och skiljer sig från övriga fakulteter framför allt genom det stora antalet doktorandanställningar (79 doktorander av totalt 173) och professorer (17 av totalt 43). Därefter kommer Historisk-filosofiska fakulteten (66 anställningar varav 7 professorer och 23 doktorander), Utbildningsvetenskapliga fakulteten (65 anställningar varav 5 professorer och 29 doktorander), Språkvetenskapliga fakulteten (36 anställningar varav 3 professorer och 21 doktorander) och Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten (26 anställningar varav 2 professorer och 15 doktorander). Övriga fakulteter har mellan 9 och 1 anställda och tillför ytterligare totalt 9 professorer och 6 doktorander.

Sammantaget svarar de tre institutionerna inom Pedagogikum-organisationen för 118 anställningar varav 9 professorer och 62 doktorander och institutioner utanför Pedagogikum-organisationen hyser 243 anställningar inklusive 34 professorer och 111 doktorander.

---

<sup>15</sup> Antalet professorer vid universitetet är ungefär 500, enligt uppgift på [www.uu.se/node48](http://www.uu.se/node48).

Diagram 15. Antal anställningar per fakultet, 2004-våren 2009.

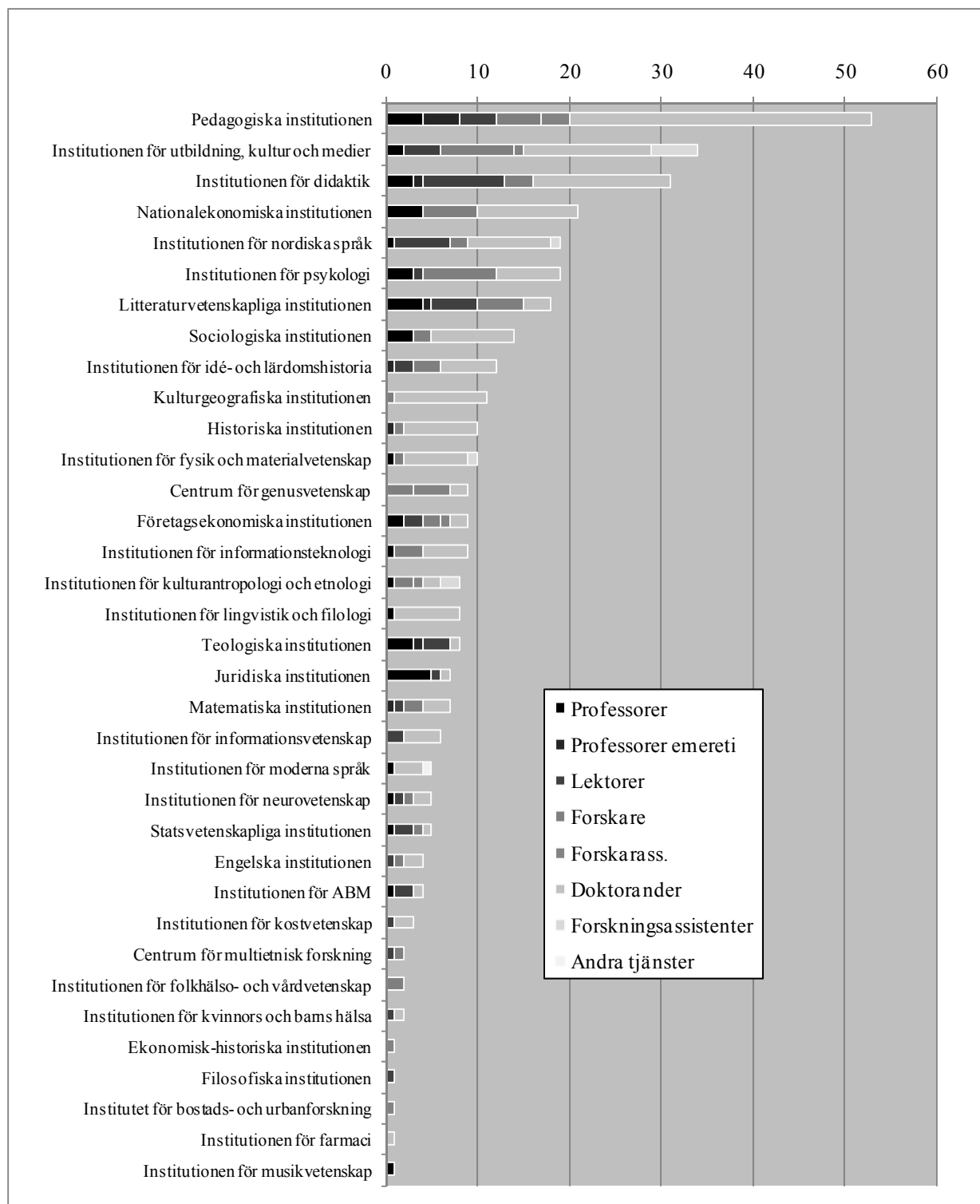


Personalresurserna per institution (diagram 16) visar att Pedagogiska institutionen har flest anställningar, totalt 53, varav flertalet utgörs av doktorandanställningar, 33. Därefter kommer Institutionen för utbildning, kultur och medier (34 varav 2 professorer, 8 forskare och 14 doktorander<sup>16</sup>), Institutionen för didaktik (31 varav 3 professorer, 9 lektorer och 15 doktorander<sup>17</sup>), Nationalekonomiska institutionen (21 varav 4 professorer, 6 forskare och 11 doktorander), Institutionen för nordiska språk (19 varav 1 professorer, 6 lektorer och 9 doktorander), Institutionen för psykologi (19 varav 3 professorer, 8 forskare och 7 doktorander) och Litteraturvetenskapliga institutionen (18 varav 4 professorer, 5 lektorer och 3 doktorander) samt Sociologiska institutionen (14 varav 3 professorer, 2 forskare och 9 doktorander).

<sup>16</sup> Här bör noteras att det inte enbart handlar om doktorander som är inskrivna i institutionens forskarutbildning, utan många är doktorander i andra ämnen, men medverkar i projekt förlagda till institutionen.

<sup>17</sup> Se föregående not.

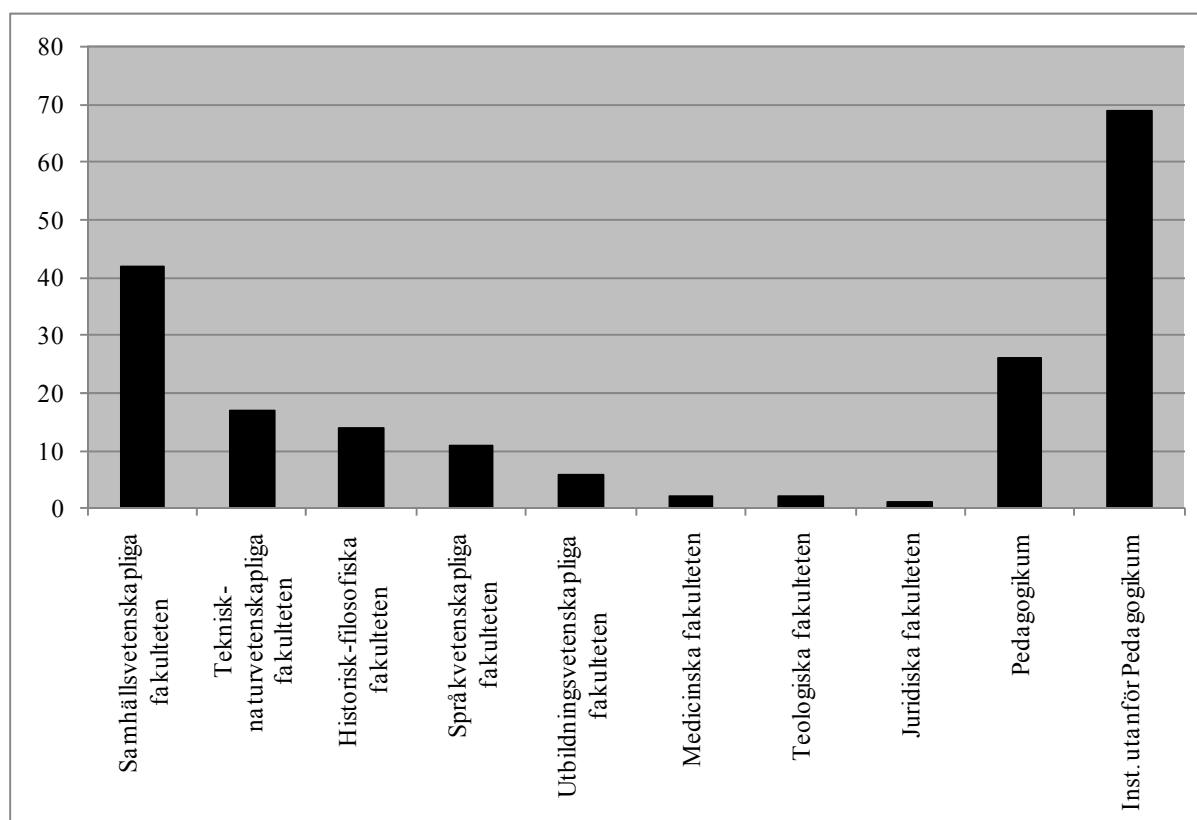
Diagram 16. Antalet anställningar per institution, 2004-våren 2009.



# Doktorsavhandlingar och licentiatuppsatser

Som tidigare nämnts är det betydligt svårare att få fram mått på fakultetsmedelfinansierad forskning jämfört med externfinansierad. Antalet avhandlingsarbeten och licentiatuppsatser<sup>18</sup> är en visserligen grov men i vissa sammanhang brukbar indikator på volymen fakultetsmedelfinansierad utbildningsvetenskapligt orienterad forskning. I diagram 17 presenteras antalet avhandlingar per fakultet under perioden 2004-våren 2009. Doktorander tillhörande den Samhällsvetenskapliga fakulteten har producerat 42 avhandlingar, de tillhörande Teknisk-naturvetenskaplig fakultet 17 stycken, de vid Historisk-filosofiska fakulteten 14 avhandlingar, Språkvetenskapliga fakulteten 11 stycken, Utbildningsvetenskapliga fakulteten 6, Medicinska fakulteten 2, Teologiska fakulteten 2 och Juridiska fakulteten 1 avhandling. Inom Pedagogikum-organisationen har således 26 avhandlingar producerats och vid institutioner utanför Pedagogikum-organisationen 69 stycken.

Diagram 17. Antal avhandlingar per fakultet 2004-våren 2009.

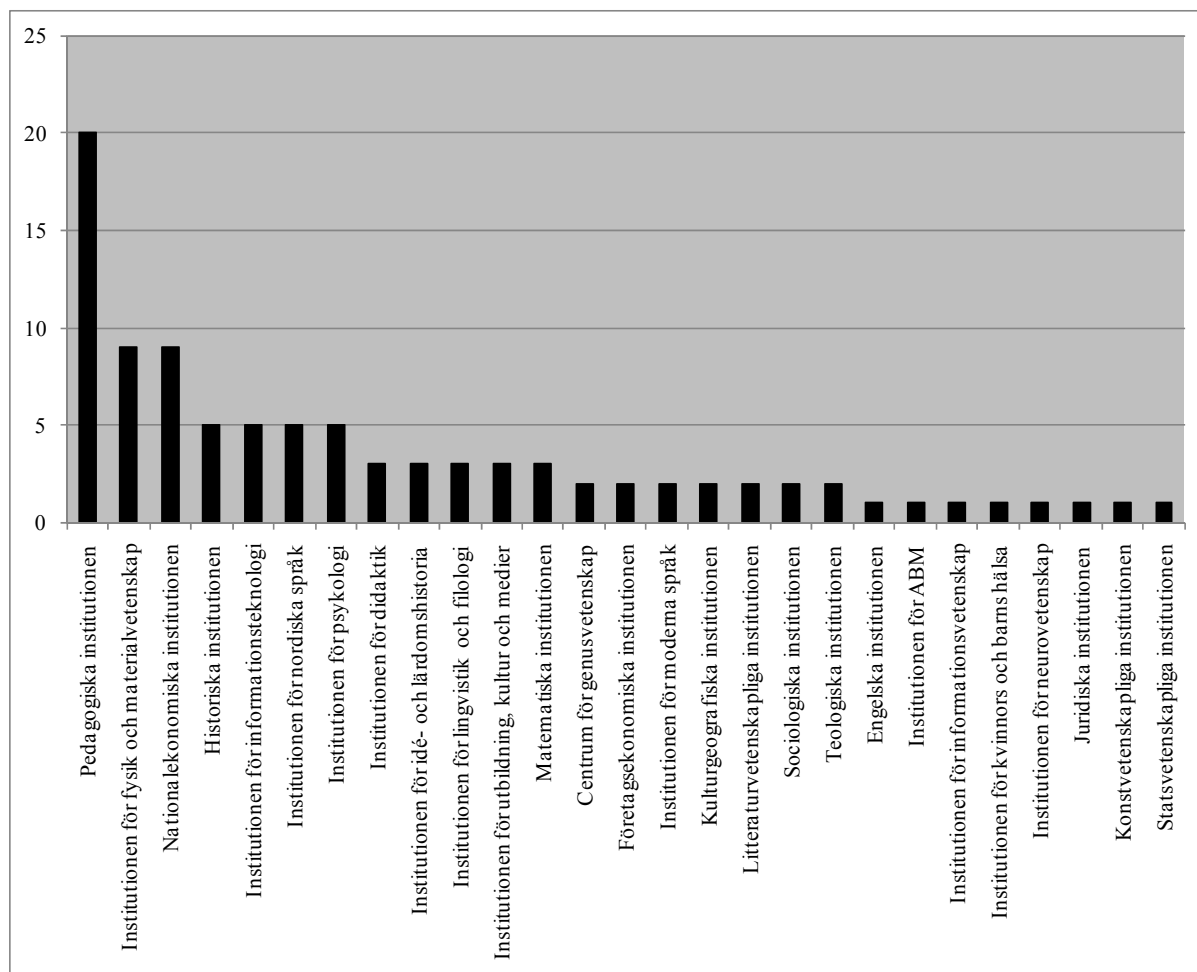


I diagram 18 anges antal avhandlingar per institution. De totalt 95 avhandlingarna med utbildningsvetenskaplig relevans som har försvarats under den undersökta perioden är spridda på 27 institutioner. Pedagogiska institutionen har producerat 20, varefter följer Nationalekonomiska institutionen och Institutionen för fysik och materialvetenskap med 9 vardera, samt Historiska institutionen, Institutionen för informationsteknologi, Institutionen för nordiska språk och Institutionen för psykologi – alla med 5 avhandlingar. Vid ytterligare 20 institutioner har mellan 1 och 3 avhandlingar tillkommit.

I bilaga 2 finns en förteckning över samtliga avhandlingar och licentiatuppsatser som enligt våra kriterier är av utbildningsvetenskaplig relevans. Denna översikt ger en bild av spridningen i forskningsinnehållet. Spännvidden är stor i fråga om ämnesval. Vi finner studier som handlar om allt från "Förskolepedagogikens framväxt. Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945" till "Novice Programming Students' Learning of Concepts and Practise".

<sup>18</sup> Nedan används för enkelhets skull ordet avhandling om båda.

Diagram 18. Antal avhandlingar per institution, 2004-våren 2009.



## Fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet

Vid Uppsala universitet förekommer utbildningsvetenskapligt relevant forskning i många ämnen vid många institutioner och numer inom alla fakulteter. Att bredden är imponerande i fråga om vad som utforskas, inom vilka vetenskapliga traditionerna och med vilka metoder, illustreras i bilagorna nedan. Vi ska här inte gå närmare in på mer innehållsliga aspekter utan i stället försöka kategorisera forskningen så att säga utifrån, med hjälp av dimensioner som forskningsvolymen, hur dominerande utbildningsvetenskaplig forskning är inom institutionen, balansen mellan externfinansierad och fakultetsmedelfinansierad forskning, samt anställningsstrukturen.

Tre institutioner utmärker sig genom att ha en särskild stor mängd utbildningsvetenskapligt relevant forskning: Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier vid Utbildningsvetenskaplig fakultet samt Pedagogiska institutionen vid Samhällsvetenskaplig fakultet. De har gemensamt att nästan all forskning som bedrivs kan räknas som utbildningsvetenskapligt relevant. Det är också de tre institutioner som ryms inom organisationen Pedagogikum. Därutöver är det en hel del som skiljer dem åt. Pedagogiska institutionen har det största antalet personer som är involverade i utbildningsvetenskapligt relevant forskning, dryga femtiotalet anställningar, varav osedvanligt många professorer (4 professorer och 4 professorer emeriti), doktorander (33) och forskarassistenter (3). Institutionen hamnar på fjärde plats vad gäller att dra in externa bidrag i kronor räknat. Tre större externfinansierade projekt och två forskarassistentanställningar med en total

omfattning av 20 miljoner är förlagda till institutionen.<sup>19</sup> Sammanfattningsvis har institutionen en omfattande utbildningsvetenskapligt relevant forskning, där det finns en viss övervikt mot fakultetsmedelfinansierad verksamhet. Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier har en omvänd balans. Dessa två institutioner hamnar i topp när det gäller omfattningen av externfinansierade forskningsbidrag. Till Institutionen för didaktik har under perioden 5 externfinansierade projekt och 1 forskarskola till ett sammanlagt belopp av 29 miljoner kronor förlagts och till Institutionen för utbildning, kultur och medier har 4 externfinansierade projekt och en forskarskola förlagts, sammantaget motsvarande 28 miljoner kronor. Vid vardera institutionen bedriver ett trettiotal individer utbildningsvetenskapligt relevant forskning. Sammansättningen av anställningarna skiljer sig dock åt. Vid Institutionen för utbildning, kultur och medier dominerar forskningsrelaterade anställningar, förutom de 14 doktoranderna verksamma vid institutionen ingår 7 forskare, 1 forskarassistent, samt 5 forskningsassistenter i personalstyrkan. Institutionen för didaktik har inte samma tyngd vid forskningsrelaterade anställningar. Det finns endast 2 forskare anställda och det saknas forskningsassistenter, och näst efter doktoranderna, som är 15, utgör lektorena den största personalkategorin, 9 till antalet.

Det bör dock noteras, att så mycket som hälften av all utbildningsvetenskapligt relevant forskning försiggår vid andra institutioner än de tre nämnda. Härvidlag skiljer sig "Uppsalamodellen" från en del andra lärosäten där det allra mesta av utbildningsvetenskapen finns samlad i en särskild institution för lärarutbildning eller institutioner för pedagogik, didaktik, pedagogiskt arbete eller lärande.

Utöver de tre nämnda institutionerna som domineras av utbildningsvetenskapligt inriktad forskning finns ett dussin institutioner där inslagen därav är betydande utan att dominera över annan forskning. Till denna kategori hör följande tolv institutioner: Nationalekonomiska institutionen, Företagsekonomiska institution, Institutionen för psykologi, Sociologiska institutionen, Litteraturvetenskapliga institutionen, Institutionen för idé- och lärdomshistoria, Centrum för genusvetenskap, Institutionen för nordiska språk, Historiska institutionen, Juridiska institutionen, Institutionen för informationsvetenskap och Institutionen för fysik och materialvetenskap.<sup>20</sup> Tyngdpunkterna i den utbildningsvetenskapliga forskningen varierar mellan institutionerna. Det finns en tydlig skillnad mellan institutioner inom Historisk-filosofisk fakultet och Språkvetenskaplig fakultet å ena sidan och Samhällsvetenskaplig fakultet å den andra. Vid humanistiska och språkvetenskapliga institutioner är fakultetsmedelfinansierad forskning ofta mest omfattande, medan de samhällsvetenskapliga i större utsträckning bygger sin verksamhet kring externfinansierade projekt. Exempel på den första typen av institutioner är Historiska institutionen för vilka det i bilagan listas 3 pågående och 5 avslutade avhandlingsarbeten, men inget projekt finansierat av VR, RJ eller FAS, och Litteraturvetenskapliga institutionen som har 1 pågående och 2 avslutade avhandlingsarbeten och framför allt 3 professorer, 3 lektorer och 5 forskare som bedriver utbildningsvetenskaplig relevant forskning, vilket ska sättas i relation till 2 externfinansierade projekt. Två institutioner med stark övervikt av externfinansierad forskning är Företagsekonomiska institutionen med 4 större projekt och 1 forskarassistentanställning med externfinansiering om totalt 10 miljoner kronor och endast två avhandlingsarbeten samt Juridiska institutionen med 2 större externfinansierade projekt motsvarande en totalsumma på 11 miljoner kronor och endast 1 avhandlingsarbete under perioden. Några institutioner kombinerar en förhållandevis omfattande externfinansierad forskning med en betydande fakultetsmedelfinansierad sådan. Förutom Pedagogiska institutionen, som utförligt beskrivits ovan, är detta kännetecknande för Institutionen för psykologi som har 2 pågående och 5 avslutade avhandlingsprojekt, 6 forskare och 2 professorer som bedriver utbildningsvetenskaplig forskning inom sina anställningar, samt 4 externfinansierade projekt, och Nationalekonomiska institutionen med 2 pågående och 9 avslutade avhandlingsprojekt (varav 2 licentiatuppsatser), 9 projekt varav 2 med externfinansiering från FAS.

<sup>19</sup> Här och i det följande avses bidrag från de tre dominerande forskningsfinansiärerna VR, RJ och FAS.

<sup>20</sup> Gränsdragningarna är naturligtvis svåra. Här har vi vägt samman alla de verksamheter vi analyserat. Vissa har stor externfinansierad verksamhet, andra har många doktorander, ytterligare andra många lektorer som bedriver forskning inom ramen för sin anställning. Eftersom vi har att göra med ett kontinuum är det dessutom något godtyckligt var gränsen dras. Vi kunde ha satt tröskeln något lägre så att ytterligare låt säga ytterligare fem eller sex institutioner kvalat in.

En intressant och viktig skillnad mellan institutioner med en omfattande utbildningsvetenskapligt relevant externfinansierad forskning och de som har mer av fakultetsmedelfinansierad sådan är att de förstnämndas forskning ofta är uppbyggd kring större forskningsgrupper. Detta är tydligast för Institutionen för utbildning, kultur och medier, Institutionen för didaktik, Pedagogiska institutionen och Företagsekonomiska institutionen. Omvänt baseras forskningen vid institutioner med en stark fakultetsmedelfinansiering såsom Historiska institutionen och Litteraturvetenskapliga institutionen primärt på enskilda individers initiativ och kompetenser.

En tredje grupp av institutioner bildas av dem där utbildningsvetenskapliga inslag förvisso förekommer men sparsamt och vanligen hemmahörande inom något mer avgränsat delområde. Exempel på institutioner inom denna kategori är Institutionen för neurovetenskap, Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Matematiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen och Engelska institutionen. Ibland är verksamheten uppbyggd kring någon specialitet vid institutionen, såsom matematikdidaktik med historiska förtecken vid Matematiska institutionen eller inlärnings- och beteendesvårigheter hos barn vid Institutionen för kvinnors och barns hälsa, ibland saknas tydlig kärna.

Slutligen kan en fjärde grupp identifieras bestående av institutioner där endast någon enstaka individ bedriver forskning med utbildningsvetenskaplig inriktning. Vanligen är det frågan om mindre institutioner och centrubildningar, såsom Institutionen för musikvetenskap, Konstvetenskapliga institutionen och Centrum för multietnisk forskning, eller institutioner där forskningens tyngdpunkt ligger långt från den utbildningsvetenskapliga mittfåran, som i fallet med Institutionen för farmaci.

## Vad har hänt sedan förra inventeringen 2003?

Hur har den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen vid Uppsala universitet förändrats under de dryga sex år som gått sedan den förra kartläggningen genomfördes? De båda inventeringarna skiljer sig något åt<sup>21</sup> varför det är svårt att jämföra absoluta antal projekt, avhandlingsarbeten, kronor och så vidare. Jämförelsen nedan är därför framför allt av resonerande karaktär. När alla faktorer vägs samman framstår den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen som något lite starkare i dag jämfört med för sex år sedan.

Det första som man slås av är att, liksom förra gången, spännvidden och rikedom i forskningen är imponerande. Forskning av utbildningsvetenskaplig relevans förekommer vid samtliga fakulteter<sup>22</sup> och kan verkligen sägas vara en angelägenhet vid hela universitetet.

En förändring sedan den förra inventeringen är att två nya institutioner och två nya forskarutbildningsämnen tillkommit: Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier inrättades 1 januari 2007 och ansvarar för forskarutbildningen i Didaktik respektive Utbildningssociologi. Därmed har den didaktiska och utbildningssociologiska forskningen som tidigare sorterade under ämnet Pedagogik nya ämnesmässiga och institutionella hemvister.

Den tidigare Institutionen för lärarutbildning lades ned i och med utgången av år 2006, varigenom det än tydligare manifesterades att lärarutbildningen är hela universitetets angelägenhet, med konsekvenser även för den utbildningsvetenskapligt inriktade forskningen. Den föreliggande inventeringen har bekräftat en slutsats från den förra: det breda spektrum av livaktiga forskningsmiljöer som utmärker Uppsala universitet kan utnyttjas som en bas för lärarutbildningarna. Denna så kallade Uppsalamodell borde vid vårt universitet vara en framkomlig väg för att komma tillrätta med de problem kring bristande forskningsbaserad som påtalats i senare tids samstämmiga kritik av landets lärarutbildningar.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> Vi har i den nu aktuella inventeringen tillämpat en något snävare avgränsning av vad som räknas som projekt.

<sup>22</sup> I den förra inventeringen saknades utbildningsvetenskapligt inriktad forskning vid den farmaceutiska fakulteten.

<sup>23</sup> Se *En hållbar lärarutbildning vid Uppsala universitet*, Delrapport från uppföljningsgruppen, 2009, Uppsala universitet. Rapporten finns på <http://info.uu.se/uadm/dokument.nsf/sidor/4C4F3328E251D659C12574BB0045169B?OpenDocument>.

Inte helt oväntat finner vi en stor andel, bortåt hälften, av den utbildningsvetenskapliga forskningen, vid Pedagogiska institutionen, Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier. I stort sett all forskning vid dessa tre institutioner är av utbildningsvetenskaplig karaktär. Mer oväntat är att det finns något mer forskning med utbildningsvetenskaplig relevans utanför Pedagogikum-organisationen (som består av de tre nyssnämnda institutionerna och således inte existerade vid tidpunkten för förra inventeringen) än innanför densamma. Utanför Pedagogikum-organisationen finner vi således i jämförelse med inom densamma fler antal externfinansierade projekt och fler avhandlingsarbeten med utbildningsvetenskaplig inriktning, liksom fler anställningar med åtminstone delvis sådan inriktning,<sup>24</sup> nämligen främst vid Nationalekonomiska institutionen, Företagsekonomiska institutionen, Institutionen för psykologi, Sociologiska institutionen, Kulturgeografiska institutionen, Litteraturvetenskapliga institutionen, Institutionen för idé- och lärdomshistoria, Centrum för genusvetenskap, Institutionen för nordiska språk, Historiska institutionen, Juridiska institutionen, Institutionen för informationsvetenskap och Institutionen för fysik och materialvetenskap. Därutöver finns spridda förekomster vid ytterligare institutioner.

Totalt har vi funnit 324 personer som forskar inom det utbildningsvetenskapliga området, vilket är drygt hundra fler än vid den förra inventeringen, samt ungefär ett dussin institutioner med betydande inslag av utbildningsvetenskapligt orienterad forskning, något fler än vid förra inventeringen. Det spelar förmodligen in att vi i dag har bättre överblick men vi tror att siffrorna också speglar en faktisk tillväxt, låt vara blygsam. Avhandlingsproduktionen har dock inte ökat utan pendlar mellan 2 och 5 procent av samtliga avhandlingar som lagts fram vid universitetet.

Vilka institutioner som väger tyngst beror av vilka kriterier man tillämpar. Pedagogiska institutionen har i särklass flest doktorander och avhandlingsarbeten, medan Institutionen för didaktik och Institutionen för utbildning, kultur och medier startat på en låg nivå när det gäller fakultetsanslag men i gengäld varit framgångsrika i att skaffa extern finansiering från forskningsråden. Sedan finns det institutioner där den fakultetsmedelfinansierade forskningen dominerar såsom Institutionen för nordiska språk och Litteraturvetenskapliga institutionen.

Tillskottet från de dominerande externa forskningsfinansiärerna (VR, FAS och RJ) har ökat något om man jämför den tidigare perioden med den senare. Under perioden 2004–våren 2009 återfinns inte mindre än 81 externfinansierade projekt (inklusive projekt förlagda vid andra lärosäten). Av dessa är 47 förlagda till Uppsala universitet och finansierade av VR, RJ eller FAS. Totalt har universitetet kammat hem närmare 180 miljoner kronor till forskning med utbildningsvetenskaplig relevans, varav UVK bidragit med 100 mkr. Observera dock att närmare 80 mkr, det vill säga nästan lika mycket som från UVK, kommer från andra forskningsfinansiärer. Projekt förlagda till institutioner inom den utbildningsvetenskapliga fakulteten har beviljats närmare 60 mkr, följt av Samhällsvetenskaplig fakultet med närmare 50 mkr och Historisk-filosofiska fakultet med upp emot 40 mkr.

Tyngdpunkterna i den utbildningsvetenskapliga forskningen är på det stora hela ungefär desamma som vid den förra kartläggningen, vilket illustrerar att det tar tid att bygga upp forskningsmiljöer med överlevnadsförmåga. Vissa förändringar har skett som i några fall beror på att forskare har rört på sig inom universitetet och att forskningen därmed spritts ut. Historievetenskaplig utbildningsforskning är ett tydligt exempel. Utbildningshistorisk forskning återfinns idag inte bara vid Historiska institutionen utan har även vuxit till vid Institutionen för utbildning, kultur och medier med ett flertal medarbetare som disputerat i historia samt en nationell forskarskola i ämnet.

Jämfört med andra lärosäten är Uppsala universitet förhållandevis framgångsrikt i konkurrensen om extern finansiering för utbildningsvetenskapligt orienterad forskning. I konkurrensen om forskningsbidrag från UVK klarade sig Uppsala universitet något bättre under den undersökta perioden i jämförelse med 2003, och kan om man väger samman olika kriterier nu sägas inta en fjärdeplats bland rikets lärosäten. I förra inventeringen fann vi att inte bara VR-UVK utan även övriga

---

<sup>24</sup> Däremot är av redan nämnda orsaker (två forskarskolor inom Pedagogikum-organisationen samt UVKs jämförelsevis omfattande projektbidrag) totalsumman för externfinansierade projekt i kronor räknat större inom Pedagogikum-organisationen än utanför.



dominerande forskningsfinansiärer, i synnerhet VR-HS och RJ, stod för en betydande del av finansieringen av utbildningsvetenskaplig forskning i Uppsala. Samma mönster visar sig som nämnts nu sex år senare. Det vore således ett misstag att tro att all rådsfinansierad utbildningsvetenskaplig forskning sker med bidrag från UVK.

En lucka som vi fann i den tidigare kartläggningen var att den ämnesdidaktiska forskningen (till skillnad från grundutbildningen) var svagt företrädd i Uppsala i jämförelse med vissa andra lärosäten. Universitetsledningen har satsat särskilda medel för att stärka den ämnesdidaktiska forskningen och ett "Forum för ämnesdidaktiska studier" har inrättats som bland annat kommer att fördela medel som ska syfta till att stärka ämnesdidaktiken på universitetets institutioner. Samordningen sker vid Institutionen för didaktik.

Det har också i andra avseenden skett en ökning av universitetets interna medel för forskning som styrs till den utbildningsvetenskapliga fakulteten, främst i form av studiestöd samt tre nytilkomna professurer. Vidare har rektor som en följd av KoF 07 (Kvalitet och Förnyelse 2007, dvs. utvärderingen av forskningen vid Uppsala universitet) tilldelat Institutionen för utbildning, kultur och medier särskilda medel för utveckling av området utbildnings- och kultursociologi.

Vid förra kartläggningen år 2003 noterade vi att Uppsala universitet i ringa grad medverkade i befintliga forskarskolor med utbildningsvetenskapligt innehåll. Uppsala universitet var till exempel inte värdlärosäte för någon enda av de svenska forskarskolorna inom det utbildningsvetenskapliga området. På denna punkt har det ändrat sig. Nu existerar tre forskarskolor med Uppsala universitet som värd: Nationella forskarskolan i utbildningshistoria vid Institutionen för utbildning, kultur och medier, Nationella forskarskolan i utbildning och hållbar utveckling vid Institutionen för didaktik och Forskarskola i geografi, Kulturgeografiska institutionen. Därutöver finns samarbeten med forskarskolor belägna vid andra lärosäten, bland annat i form av fyra Uppsaladoktorander knutna till Nationella forskarskolan i språkteknologi vid Göteborgs universitet, två doktorander inom den Nationella forskarskolan i flerspråkighet, litteracitet och utbildning med säte vid Stockholms universitet och tre doktorander inom Forskarskolan för matematik med ämnesdidaktisk inriktning vid Lunds universitet. Det har även sedan sist tillkommit två excellenscentra med vissa utbildningsvetenskapliga inslag. Den ena, The Impact of Religion, finns vid Teologiska institutionen och involverar forskare från sex av universitetets fakulteter och det andra, GenNa: Nature/Culture Boundaries and Transgressive Encounters, är placerat vid Centrum för genusvetenskap. Dessutom ingår Företagsekonomiska institutionen i ett stort internationellt projekt, Restructuring Higher Education and Scientific Innovation, hallstämplat av European Science Foundation och med den svenska medverkan finansierad av Vetenskapsrådet. Den generella forskningspolitiska trenden i riktning mot excellenscentra, forskarskolor och internationella projekt är således märkbar även på det utbildningsvetenskapliga området.

Genom att kategorisera forskningsvolymen, den utbildningsvetenskapligt orienterade forskningens andel av forskningen vid olika institutioner, balansen mellan externfinansierad och fakultetsmedelfinansierad forskning samt anställningsstrukturen har vi spårat fördelningsmönster för utbildningsvetenskapligt relevant forskning inom universitetet. En observation är att det finns flera institutioner där det bedrivs relativt mycket sådan forskning med fakultetsmedel medan de externfinansierade inslagen är få. Här borde förutsättningar vara goda att öka den externfinansierade andelen. Ett annat resultat är att institutioner med en omfattande externfinansierad forskning och de med mer av fakultetsmedelfinansierad forskning skiljer sig åt därigenom att de förstnämndas forskning ofta utvecklas kring större forskningsgrupper.

På många frågor som bland andra yrkesverksamma lärare är upptagna av har vetenskapen inga bra svar. I samband med den tidigare inventeringen framkastades idén att undervisningskonsten är vore ett område med potential att utvecklas i Uppsala som komplement till den utbildningsvetenskapliga forskningen. Vi kan konstatera att ännu inget alls skett härvidlag.

# Bilaga 1. Institutionernas utbildningsvetenskapligt orienterade forskning

## FÖRKLARINGAR

### PÅGÅENDE AVHANDLINGSARBETEN OCH LICENTIATUPPSATSER

– ännu ej avslutade under vårterminen 2009.

### AVSLUTADE AVHANDLINGSARBETEN OCH LICENTIATUPPSATSER

– slutförda under perioden 2004–2009.

### NÄTVERK

– varmed avses större nationella och internationella nätverk med finansiering från VR, RJ, FAS eller motsvarande.

### PROJEKT

– avser fullskaliga projekt, dvs. planeringsbidrag, utvärderingar, uppföljningsprojekt och konsultuppdrag inryms inte.

### PROGRAM

– de mest omfattande forskningsstöden såsom Linnéstöd eller programstöd från FAS och RJ.

### ÖVRIGT/FORSKNINGSINTRESSEN/FORSKNINGSUTRYMME INOM ANSTÄLLNING

– sådant som inte ryms under rubrikerna ovan och framför allt forskning av utbildningsvetenskaplig relevans som bedrivs med fakultetsmedel inom ramen för anställningar.

# Teologiska fakulteten

## Teologiska institutionen

Prefekt: Eva Hellman

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne    | Avhandlingstitel                                                                                                                                                                                    | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Johan   | Wickström | Doktorand   | Teologi | Forskandinaviskt stoff i den svenska folkskolans pedagogiska texter: En bred empirisk inventering av etniska, mytiska, kultiska, politiska, sociala, genusmässiga och övergångstida framställningar | 2005    |           |
| Johan   | Wickström | Doktorand   | Teologi | Våra förfäder var hedningar: Nordisk forntid som myt i den svenska folkskolans pedagogiska texter fram till år 1919                                                                                 | 2008    |           |

### Program

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Värd-inst. | Namn                                                              | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner          |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| Anders                   | Bäckström                  | Professor                    | Teol/UU    | The Impact of Religion: Challenges for Society, Law and Democracy | 2008-2018 | 2 500 000 | 2 500 000 | 2 500 000 | VR        | Anders Sjöberg, med flera.    | 40-talet forskare vid 6 institutioner vid UU |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn  | Efternamn  | Anställning        | Ämne               | Forskningsområde                                                                                                                            |
|----------|------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |            |                    | Religionssociologi | Det religiösa ledarskapets betydelse och den högre utbildningens förmåga att förmedla sådan kunskap som ett professionellt ledarskap kräver |
| Thorleif | Pettersson | Professor emeritus | Religionssociologi | Jämförande studier av värdesystem och värderingsförändringar.                                                                               |

## Juridiska fakulteten

### Juridiska institutionen

Prefekt: Olle Lundin

#### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne    | Avhandlingstitel                | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|---------|---------------------------------|---------|-----------|
| Linda   | Marklund  | Doktorand   | Juridik | Skolmedling i teori och praktik | 2007    |           |

#### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                                                                           | År        | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Thomas                          | Bull                              | Professor                           | Jur./UU        | Demokrati och deprofessionalisering: En studie av deprofessionalisering i svensk offentlig förvaltning och dess betydelse för demokratin                       | 2004-2008 | 1 600 000     | 1 500 000     | 1 450 000     | VR-HS     | Olof Stållvik                       | Ylva Hasselberg, Wendy Maycraft Kall, Shirin Ahlbäck Öberg, Johanna Ringarp (SH) |
| Rolf                            | Nygren                            | Professor                           | Jur./UU        | Grundlag, multikulturellt samhälle och skolans värdegrund - Studier rörande implementeringen av lag och rättsvärden i skolans styrdokument och skolans praktik | 2007-2009 | 1 150 000     | 1 150 000     | 1 150 000     | VR-UVK    |                                     |                                                                                  |
| Lena                            | Marcusson                         | Professor                           | Jur./UU        | Svensk högre utbildning och forskning i ett rättsligt perspektiv                                                                                               |           |               |               |               |           |                                     |                                                                                  |

#### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn   | Efternamn | Anställning        | Ämne    | Forskningsområde                     |
|-----------|-----------|--------------------|---------|--------------------------------------|
| Lena      | Olsen     | Professor          | Juridik | Barn som aktörer. Rättsliga aspekter |
| Elisabeth | Rynning   | Professor          | Juridik | Forskningsetik                       |
| Sverker   | Scheutz   | Universitetslektor | Juridik | Juridikutbildningens pedagogik       |

# Historisk-filosofiska fakulteten

## Institutionen för ABM

Prefekt: Kerstin Rydbeck

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                                 | Forskningsområde | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|--------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
| Jesper  | Ducander  | Doktorand   | Biblioteks och informationsvetenskap | Folkbildning     |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                                 | Avhandlingstitel                                                                        | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Jesper  | Ducander  | Doktorand   | Biblioteks och informationsvetenskap | Från någon som vet till andra som inte vet: -en studie av Alf Henrikson som folkbildare | 2007    |           |

### Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                                         | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande vid institutionen   | Medverkande vid andra institutioner                                                        |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                           |                             | ABM/UU     | Biblioteksutbildningens betydelse för universitetsbibliotekariens professionella uppdrag och roll i Frankrike och Sverige    |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |
|                         |                           |                             | ABM/UU     | Boken som bildningsmedel                                                                                                     |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |
| Janne                   | Backlund                  | Univ.ektor                  | ABM/UU     | Information och kommunikativt handlande                                                                                      |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |
| Bo                      | Ekelund                   | Univ.ektor                  | EDU/UU     | Språken, skolan, samhället 1960-2010                                                                                         | 2009-2011 | 1 580 000 | 1 580 000 | 1 710 000 | VR-UVK    | Eva Hemmings-Wirtén (professor) | Mikael Börjesson, Ola Winberg, Emil Bertilsson, Ida Lidegran, Monica Zetterman (saml. EDU) |
| Kerstin                 | Rydbeck                   | Univ.ektor                  | ABM/UU     | ABM: praktiken - utbildningarna - forskningen                                                                                |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |
| Kerstin                 | Rydbeck                   | Univ.ektor                  | ABM/UU     | Forskningscirkeln som metod för evidensbaserad biblioteks- & informationsvetenskaplig praktik                                |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |
| Kerstin                 | Rydbeck                   | Univ.ektor                  | ABM/UU     | Läsningens cirklar. En studie av litteraturskolors funktioner och läroprocesser i ett nutida svenskt folkbildningssammanhang |           |           |           |           |           |                                 |                                                                                            |

## Filosofiska institutionen

Prefekt: Folke Tersman

Studierektor för forskarutbildning: Lars-Göran Johansson

### Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                                   | År | År 1 | År 2 | År 3 | Finansiär      | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------------------|----|------|------|------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Sharon                  | Rider                     | Universitetslektor          | Fi/UU      | Kritiska tankar om "kritiskt tänkande" |    |      |      |      | Fakultetsmedel |                               |                                     |

## Historiska institutionen

Prefekt: Lars M. Andersson

Studierektor för forskarutbildning: Gudrun Andersson

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Forskningsområde                                                                        | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Anne    | Berg      | Doktorand   | Historia | Bilda svenskar? Folkbildningen och kampen om nationen ca 1794-1870                      |           |           |
| Jörgen  | Gustafson | Doktorand   | Historia | Hur skapas ett historiemedvetande? Svensk historieskrivning utanför akademien 1930–2000 |           |           |
| Andreas | Åkerlund  | Doktorand   | Historia | Svenska lektorer vid tyska universitet 1933-1945                                        |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn        | Efternamn | Anställning | Ämne     | Avhandlingstitel                                                                                                        | Disp.år | Finansiär |
|----------------|-----------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Henrik         | Edgren    | Doktorand   | Historia | Publicitet för medborgsmannavett: Det nationellt svenska i Stockholmstidningar 1810-1831                                | 2005    |           |
| Janne Sven-Åke | Holmén    | Doktorand   | Historia | Den politiska läroboken: Bilden av USA och Sovjetunionen i norska, svenska och finländska läroböcker under Kalla kriget | 2006    |           |
| Esbjörn        | Larsson   | Doktorand   | Historia | Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866                        | 2005    | Utb-fak   |
| Johannes       | Westberg  | Doktorand   | Historia | Förskolepedagogikens framväxt: Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945                             | 2008    | Utb-fak   |
| Jonas          | Larsson   | Doktorand   | Historia | Att odla ett samhälle. Behandlingstanken och framväxten av sociala institutioner i Sverige under 1800-talet             | 2009    |           |

### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn | Efternamn  | Anställning      | Ämne     | Forskningsområde                           | År        | Finansiär |
|---------|------------|------------------|----------|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| David   | Ludvigsson | Forskarassistent | Historia | Debatten om allmän folkskola, ca 1830-1848 | 2007-2010 | VR-UVK    |

### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                                                                                             | År | År 1 | År 2 | År 3 | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Rolf                     | Torstendahl                | Professor emeritus           | Hist/ UU   | Historical professionalism and how it has transformed European historiography in the 19th and 20th centuries                                                                     |    |      |      |      |           |                               |                                     |
| Rolf                     | Torstendahl                | Professor emeritus           | Hist/ UU   | The transformation of the engineering profession in Europe 1820-2000, focusing on professional organisations, education (elite technological institutions), careers of engineers |    |      |      |      |           |                               |                                     |

## Institutionen för idé- och lärdomshistoria

Prefekt: Mats Persson

Studierektor för forskarutbildning: Magnus Nyman

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn      | Anställning | Ämne                     | Forskningsområde                                                                                       | Antagning | Finansiär |
|---------|----------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Jenny   | Ingemarsdotter | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Johan Skytte: On the Usefulness of Education                                                           |           |           |
| Mathias | Persson        | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Avhandlingsarbete, Universiteten som nätverk: Tysk-svenska förbindelser under 1700-talets senare hälft |           |           |
| Petter  | Tistedt        | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Publik medborgarfostran i det svenska 1930-talet                                                       |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn  | Anställning | Ämne                     | Avhandlingstitel                                                                                                              | Disp.år | Finansiär |
|---------|------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Peter   | Josephson  | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Den akademiska frihetens gränser: Max Weber, Humboldtmodellen och den värdefria vetenskapen                                   | 2005    |           |
| Daniel  | Lövheim    | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Att inteckna framtiden: Läroplansdebatter gällande naturvetenskap, matematik och teknik i svenska allmänna läroverk 1900-1965 | 2006    |           |
| Staffan | Wennerholm | Doktorand   | Idé- och lärdomshistoria | Framtidsskaparna: Vetenskapens ungdomskultur vid svenska läroverk 1930-1970                                                   | 2005    |           |

### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Värd-inst.  | Namn                                                                                                                     | År        | År 1 (SEK) | År 2 (SEK) | År 3 (SEK) | Finansiär                                                        | Medverkande vid institutionen                | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tore                     | Frängsmyr                  | Professor emeritus           | Idéhist/ UU | Uppsala universitets historia 1793-2000                                                                                  |           |            |            |            | Knut o Alice Wallenbergs Stiftelse och universitetets egna medel | Hanna Östholm, Carl Frängsmyr, Torgny Nevéus |                                     |
| Eva                      | Ährén                      | Forskare                     | Idéhist/ UU | Anatominns objekt: Preparat och modeller i anatomisk forskning och kunskapsförmedling på Karolinska institutet 1810-1940 | 2007-2009 | 540 000    | 540 000    | 540 000    | RJ                                                               |                                              |                                     |
| Anders                   | Lundgren                   | Universitetslektor           | Idéhist/ UU | Att forska med näsa och tunga: Lukt och smak i vetenskapens historia                                                     | 2008-2010 | 705 000    | 705 000    | 705 000    | RJ                                                               |                                              |                                     |

## Konstvetenskapliga institutionen

Prefekt: Hedvig Brander Jonsson

Studierektor för forskarutbildning: Hedvig Brander Jonsson

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne            | Avhandlingstitel                                                                                           | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Annelie | Holmberg  | Doktorand   | Textilvetenskap | Hantverksskicklighet och kreativitet: Kontinuitet och förändring i en lokal textilläroarbildning 1955-2001 | 2009    |           |

# Institutionen för kulturanthropologi och etnologi

Prefekt: Per Peterson

Studierektor för forskarutbildning: Gösta Arvastson och Charlotta Widmark

## Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Forskningsområde                                                                          | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Göran   | Nygren    | Doktorand   | Etnologi | Grundskoleelevers skol- och utbildningsframgång och deras förhållningssätt till framtiden |           |           |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn   | Efternamn   | Anställning         | Ämne               | Forskningsområde                                                                                                                           |
|-----------|-------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gösta     | Arvastson   | Professor           | Etnologi           | Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats                                                                                           |
| Maria     | Bäckman     | Forskare            | Etnologi           | Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats                                                                                           |
| Gabriella | Körling     | Doktorand           | Kulturanthropologi | Niamey, Niger                                                                                                                              |
| Rebecka   | Lennartsson | Forskare            | Etnologi           | Maskulinitetsskapande på gymnasiets byggprogram, asylsökande barns förhållande till skola/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats |
| Anette    | Löfström    | Forskningsassistent | Etnologi           | Stordammens skola och Stenhagen som kulturmiljöer/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats                                         |
| Oscar     | Pripp       | Forskarassistent    | Etnologi           | Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats                                                                                           |
| Maria     | Röstwall    | Forskningsassistent | Etnologi           | Gängkulturer och skola/Forum för skolan som kulturmiljö och arbetsplats                                                                    |



## Litteraturvetenskapliga institutionen

Prefekt: Lars Burman

Studierektor för forskarutbildning: Johan Svedjedal

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn  | Anställning | Ämne                | Forskningsområde                                                        | Antagning | Finansiär |
|---------|------------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Åke     | Danielsson | Doktorand   | Litteraturvetenskap | Skolbiblioteken i Sverige – litteraturförmedlingen och dess målsättning |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn | Anställning | Ämne                | Avhandlingstitel                                                                                                                                           | Disp.år | Finansiär |
|-----------|-----------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| AnnaKarin | Kriström  | Doktorand   | Litteraturvetenskap | "De gränslösa böckerna": Allålderslitteratur i Sverige under 1960- och 1970-talen, med studier i Hans Alfredsons och Barbro Lindgrens tidiga författarskap | 2006    |           |
| Helen     | Schmidl   | Doktorand   | Litteraturvetenskap | Från vildmark till grön ängel: Receptionsanalyser av läsning i åttonde klass                                                                               | 2008    |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                  | År            | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ann                             | Öhrberg                           | Univ.lektor                         | Littvet/UU | Retorik och antiretorik.<br>Retorikens förändringar<br>under svenskt 1700- och<br>1800-tal            | 2006-<br>2008 | 900 000       | 900 000       | 900 000       | RJ        | Otto Fischer                        |                                           |
| Lena                            | Kåreland                          | Professor                           | Did/UU     | Den skönlitterära texten i<br>skola och lärarutbildning –<br>Om läsning och<br>litteraturundervisning | 2005-<br>2007 | 1 350 000     | 1 350 000     | 1 350 000     | VR-UVK    |                                     |                                           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning        | Ämne                | Forskningsområde                                                                                                                    |
|---------|-----------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lars    | Burman    | Professor          | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                 |
| Lars    | Furuland  | Professor emeritus | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                 |
| Anna    | Gunder    | Forskare           | Litteraturvetenskap | Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media                                                     |
| Stefan  | Helgesson | Forskare           | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                 |
| Bengt   | Landgren  | Professor          | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                 |
| Patrik  | Mehrens   | Universitetslektor | Litteraturvetenskap | Pedagogik                                                                                                                           |
| Stefan  | Måhlqvist | Universitetslektor | Litteraturvetenskap | Litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom                                                                                  |
| Anna    | Nordlund  | Forskare           | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                 |
| Marta   | Ronne     | Forskare           | Litteraturvetenskap | Kvinnliga studenter i litteraturhistoria                                                                                            |
| Johan   | Svedjedal | Professor          | Litteraturvetenskap | Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media                                                     |
| Sonja   | Svensson  | Universitetslektor | Litteraturvetenskap | Litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom, Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media |
| Petra   | Söderlund | Forskare           | Litteraturvetenskap | Litteratursociologi med inriktning mot barn och ungdom, lärande, läsande, media                                                     |

## Institutionen för musikvetenskap

Prefekt: Ola Eriksson

Studierektor för forskarutbildning: Sten Dahlstedt

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne           | Forskningsområde              |
|---------|-----------|-------------|----------------|-------------------------------|
| Sten    | Dahlstedt | Professor   | Musikvetenskap | Musikundervisningens historia |

## Centrum för multietnisk forskning

Prefekt: Satu Gröndahl

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst.    | Namn                                                                                | År        | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Leena                           | Huss                              | Univ.lektor                         | Multi-<br>etn./UU | Revitalization against all odds? The South Sámi language in Sweden                  | 2009-2010 | 2 095 000     | 2 095 000     |               | RJ        |                                     |                                           |
| Laura                           | Palosuo                           | Forskare                            | Multi-<br>etn./UU | Kön och seminariemiljö på universitetsnivå. Finns det rum för både kvinnor och män? | 2009      |               |               |               |           |                                     |                                           |

## Centrum för genusvetenskap

Prefekt: Margaretha Fahlgren

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn  | Efternamn | Anställning | Ämne | Forskningsområde                        | Antagning | Finansiär |
|----------|-----------|-------------|------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
| Kristina | Andersson | Doktorand   |      | Gender Perspectives In Teaching Science | 2005      | FontD     |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn  | Anställning | Ämne  | Avhandlingstitel                                                                                                          | Disp.år | Finansiär |
|---------|------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Anna T  | Danielsson | Doktorand   | Fysik | Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work | 2009    |           |

### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn | Efternamn  | Anställning      | Ämne                      | Forskningsområde                                                                           | År        | Finansiär |
|---------|------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Malin   | Ah-King    | Postdoc          | Genusvetenskap            | Analysis of school books in biology                                                        | 2007-2009 | VR        |
| Janne   | Bromseth   | Postdoc          | Genusvetenskap            | Constructions of gender and sexuality and strategies of change within educational contexts | 2007-2009 | VR        |
| Helena  | Pedersen   | Postdoc          | Genusvetenskap            | Posthumanist challenges to education theory and practice                                   | 2008-2009 | VR        |
| Staffan | Wennerholm | Postdoc          | Idé- och lärdoms historia |                                                                                            | 2007-2008 | VR        |
| Staffan | Wennerholm | Forskarassistent | Idé- och lärdoms historia | On the Outskirts of Science: Women as Outsiders Within in Swedish Science 1900-1950        | 2008-2011 | VR-HS     |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                              | År        | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Fredrik                         | Bondestam                         | Forskare                            | Genus/UU       | Feministisk pedagogik i olika lärandemiljöer. Ett aktionsforskningsprojekt i förskola, folkhögskola och högskola. | 2007-2008 | 380 000       | 460 000       |               | VR-UVK    |                                     |                                           |

### Program

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                          | År        | År 1    | År 2      | År 3      | År 4      | Finansiär | Medverkande vid<br>institutionen                                                                               | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Margaretha                      | Fahlgren                          | Professor                           | Genus<br>UU    | GenNa: Nature/Culture Boundaries and Transgressive Encounters | 2007-2010 | 600 000 | 5 400 000 | 5 400 000 | 4 800 000 | VR        | Malin Ah-King (postdoc.), Janne Bromseth (postdoc.), Helena Pedersen (postdoc.), Staffan Wennerholm (postdoc.) |                                           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                | Forskningsområde                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------|-------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anita   | Hussénus  | Forskare    | Genusvetenskap      | If and how increased gender awareness amongst teachers may change their view of teaching science and maybe influence their selection of the content and the way they are accomplishing their teaching |
| Marta   | Ronne     | Forskare    | Litteraturvetenskap | Skola, utbildning, bildning - historiska perspektiv                                                                                                                                                   |

# Språkvetenskapliga fakulteten

## Engelska institutionen

Prefekt: Christer Geisler

Studierektor för forskarutbildning: Elisabeth Herion-Sarafidis

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Forskningsområde                                                                                 | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Ying    | Wang      | Doktorand   | Engelska | Delexical Verb + Noun Collocations: A Comparison of Advanced Swedish and Chinese Learner English |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Avhandlingstitel                                                                                     | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Johanna | McElwee   | Doktorand   | Engelska | The Nation Conceived: Learning, Education, and Nationhood in American Historical Novels of the 1820s | 2005    |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                | År | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Christer                        | Geisler                           | Univ.lektor                         |                | Swedish Lower and Upper Secondary Students' English |    |               |               |               |           | Christine<br>Johansson              |                                           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn   | Efternamn | Anställning | Ämne     | Forskningsområde                     |
|-----------|-----------|-------------|----------|--------------------------------------|
| Christine | Johansson | Forskare    | Engelska | Compiling the Uppsala Learner Corpus |

## Institutionen för lingvistik och filologi

Prefekt: Beáta Megyesi

Studierektor för forskarutbildning: Gerd V.M. Haverling

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                               | Forskningsområde                                                                                    | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Mojgan  | Seraji    | Doktorand   | Språkteknologi/<br>datorlingvistik | Persian-Swedish parallel corpus in order to facilitate research and teaching in Persian vs. Swedish |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn  | Efternamn     | Anställning | Ämne       | Avhandlingstitel                                                                       | Disp.år | Finansiär |
|----------|---------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Agnes    | Edling        | Doktorand   | Lingvistik | Abstraction and authority in textbooks: The textual paths towards specialized language | 2006    |           |
| Jenny W. | Folkeryd      | Doktorand   | Lingvistik | Writing with an Attitude: Appraisal and student texts in the school subject of Swedish | 2006    |           |
| Åsa      | af Geijerstam | Doktorand   | Lingvistik | Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan                                          | 2004    |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                             | År            | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande vid<br>institutionen                                                            | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner                  |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Anna                            | Sågwall<br>Hein                   | Professor                           | UmU            | Matematikens och<br>naturvetenskapens<br>texter och språk i prov | 2006-<br>2008 | 1 000 000     | 1 000 000     | 1 000 000     | VR-UVK    | Eva Forsbom<br>(doktorand), Ebba<br>Gustavii<br>(doktorand),<br>Markus Saers<br>(doktorand) | Caroline<br>Liberg<br>(Did/UU),<br>Peter Nyström<br>(UmU). |

## Institutionen för moderna språk

Prefekt: Virve Raag

Studierektor för forskarutbildning: Dessislava Stoeva-Holm

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne  | Forskningsområde | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-------|------------------|-----------|-----------|
| Barbara | Weerts    | Doktorand   | Tyska | Språkinläring    |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn   | Anställning | Ämne           | Avhandlingstitel                                                                                                                                                   | Disp.år | Finansiär |
|-----------|-------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Christine | Fredriksson | Doktorand   | Tyska          | Acquisition Phases, Developmental Sequences and Acquisition Order: The Acquisition of German Verb Morphology by Young German Language Learners in a Swedish School | 2006    |           |
| Charlotte | Lindgren    | Doktorand   | Romanska språk | "Look, Mommy: the sun came up": Use of past tense forms in the narratives of French-speaking children in Sweden                                                    | 2005    |           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                | Forskningsområde                     |
|---------|-----------|-------------|---------------------|--------------------------------------|
| Carina  | Andersson | Timlärare   | Litteraturvetenskap | Compiling the Uppsala Learner Corpus |
| Dieter  | Krohn     | Professor   | Tyska               | Språkinläring                        |

# Institutionen för nordiska språk

Prefekt: Carin Östman

Studierektor för forskarutbildning: Catharina Nyström Höög

## Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn  | Anställning | Ämne           | Forskningsområde                                                                            | Antagning | Finansiär |
|---------|------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Lina    | Nyroos     | Doktorand   | Nordiska språk | Seminarier som verksamhet                                                                   |           |           |
| Ann     | Blückert   | Doktorand   | Nordiska språk | Studenters skrivande.                                                                       |           |           |
| Hedda   | Söderlundh | Doktorand   | Nordiska språk | Svenska och engelska i högskoleundervisningen. Språkmiljö och språkbruk på två utbildningar |           |           |
| Theres  | Bellander  | Doktorand   | Nordiska språk | Tonåringars kommunikation i skolan, i hemmen och i samband med diverse fritidsaktiviteter   |           |           |

## Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn       | Anställning | Ämne           | Avhandlingstitel                                                                                                          | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Maria   | Eklund Heinonen | Doktorand   | Nordiska språk | Processbarhet på prov: Bedömning av muntlig språkfärdighet hos vuxna andraspråksinlärare                                  | 2009    |           |
| Inger   | Gröning         | Doktorand   | Nordiska språk | Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola                                                                        | 2006    |           |
| Barbro  | Hagberg-Persson | Doktorand   | Nordiska språk | Barns mångfaldiga språkresurser i mötet med skolan                                                                        | 2006    |           |
| Anna    | Malmbjör        | Doktorand   | Nordiska språk | Skilda världar: En språkvetenskaplig undersökning av gruppsamtal som undervisnings- och lärandeform inom högre utbildning | 2007    |           |
| Anne    | Palmér          | Doktorand   | Nordiska språk | Samspel och solostämmor: Om muntlig kommunikation i gymnasieskolan                                                        | 2008    |           |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn   | Efternamn            | Anställning         | Ämne           | Forskningsområde                                            |
|-----------|----------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Beatrice  | Ciolek Laerum        | Forskningsassistent | Nordiska språk | Bedömning i årskurs 9                                       |
| Birgitta  | Garne                | Univ.lektor (pen)   | Nordiska språk | Nationella prov i svenska                                   |
| Barbro    | Hagberg-Persson      | Forskare            | Nordiska språk | Hur elever klarar det nationella provet i årskurs 5         |
| Björn     | Melander             | Professor           | Nordiska språk | Förhållandet mellan svenska och engelska i högre utbildning |
| Ulla      | Melander Marttala    | Univ.lektor         | Nordiska språk | Studenters möte med universitetets språkmiljö               |
| Catharina | Nyström Höög         | Univ.lektor         | Nordiska språk | Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt     |
| Anne      | Palmér               | Forskare            | Nordiska språk | Bedömning av gymnasieelevers muntliga prestationer          |
| Kerstin   | Thelander            | Univ.lektor         | Nordiska språk | Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt     |
| Eva       | Östlund-Stjärnegårdh | Univ.lektor         | Nordiska språk | Elevers skrivande och bedömning av elevtexter               |
| Carin     | Östman               | Univ.lektor         | Nordiska språk | Skönlitteratur som resurs i språkutvecklande arbetssätt     |

## Samhällsvetenskapliga fakulteten

### Institutet för bostads- och urbanforskning

Prefekt: Roger Andersson

#### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                     | År | År 1 | År 2 | År 3 | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Eva                      | Andersson                  | Forskarassistent             | IBF/UU     | Neighborhood Segregation and Educational Outcome in Sweden                                               |    |      |      |      |           | John Östh                     | Bo Malmberg                         |
| Eva                      | Andersson                  | Forskarassistent             | IBF/UU     | Skolenhetens betydelse för elevers studieresultat. En analys av mönster, trender och bestämningsfaktorer |    |      |      |      |           | John Östh                     | Bo Malmberg                         |

### Ekonomisk-historiska institutionen

Prefekt: Mats Morell

Studierektor för forskarutbildning: Pernilla Jonsson

#### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn | Efternamn  | Anställning         | Ämne               | Forskningsområde                                                                                    | År | Finansiär                                                          |
|---------|------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
| Ylva    | Hasselberg | Forskningsassistent | Ekonomisk historia | Professions, power and the definition of science: the development of Swedish universities 1990-2005 | ?  | Torsten and Ragnar Söderbergs stiftelser, Royal Academy of Science |

## Företagsekonomiska institutionen

Prefekt: Leena Avotie

Studierektor för forskarutbildning: Jaan Grünberg

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne            | Avhandlingstitel                                                                                          | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Tina    | Hedmo     | Doktorand   | Företagsekonomi | Rule-Making in the Transnational Space: The Development of European Accreditation of Management Education | 2004    |           |
| Linda   | Wedlin    | Doktorand   | Företagsekonomi | Playing the Ranking Game: Field formation and boundary-work in European management education              | 2004    |           |

### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne            | Forskningsområde                                                                                  | År        | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Linda   | Wedlin    | Forskarass. | Företagsekonomi | Mer Marknad och Mer Politik - Nya former för styrning och reglering av Europeisk högre utbildning | 2006-2009 | VR-UVK    |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                                                                                | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen                           | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner                                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lars                            | Engwall                           | Professor                           | Fek/UU         | Changing Academic Governance through Evaluations (CAGE)                                                                                                             |           |           |           |           |           |                                                               |                                                                                                                                      |
| Kerstin                         | Sahlin                            | Professor                           | MaH            | Stärkt statlig kontroll och professionalisering i samspel. Svensk skola i omvandling                                                                                | 2005-2007 | 396 000   | 396 000   | 396 000   | FAS       | Ann-Carita Evaldsson (prof.),                                 |                                                                                                                                      |
| Kerstin                         | Sahlin                            | Professor                           | HiG            | The interplay of an activated state control and professionalization: changing institutional conditions for Swedish schools                                          | 2005-2007 | 374 000   | 374 000   | 374 000   | VR-UVK    | Mariga Blomgren (univ.lektor),<br>Caroline Waks (univ.lektor) |                                                                                                                                      |
| Linda                           | Wedlin                            | Forskarassistent                    | Fek/UU         | Mer Marknad och Mer Politik – Nya former för styrning och reglering av Europeisk högre utbildning och forskning                                                     | 2006-2008 | 500 000   | 500 000   | 500 000   | RJ        | Tina Hedmo (forskare)                                         |                                                                                                                                      |
| Lars                            | Engwall                           | Professor                           | Fek/UU         | Restructuring Higher Education and Scientific Innovation (RHESI): The consequences of changes in authority relations for the direction and organisation of research | 2009-2011 | 1 050 000 | 1 080 000 | 1 120 000 | ESF, VR   | Tina Hedmo (forskare),<br>Linda Wedlin (forskarass.)          | Uwe Schimank,<br>University of Hagen, Prof. Dietmar Braun,<br>University of Lausanne<br>Prof. Jürgen Enders,<br>University of Twente |

## Institutionen för informationsvetenskap

Prefekt: Bo Wallentin

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn    | Efternamn   | Anställning | Ämne                      | Forskningsområde                                 | Antagning | Finansiär |
|------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Christofer | Waldenström | Doktorand   | Data- och systemvetenskap | Knowledge management                             |           |           |
| Fredrik    | Bengtsson   | Doktorand   | Data- och systemvetenskap | Knowledge management                             |           |           |
| Narin      | Mayiwar     | Doktorand   | Data- och systemvetenskap | E-learning, interactive media and media literacy |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                               | Avhandlingstitel                                                                   | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Cynthia | James     | Doktorand   | Medie- och kommunikationsvetenskap | Communication as structuration: Viewing learning through the lens of communication | 2005    |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                            | År | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|----|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Anneli                          | Edman                             | Universitetslektor              |                | Knowledge Management in Museums |    |               |               |               |           |                                     |                                           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning        | Ämne                      | Forskningsområde                                 |
|---------|-----------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Elsie   | Nygren    | Universitetslektor | Människa-datorinteraktion | E-learning, interactive media and media literacy |

## Institutionen för kostvetenskap

Prefekt: Brita Karlström

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn          | Anställning | Ämne          | Forskningsområde                                                          | Antagning | Finansiär |
|-----------|--------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Karin     | Höijer             | Doktorand   | Kostvetenskap | Meningsskapande i Hem- och Konsumentkunskap                               |           |           |
| Christine | Persson<br>Osowski | Doktorand   | Kostvetenskap | Skolmältidens roll i välfärdssamhället. Hälsa, kultur och sociala mönster |           |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                               | År | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|----|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Berit                           | Lundmark                          | Universitetslektor              |                | Skolmältiden och kvalitetsaspekter |    |               |               |               |           |                                     |                                           |



## Kulturgeografiska institutionen

Prefekt: Jan Öhman

Studierektor för forskarutbildning: Peeter Maandi, Susanne Stenbacka

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn    | Anställning | Ämne           | Forskningsområde                                                                                 | Antagning | Finansiär |
|-----------|--------------|-------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Mattias   | Arrhenius    | Doktorand   | Kulturgeografi | Datorbaserade animationer i geografiundervisningen. En didaktisk samverkansmodell                |           |           |
| Lars      | Arvidsson    | Doktorand   | Kulturgeografi | Feetness. The School The Food The Foodprint                                                      |           |           |
| Magdalena | Cedering     | Doktorand   | Kulturgeografi | Förändringar i vardagsliv och rörelsemönster i samband med omorganisering av skolväsendet i Ydre |           |           |
| Andreas   | Grahn        | Doktorand   | Kulturgeografi | Undervisning om klimatförändringar                                                               |           |           |
| Robert    | Kenndal      | Doktorand   | Kulturgeografi | Identitet och transnationalism i den svenska gymnasieskolan                                      |           |           |
| Jenny     | Sjöholm      | Doktorand   | Kulturgeografi | Epistemological spaces and practices                                                             |           |           |
| Tomas     | Torbjörnsson | Doktorand   | Kulturgeografi | Ungdomars uppfattning av hållbar utveckling. En enkätundersökning växer fram                     |           |           |
| Mikael    | Wingård      | Doktorand   | Kulturgeografi | Internationella skolsamarbeten om vattenresurser och hållbar utveckling                          |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne           | Avhandlingstitel                                                                                                                                        | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Lena    | Molin     | Doktorand   | Kulturgeografi | Rum, frirum och moral: En studie av skolgeografins innehållsval                                                                                         | 2006    | Utb-fak   |
| Petra   | Sundlöf   | Doktorand   | Kulturgeografi | Segregation och karriärposition: En studie av bostadsomgivningens betydelse för utbildning, sysselsättning och inkomst bland yngre i stockholmsregionen | 2008    |           |

### Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                     | År | År 1 | År 2 | År 3 | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| John                    | Östh                      | Forskare                    |            | Neighborhood Segregation and Educational Outcome in Sweden                                               |    |      |      |      |           |                               |                                     |
| John                    | Östh                      | Forskare                    |            | Skolenhetens betydelse för elevers studieresultat. En analys av mönster, trender och bestämningsfaktorer |    |      |      |      |           |                               |                                     |

## Nationalekonomiska institutionen

Prefekt: Jan Södersten

Studierektor för forskarutbildning: Bertil Holmlund

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn  | Efternamn | Anställning | Ämne            | Forskningsområde                                                          | Antagning | Finansiär |
|----------|-----------|-------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Elly-Ann | Johansson | Doktorand   | Nationalekonomi | Resources and Education: Dynamic Efficiency, Competition and Peer-Effects |           | FAS       |
| Qian     | Liu       | Doktorand   | Nationalekonomi | Mind the Gap? Estimating the Effects of Postponing Higher Education       |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn  | Anställning | Ämne            | Avhandlingstitel                                                                                    | Disp.år | Finansiär |
|-----------|------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Åsa       | Ahlin      | Doktorand   | Nationalekonomi | Compulsory Schooling in a Decentralized Setting: Studies of the Swedish Case                        | 2004    |           |
| Christian | Andersson  | Doktorand   | Nationalekonomi | Teachers and Student Outcomes: Evidence using Swedish Data                                          | 2007    |           |
| Robin     | Douhan     | Doktorand   | Nationalekonomi | Compulsory Education and Jack-of-all-trades Entrepreneurs                                           | 2009    |           |
| Hans      | Grönqvist  | Doktorand   | Nationalekonomi | Essays in Labor and Demographic Economics                                                           | 2009    |           |
| Magnus    | Gustavsson | Doktorand   | Nationalekonomi | Empirical Essays on Earnings Inequality                                                             | 2004    |           |
| Iida      | Häkkinen   | Doktorand   | Nationalekonomi | Essays on School Resources, Academic Achievement and Student Employment                             | 2004    |           |
| Elly-Ann  | Johansson  | Doktorand   | Nationalekonomi | 1. Gender bias in parental leave. 2. The effect of mixed age classes on students' cognitive skills. | 2007    |           |
| Erica     | Lindahl    | Doktorand   | Nationalekonomi | Empirical studies of public policies within the primary school and the sickness insurance           | 2008    |           |
| Martin    | Söderström | Doktorand   | Nationalekonomi | Evaluating Institutional Changes in Education and Wage Policy                                       | 2006    |           |

## Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                               | År        | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär                                 | Medverkande vid<br>institutionen                                                      | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Child care attendance and student achievement                                                                      | 2005-2007 |               |               |               |                                           | Per Johansson (prof.), Elly-Anne Johansson (doktorand), Caroline Runesson (doktorand) |                                           |
| Nikolay                         | Angelov                           | Forskare                            |                | Choice of Education                                                                                                | 2006      |               |               |               |                                           | Per Johansson (prof.)                                                                 | J K Dagsvik                               |
| Nikolay                         | Angelov                           | Forskare                            |                | Choosing the length and type of education                                                                          | 2007      |               |               |               |                                           | Per Johansson (prof.)                                                                 | J K Dagsvik                               |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Do parents' responses attenuate the effects of education interventions?                                            | 2007      |               |               |               |                                           |                                                                                       | H Oosterbeek and B Öckert                 |
| Hans                            | Grönqvist                         | Doktorand                           |                | Do siblings affect grades and earnings?                                                                            | 2006      |               |               |               |                                           | Olof Åslund                                                                           | R Lalive                                  |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Does Ethnic Clustering affect the Education Outcomes of Immigrant Children?                                        | 2005-2006 |               |               |               |                                           | Olof Åslund, Per-Anders Edin, Hans Grönqvist                                          |                                           |
| Bertil                          | Holmlund                          | Professor                           |                | Education and the Marriage Market                                                                                  | 2007      | 323 000       |               |               | Jan Wallanders och Tom Hedelius stiftelse |                                                                                       |                                           |
| Karin                           | Edmark                            | Forskare                            |                | Estimation of Spatial Interactions in Local Government Expenditures – The Case of Schooling                        | 2004-     |               |               |               | VR, Hedelius' Foundation                  |                                                                                       |                                           |
| Per                             | Johansson                         | Professor                           |                | Evaluation of an Increase in School Resources on Student Outcomes                                                  | 2004-2005 |               |               |               |                                           | Christian Andersson, Iida Häkkinen                                                    |                                           |
| Tuomas                          | Pekkarinen                        | Forskare                            |                | Gender differences in educational attainment: Evidence on the role of tracking age from a Finnish quasi-experiment | 2005      |               |               |               | Yrjö Janhsson Foundation                  |                                                                                       |                                           |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Is Early Learning Really More Productive?                                                                          | 2004-     |               |               |               | Jan Wallander's Foundation                |                                                                                       | Björn Öckert                              |
| Oskar                           | Nordström Skans                   | Forskare                            |                | Networks and youth labour market entry                                                                             | 2007      |               |               |               |                                           |                                                                                       | F Kramarz, CREST                          |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Peers, Neighborhoods, and Minority Student Achievement – Evidence from a Placement Policy                          | 2007      |               |               |               |                                           | Olof Åslund, Per-Anders Edin and Hans Grönqvist                                       |                                           |
| Lars                            | Lindvall                          | Forskare                            |                | Public Spending on Youths and Crime                                                                                | 2004-     |               |               |               |                                           |                                                                                       |                                           |
| Per                             | Johansson                         | Professor                           |                | Resources and Education: Dynamic Efficiency, Competition and Peer-Effects                                          | 2005-2006 | 1 200 000     | 1 200 000     |               | FAS                                       | E-A Johansson, E Lindahl, I Häkkinen                                                  |                                           |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | Resources and Student Achievement – Evidence from a Swedish Policy Reform                                          | 2005-2006 |               |               |               |                                           | B Öckert                                                                              |                                           |
| Martin                          | Söderström                        | Doktorand                           |                | School Choice and Segregation – Evidence from an Admission Reform                                                  | 2004-     |               |               |               | IFAU                                      | Martin Söderström, R Uusitalo                                                         |                                           |
| Martin                          | Söderström                        | Doktorand                           |                | School Choice, Competition and Student Achievement                                                                 | 2004-     |               |               |               |                                           |                                                                                       |                                           |
| Karin                           | Edmark                            | Forskare                            |                | Spatial Interactions in Public Spending - Evidence from Swedish Municipalities                                     | 2005-     |               |               |               |                                           |                                                                                       |                                           |
| Tuomas                          | Pekkarinen                        | Forskare                            |                | The expansion of secondary education and intergenerational income mobility                                         | 2005      |               |               |               | Yrjö Janhsson Foundation                  |                                                                                       | S Pekkala, R Uusitalo                     |
| Mikael                          | Lindahl                           | Forskare                            |                | The Impact of School Choice on Long-Term Outcomes in Sweden                                                        | 2007      |               |               |               | VR                                        | A Böhlmark                                                                            |                                           |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | The labour market effects of Swedish education policies                                                            | 2007      |               |               |               |                                           | A Björklund, and                                                                      | J-E Gustafsson, B Öckert                  |
| Peter                           | Fredriksson                       | Professor                           |                | The supply of skills to the teacher profession                                                                     | 2007      |               |               |               |                                           |                                                                                       | B Öckert                                  |

|     |           |           |  |                                          |           |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------|-----------|--|------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Per | Johansson | Professor |  | What determines the choice of education? | 2006-2007 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------|-----------|--|------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|

### Program

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                     | År          | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande vid institutionen                      | Medverkande vid andra institutioner |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Bertil                  | Holmlund                  | Professor                   | Nek/UU     | Education and Inequality | 2005 - 2007 | 1 350 000 | 1 350 000 | 1 350 000 | FAS       | Per-Anders Edin (prof.), Peter Fredriksson (prof.) |                                     |

## Pedagogiska institutionen

Prefekt: Lennart Wikander

Studierektor för forskarutbildning: Gunilla Roos

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn  | Efternamn        | Anställning | Ämne      | Forskningsområde                                                             | Antagning | Finansiär |
|----------|------------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Joacim   | Andersson        | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Stina    | Andersson        | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           | LearnIT   |
| Lizbeth  | Engström         | Doktorand   | Pedagogik | Kliniken flyttar hem. Vad strukturerar och genererar sjuksköterskans praktik |           |           |
| Ingegerd | Gunvil-Grönbladh | Doktorand   | Pedagogik | Struktur och genes för pedagogisk meritering                                 |           |           |
| Gerd     | Halskov          | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Olle     | Jonsson          | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Malena   | Lidar            | Doktorand   | Pedagogik | Urskiljande i naturvetenskaplig undervisningspraktik                         |           |           |
| Anna     | Lindqvist        | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Sofia    | Lundmark         | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Ingrid   | Nordqvist        | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Jonas    | Risberg          | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Max      | Stenlund         | Doktorand   | Pedagogik |                                                                              |           |           |
| Johanna  | Svahn            | Doktorand   | Pedagogik | Barn i problematiska skolsituationer                                         |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn          | Anställning | Ämne      | Avhandlingstitel                                                                                                                 | Disp.år | Finansiär |
|-----------|--------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Jonas     | Almqvist           | Doktorand   | Pedagogik | Learning and Artefacts: On the Use of Information Technology in Educational Settings                                             | 2005    |           |
| Mikael    | Börjesson          | Doktorand   | Pedagogik | Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York                     | 2005    | Utb-fak   |
| Carina    | Fast               | Doktorand   | Pedagogik | Sju barn lär sig läsa och skriva: Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola                                     | 2007    |           |
| Maria     | Folke-Fichtelius   | Doktorand   | Pedagogik | Förskolans formande: Statlig reglering 1944–2008                                                                                 | 2008    |           |
| Katarina  | Gustafson          | Doktorand   | Pedagogik | Vi och dom i skola och stadsdel: Barns identitetsarbete och sociala geografier                                                   | 2006    |           |
| Thérèse   | Hartman            | Doktorand   | Pedagogik | Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högskolan                                                      | 2009    |           |
| Mia       | Heikkilä           | Doktorand   | Pedagogik | Kommunikativa resurser för lärande: Barns gester, blickar och tal i tre skolmiljöer                                              | 2006    |           |
| Christina | Hellblom-Thibblin  | Doktorand   | Pedagogik | Kategorisering av barns "problem" i skolans värld: En undersökning av skolhälsovårdsrapporter läsåren 1944/45-1988/89            | 2004    |           |
| Marie     | Karlsson           | Doktorand   | Pedagogik | Föräldraidentiteter i livsberättelser                                                                                            | 2006    |           |
| Monica    | Langerth Zetterman | Doktorand   | Pedagogik | Innehållsdesign: Principer, metoder och verktyg samt tillämpningar inom utbildningshistorisk forskning och undervisning          | 2008    |           |
| Christian | Lundahl            | Doktorand   | Pedagogik | Viljan att veta vad andra vet: Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola                                       | 2006    |           |
| Eva       | Lundqvist          | Doktorand   | Pedagogik | Undervisningssätt, lärande och socialisation: Analyser av lärares riktningssgivare och elevers meningsskapande i NO-undervisning | 2009    |           |
| Cathrin   | Martin             | Doktorand   | Pedagogik | From other to self. Learning as Interactional Change                                                                             | 2004    |           |
| Helen     | Melander           | Doktorand   | Pedagogik | Trajectories of Learning: Embodied Interaction in Change                                                                         | 2009    |           |
| Niclas    | Månsson            | Doktorand   | Pedagogik | Negativ socialisation: Främlingen i Zygmunt Baumanns författarskap                                                               | 2005    | Utb-fak   |
| Hans      | Nytell             | Doktorand   | Pedagogik | Från kvalitetsidé till kvalitetsregim: Om statlig styrning av skolan                                                             | 2006    |           |
| Daniel    | Petersson          | Doktorand   | Pedagogik | Internationell Kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skola                                                        | 2008    |           |
| Henrik    | Román              | Doktorand   | Pedagogik | Skönheten och nyttan: Om synen på gymnasiesvenskans litteraturundervisning 1947-1985                                             | 2006    |           |
| Pia       | Skott              | Doktorand   | Pedagogik | Läroplan i rörelse: Det individuella programmet i möte mellan nationell utbildningspolitik och kommunal genomförandepraktik      | 2009    |           |
| Margareta | Svennbeck          | Doktorand   | Pedagogik | Omsorg om naturen: Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus                                 | 2004    |           |

### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn   | Efternamn | Anställning | Ämne      | Forskningsområde           | År        | Finansiär |
|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|
| Christian | Lundahl   | Forskarass. | Pedagogik | Utbildning och intelligens | 2008-2011 | VR-UVK    |
| Cathrin   | Martin    | Forskarass. | Pedagogik | Lärande i undervisning     | 2006-2009 | VR-UVK    |

## Nätverk

| Förnamn   | Efternamn  | Anställning | Vård-institution | Ämne      | Namn                                                                                 | År        | År 1    | År 2    | År 3    | Finanssiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande andra institutioner |
|-----------|------------|-------------|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Christina | Gustafsson | Prof.       | HiG              | Pedagogik | Nätverk: Nyblivna lärare i Norden – arbetsvillkor, stöd och professionell utveckling | 2005-2007 | 166 667 | 166 667 | 166 667 | VR-UVK     |                               |                                 |
| Eva       | Forsberg   | Forskare    | GU               | Pedagogik | Nätverket för utbildningsområdets politik                                            | 2009-2011 | 288 000 | 297 000 | 307 000 | VR-UVK     |                               | Lars Engwall, FEK               |

## Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Vård-inst. | Namn                                                                                                                                | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär               | Medverkande vid institutionen                           | Medverkande vid andra institutioner                       |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ann-Carita               | Evaldsson                  | Professor                    | LiU        | Mobbning som socialt samspel. En interaktionsstudie av elevers vardagliga kamratgruppsaktiviteter i en mångkulturell skola          | 2004-2006 | 500 000   | 500 000   | 500 000   | VR-UVK                  |                                                         |                                                           |
| Ulf P                    | Lundgren                   | Professor                    | Ped/UU     | Framtidens utbildningshistoria                                                                                                      | 2005-2007 | 806 000   | 1 285 000 | 1 312 000 | VR-UVK                  |                                                         |                                                           |
| Claes                    | Nihlholm                   | Professor                    | ÖrU        | I demokratins marginaler. En studie av barn i problematiska skolsituationer                                                         | 2006-2008 | 1 823 000 | 1 823 000 | 1 823 000 | VR-UVK                  | Ann-Carita Evaldsson (prof.), Johanna Svahn (doktorand) |                                                           |
| Ingegerd                 | Tallberg-Broman            | Professon                    | MaH        | Mångkontextuell barndom. Ett forskningsprojekt om skola, familj och fritid i förändring och gränsöverskridande                      | 2006-2008 | 2 988 000 | 2 986 000 | 3 078 000 | VR-UVK                  | Ann-Carita Evaldsson (prof.),                           |                                                           |
| Christina                | Gustafsson                 | Professor                    | HiG        | Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling                                                                      | 2006-2008 | 1 638 000 | 1 650 000 | 1 716 000 | VR-UVK                  | Monica Hallström, (doktorand)                           |                                                           |
| Ann-Carita               | Evaldsson                  | Professor                    | Ped/UU     | Pojkar i behov av särskilt stöd - En studie av maskulinitet, särbehandling och socialisation i särskilda undervisningsgrupper       | 2007-2009 | 1 230 000 | 1 250 000 | 1 280 000 | VR-UVK                  |                                                         |                                                           |
| Eva                      | Forsberg                   | Forskare                     | Ped/UU     | Internationella kunskapsmätningar, nationell bedömningskultur och reformhistoria                                                    | 2007-2009 | 1 750 000 | 1 870 000 | 1 930 000 | VR-UVK                  | Henrik Román (univ.lektor)                              | Florian Waldow, Hannah Budnowski (Humboldt Univ., Berlin) |
| Francia                  | Guadalupe                  | Universitetslektor           | Ped/UU     | EUROPEP Comparaison des politiques d'éducation prioritaire en Europe. Evaluation, conditions de réussite                            |           |           |           |           | Socrates                |                                                         |                                                           |
| Leif                     | Lindberg                   | Professor                    | VU         | Jämställdheten och akademien: När vilja och val möter hinder, möjligheter och motstånd                                              |           |           |           |           |                         | Ulla Riis, prof.                                        | Ulrika Haake, (Umeå universitet)                          |
| Elisabeth                | Nihlfors                   | Forskare                     | Ped/UU     | Societies in transition: Educational policy-making, governing, educational leadership and professionals motivation and development. |           |           |           |           |                         |                                                         |                                                           |
| Olof                     | Johansson                  | Professor                    | UmU        | Nationell utbildningspolitik möter kommunala genomförandestrukturer                                                                 | 2009-2012 | 460 000   | 470 000   | 460 000   | VR-UVK                  | Elisabeth Nihlfors, Pia Skott                           |                                                           |
| Elisabeth                | Nihlfors                   | Forskare                     | Ped/UU     | Skolchefsundersökningar i nordiska länder och sydafrikanska länder                                                                  | 2009-2010 |           |           |           | SANORD                  |                                                         |                                                           |
| Ulla                     | Riis                       | Professor                    |            | IKT och lärande                                                                                                                     | 2005-2008 |           |           |           | Wallenberg-stiftelserna |                                                         |                                                           |
| Ulla                     | Riis                       | Professor                    |            | Coaching för lärande och anställningsbarhet                                                                                         | 2006-2008 | 200 000   |           |           | IFAU                    | Pia-Maria Ivarsson                                      |                                                           |

## Program

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                               | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen                                                | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Roger                           | Säljö                             | Professor                           | GU             | Learning, interactive technologies and the development of narrative knowing and remembering (LINT) | 2008-2010 | 4 333 333 | 4 333 333 | 4 333 333 | VR-UVK    | Ann-Carita Evaldsson (prof.), Cathrin Martin (fo.ass.) Fritjof Sahlström (fo.ass.) |                                           |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn    | Efternamn | Anställning          | Ämne      | Forskningsområde                                              |
|------------|-----------|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Karl-Georg | Ahlström  | Professor emeritus   | Pedagogik |                                                               |
| Gösta      | Berglund  | Professor emeritus   | Pedagogik |                                                               |
| Urban      | Dahllöf   | Professor emeritus   | Pedagogik |                                                               |
| Per        | Hansson   | Adjungerad Professor | Pedagogik |                                                               |
| Yvonne     | Karlsson  | Forskare             | Pedagogik |                                                               |
| Pia-Maria  | Ivarsson  | Universitetslektor   | Pedagogik | Coachning för lärande och anställningsbarhet                  |
| Ulla       | Riis      | Professor            | Pedagogik | IKT och lärande; Coachning för lärande och anställningsbarhet |
| Gunilla    | Roos      | Universitetslektor   | Pedagogik |                                                               |
| Erik       | Wallin    | Professor emeritus   | Pedagogik |                                                               |
| Lennart    | Wikander  | Universitetslektor   | Pedagogik | Relationen högskola och arbetsmarknad                         |

## Institutionen för psykologi

Prefekt: Erik Börjesson

Studierektor för forskarutbildning: Staffan Sohlberg

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne      | Forskningsområde            | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| Sara    | Folke     | Doktorand   | Psykologi | Utvecklingspsykologi (ADHD) |           |           |
| Linda   | Forssman  | Doktorand   | Psykologi | Utvecklingspsykologi (ADHD) |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn       | Efternamn      | Anställning | Ämne      | Avhandlingstitel                                                                                                                                         | Disp.år | Finansiär |
|---------------|----------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Karin Cecilia | Brocki         | Doktorand   | Psykologi | Executive Control Processes: Dimensions, Development and ADHD                                                                                            | 2007    |           |
| Sofia         | Diamantopoulou | Doktorand   | Psykologi | Behavioral and Cognitive Aspects of Poor Peer Relations in Children                                                                                      | 2007    |           |
| Lisbeth       | Henricsson     | Doktorand   | Psykologi | Warriors and Worriers: Development, Protective and Exacerbating Factors in Children with Behavior Problems. A Study Across the First Six Years of School | 2006    |           |
| Carin         | Tillman        | Doktorand   | Psykologi | Working Memory and Higher-Order Cognition in Children                                                                                                    | 2008    |           |
| Cecilia       | Wählstedt      | Doktorand   | Psykologi | Specifying the Heterogeneity in Children with ADHD: Symptom Domains, Neuropsychological Processes, and Comorbidity                                       | 2009    |           |

### Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                                     | År        | År 1    | År 2    | År 3    | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Eva                     | Berglund                  | Forskare                    | Psyk/UU    |                                                                                                                          |           |         |         |         |           |                               |                                     |
| Gunilla                 | Bohlin                    | Professor                   | Psyk/UU    | Hyperaktivitets- och uppmärksamhetsproblem hos barn: Har relationen till föräldrarna med saken att göra?                 | 2007-2009 | 489 667 | 489 667 | 489 667 | FAS       |                               |                                     |
| Ann-Margret             | Rydell                    | Professor                   | Psyk/UU    | Kamratproblem, hyperaktivitet och uppförandeproblem: Könsskillnader i problem, associerade drag och riskfaktorer         | 2004-2006 | 500 000 | 500 000 | 500 000 | FAS       |                               |                                     |
| Ann-Margret             | Rydell                    | Professor                   | Psyk/UU    | ADHD-problem i tonåren. Stabilitet, anpassning samt förvärrande och skyddande faktorer – en prospektiv studie            | 2007-2009 | 433 667 | 433 667 | 433 667 | FAS       |                               |                                     |
| Lisa                    | Thorell                   | Forskare                    | Psyk/UU    | Exekutiva funktioner hos förskolebarn - Relationer till hyperaktivitet och koncentrationsproblem, samt effekt av träning | 2005-2007 | 450 000 | 450 000 | 450 000 | FAS       |                               |                                     |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn  | Efternamn  | Anställning        | Ämne      | Forskningsområde                |
|----------|------------|--------------------|-----------|---------------------------------|
| Gunilla  | Bohlin     | Professor          | Psykologi | Utvecklingspsykologi            |
| Lilianne | Eninger    | Forskare           | Psykologi | Utvecklingspsykologi            |
| Mårten   | Eriksson   | Forskare           | Psykologi | Språk och psykologi             |
| Richard  | Fannon     | Forskare           | Psykologi | Språk och psykologi             |
| Berit    | Hagekull   | Professor          | Psykologi | Utvecklingspsykologi            |
| Alina    | Rodriguez  | Forskare           | Psykologi | Utvecklingspsykologi (ADHD)     |
| Gunilla  | Stenberg   | Universitetslektor | Psykologi | Social kommunikation bland barn |
| Monica   | Westerlund | Forskare           | Psykologi | Språk och psykologi             |
| Monica   | Östberg    | Forskare           | Psykologi | Utvecklingspsykologi            |



## Sociologiska institutionen

Prefekt: Orlando Mella

Studierektor för forskarutbildning: Bo Lewin

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn   | Efternamn   | Anställning | Ämne      | Forskningsområde                                                                                                                                | Antagning | Finansiär |
|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Marianne  | Carlsson    | Doktorand   | Sociologi | Från begåvningsreserv till den öppna högskolan                                                                                                  |           |           |
| Naomi     | Smedberg    | Doktorand   | Sociologi | Constructions of Youth in Relationships and Sexuality Education                                                                                 |           |           |
| Jan Erik  | Sandberg    | Doktorand   | Sociologi | Den föräldrakooperativa barnomsorgens framväxt - drivkrafter och livsvillkor                                                                    |           |           |
| Stina     | Fernqvist   | Doktorand   | Sociologi | Ekonomisk utsatthet i barndomen – Hur barn, föräldrar, skola och socialanställning ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser |           | FAS       |
| Elsy      | Liman Grave | Doktorand   | Sociologi | Etablerande av högsolor - en jämförande studie med utgångspunkt i etablerandet av Södertörns högskola 1996                                      |           |           |
| Ann-Sofie | Kalat       | Doktorand   | Sociologi | Gymnasiepojkars konstruktion av maskuliniteter i relation till skola och lärande                                                                |           | Utb-fak   |
| Lena      | Sohl        | Doktorand   | Sociologi | Kvinnliga klassresenärer                                                                                                                        |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne      | Avhandlingstitel                                                  | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Fredrik | Bondestam | Doktorand   | Sociologi | En önskan att skriva abjektet: Analyser av akademisk jämställdhet | 2004    |           |
| Anders  | Jörnsten  | Doktorand   | Sociologi | Forskningens nytta: Om ambivalens i forskningspolitik och vardag  | 2008    |           |

### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                                                       | År        | År 1 (sek) | År 2 (sek) | År 3 (sek) | Finansiär | Medverkande vid institutionen                                | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Hedda                    | Ekerwald                   | Professor                    |            | Att lära sig demokrati                                                                                                                     | 2004-2006 | 945 000    | 473 000    | 945 000    | VR-UVK    |                                                              | Carl-Anders Sävström, Silvia Edling |
| Elisabet                 | Näsman                     | Professor                    |            | Ekonomisk utsatthet i barndomen – Hur barn, föräldrar, skola och socialtjänst ser på och hanterar barns liv i familjer med knappa resurser | 2006-2008 | 900 000    | 900 000    | 900 000    | FAS       | Christina von Gerber (forskare), Stina Fernqvist (doktorand) |                                     |
| Minna                    | Salminen Karlsson          | Forskare                     |            | Teknisk utbildning för tjejer och kvinnor – retoriska ambitioner och praktiska åtgärder                                                    | 2005-2007 | 1 200 000  | 1 200 000  | 1 200 000  | VR-UVK    |                                                              |                                     |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne      | Forskningsområde                        |
|---------|-----------|-------------|-----------|-----------------------------------------|
| Orlando | Mella     | Professor   | Sociologi | Skolprestationer, kön, klass, etnicitet |

## Statsvetenskapliga institutionen

Prefekt: Sven-Erik Svärd

Studierektor för forskarutbildning: PerOla Öberg

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne           | Avhandlingstitel                                                      | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Ellen   | Almgren   | Doktorand   | Statsvetenskap | Att fostra demokrater: Om skolan i demokratin och demokratin i skolan | 2006    |           |

### Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                              | År            | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär                         | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Shirin                          | Ahlbäck<br>Öberg                  | Univ.lektor                         |                | Effekter av valfrihet inom grundskolan<br>på kostnader, kvalitet och segregation                                  | 2006-<br>2008 | 510 000       | 400 000       | 913 000       | VR-HS                             |                                     |                                           |
| Anders                          | Lindbom                           | Univ.lektor                         |                | Hur blir skolan innovativ? Skolkultur<br>som framgångsfaktor                                                      | 2007          |               |               |               | Institutet<br>för Framtidsstudier |                                     |                                           |
| Li                              | Bennich-<br>Björkman              | Professor                           |                | Implementation of Western Standards<br>in Ukrainian Higher Education (with<br>National Aviation University, Kiev) |               |               |               |               | Svenska<br>Kommunförbundet        |                                     |                                           |
| Li                              | Bennich-<br>Björkman              | Professor                           |                | Delexical Verb + Noun Collocations:<br>A Comparison of Advanced Swedish<br>and Chinese Learner English            |               |               |               |               | Swedish Institute                 |                                     |                                           |

# Utbildningsvetenskapliga fakulteten

## Institutionen för didaktik

Prefekt: Synnöve Prage

Studierektor för forskarutbildning: Jonas Almqvist

### Pågående avhandlingsarbete

| Förnamn  | Efternamn | Anställning | Ämne     | Forskningsområde                              | Antagning | Finansiär |
|----------|-----------|-------------|----------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| Kristina | Andersson | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Stefan   | Bengtsson | Doktorand   | Didaktik |                                               | 2007      | Utb-fak.  |
| Anneli   | Frelin    | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Jan      | Grannäs   | Doktorand   | Didaktik |                                               |           | HiG       |
| Petra    | Hansson   | Doktorand   | Didaktik | Environmental Literacy in Theory and Practice |           |           |
| Maria    | Hedefalk  | Doktorand   | Didaktik |                                               | 2007      | Utb-fak.  |
| Michael  | Håkansson | Doktorand   | Didaktik |                                               |           | Utb-fak.  |
| Martin   | Karlberg  | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Karin    | Rudberg   | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Gunilla  | Sandberg  | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Staffan  | Stenhag   | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |
| Michael  | Wirth     | Doktorand   | Didaktik |                                               |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Avhandlingstitel                                                                                                                                                              | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Jenny   | Berglund  | Doktorand   | Didaktik | Teaching Islam: Islamic Religious Education at Three Muslim Schools in Sweden                                                                                                 | 2009    |           |
| Silvia  | Edling    | Doktorand   | Didaktik | Ruptured narratives: An analysis of the contradictions within young people's responses to issues of personal responsibility and social violence within an educational context | 2009    |           |
| Jörgen  | Matlar    | Doktorand   | Didaktik | Skolbokspropaganda?: En ideologianalys av läroböcker i svenska som andraspråk (1995-2005)                                                                                     | 2008    | Utb-fak.  |

### Nätverk

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Namn                                          | År        | År 1    | År 2    | År 3    | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande andra institutioner |
|---------|-----------|-------------|----------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-------------------------------|---------------------------------|
| Leif    | Östman    | Professor   | Didaktik | Nätverket för forskning om literacy practices | 2009-2011 | 370 000 | 380 000 | 380 000 | VR-UVK    |                               |                                 |

### Forskarskola

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne     | Namn                                                           | År        | År 1      | År 2      | År 3      | År 4      | Finansiär | Medverkande vid institutionen |
|---------|-----------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Leif    | Östman    | Professor   | Didaktik | Nationella forskarskolan för utbildning och hållbar utveckling | 2008-2011 | 3 500 000 | 3 500 000 | 3 500 000 | 3 500 000 | VR-UVK    |                               |

## Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst. | Namn                                                                                                                                                                                  | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär | Medverkande vid institutionen                             | Medverkande vid andra institutioner                        |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Carl-Anders             | Sävfström                 | Univ-lektor                 | Did/UU     | Att lära sig demokrati                                                                                                                                                                | 2004-2006 | 945 000   | 473 000   | 945 000   | VR-UVK    |                                                           | Hedwig Ekerwall (Sociologi, UU)                            |
| Lena                    | Kåreland                  | Professor                   | Did/UU     | Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning – Om läsning och litteraturundervisning                                                                                          | 2005-2007 | 1 350 000 | 1 350 000 | 1 350 000 | VR-UVK    |                                                           |                                                            |
| Leif                    | Östman                    | Professor                   | Did/UU     | Naturmöten och miljömoraliskt lärande – en tvärvetenskaplig studie av utbildningspraktiker för hållbar utveckling utifrån miljödidaktiska, miljöetiska och miljöhistoriska perspektiv | 2005-2007 | 1 400 000 | 1 400 000 | 1 400 000 | VR-UVK    |                                                           |                                                            |
| Peter                   | Nyström                   |                             | UmU        | Matematikens och naturvetenskapens texter och språk i prov                                                                                                                            | 2006-2008 | 1 000 000 | 1 000 000 | 1 000 000 | VR-UVK    | Caroline Liberg                                           | Anna Sägval Hein, Eva Forsbom, Ebba Gustavii, Markus Saers |
| Caroline                | Liberg                    | Professor                   | Did/UU     | Testet under lupp - Konstruktion av läsförståelse i internationella läsundersökningar                                                                                                 | 2008-2010 | 950 000   | 1 150 000 | 1 020 000 | VR-UVK    | Jenny W Folkeryd (forskare), Åsa af Geijerstam (forskare) |                                                            |
| Johan                   | Öhman                     | Fil Dr                      | ÖrU        | Implementering av utbildning för hållbar utveckling                                                                                                                                   | 2009-2011 | 780 000   | 780 000   | 680 000   | VR-UVK    | Leif Östman (prof.)                                       |                                                            |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn       | Anställning        | Ämne                | Forskningsområde                                              |
|---------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Jonas   | Almqvist        | Universitetslektor | Didaktik            | NO-didaktik                                                   |
| Carina  | Fast            | Universitetslektor | Didaktik            | Literacy                                                      |
| Inger   | Gröning         | Universitetslektor | Didaktik            | Andraspråkselevs lärande.                                     |
| Barbro  | Hagberg-Persson | Universitetslektor | Didaktik            | Interaktionsmönster i heterogena smågrupper                   |
| David   | Kronlid         | Forskare           | Didaktik            | Miljöetik                                                     |
| Lena    | Kåreland        | Professor emeritus | Litteraturvetenskap | Pedagogik, litteraturvetenskap med inriktning barn och ungdom |
| Eva     | Lundqvist       | Universitetslektor | Didaktik            | NO-didaktik                                                   |
| Jörgen  | Matlar          | Universitetslektor | Didaktik            | Läroböcker för svenska som andraspråk                         |
| Johan   | Prytz           | Forskare           | Matematik           | Matematikens historia och didaktik                            |

## Institutionen för utbildning, kultur och medier

Prefekt: Finn Calander

Studierektor för forskarutbildning: Mats Jakobsson

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn     | Anställning | Ämne                 | Forskningsområde                                  | Antagning | Finansiär |
|---------|---------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Sara    | Backman Prytz | Doktorand   | Utbildningssociologi | Kön och klass i elevtexter runt sekelskiftet 1900 | 2007      | Utb-fak.  |
| Emil    | Bertilsson    | Doktorand   | Utbildningssociologi | Rekrytering till lärarutbildningen och läraryrket | 2007      | Utb-fak.  |
| Peter   | Bernhardsson  | Doktorand   | Utbildningssociologi | Stockholms språkmästare                           | 2008      | VR        |
| Håkan   | Forsberg      | Doktorand   | Utbildningssociologi | Fristående gymnasieskolor                         | 2008      | SH        |
| Andreas | Melldahl      | Doktorand   | Utbildningssociologi | Arkitektutbildningen                              | 2008      | Utb-fak.  |
| Hassan  | Sharif        | Doktorand   | Utbildningssociologi | Irakiens utbildningsstrategier i Södertälje       | 2008      | Utb-fak.  |
| Mira    | Öhlin         | Doktorand   | Utbildningssociologi | Medievanor och utbildningstillgångar              | 2008      | Utb-fak.  |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                 | Avhandlingstitel                                                                                          | Disp.år | Finansiär                 |
|---------|-----------|-------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| Mikael  | Palme     | Doktorand   | Utbildningssociologi | Det kulturella kapitalet: Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988–2008    | 2008    | LHS, SU                   |
| Sverker | Lundin    | Doktorand   | Utbildningssociologi | Skolans matematik: En kritisk analys av den svenska skolmatematikens förhistoria, uppkomst och utveckling | 2008    | Utb-fak./Trygghetsst./EDU |
| Ida     | Lidegran  | Doktorand   | Utbildningssociologi | Utbildningskapital: Om hur det alstras, fördelas och förmedlas                                            | 2009    | Sam-fak.                  |

### Forskarassistent/Postdoc

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                 | Forskningsområde               | År        | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
| Mikael  | Börjesson | Forskarass. | Utbildningssociologi | Sociala kartor över utbildning | 2009-2013 | Utb-fak   |

### Forskarskola

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                | Namn                                         | År        | År 1      | År 2      | År 3      | År 4      | Finansiär | Medverkande vid institutionen                         |
|---------|-----------|-------------|---------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|
| Donald  | Broady    | Professor   | Utbildningshistoria | Nationell forskarskola i utbildningshistoria | 2005-2008 | 2 000 000 | 2 800 000 | 2 800 000 | 2 800 000 | VR-UVK    | Esbjörn Larsson och Johannes Westberg (koordinatörer) |

## Projekt

| Förnamn (projektledare) | Efternamn (projektledare) | Anställning (projektledare) | Värd-inst.   | Namn                                                                                                                                | År        | År 1      | År 2      | År 3      | Finansiär         | Medverkande vid institutionen                                                                                                                                                            | Medverkande vid andra institutioner                                                       |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bolette                 | Moldenhauer               | Forskare                    | Etnologi/LU  | Et komparativt feltstudie af ungdoms-uddannelsernes struktur og relationelle positionering i Øresundsregionen                       | 2004-2006 |           |           |           | Öresunds-regionen | Donald Broady (prof.), Mikael Börjesson (forskare), Gergei Farkas (forskningsassistent)                                                                                                  | Jens Thomsen (Roskilde), Martin Munk (SFI)                                                |
| Donald                  | Broady                    | Professor                   | EDU/UU       | Skolans kungsväg. Det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet                                                    | 2006-2008 | 1 362 000 | 1 098 000 | 1 100 000 | VR-UVK            | Sara Prytz (doktorand), Peter Bernhardsson (doktorand), Emil Bertilsson (doktorand), Henrik Edgren (forskare), Esbjörn Larsson (lekt), Ida Lidegran (doktorand), Ola Winberg (doktorand) | Brigitte Le Roux (Univ Paris), Ingrid Nordqvist (HiG)                                     |
| Martin                  | Gustavsson                | Forskare                    | Eko-hist./SU | Konsten att lyckas som konstnär. Socialt ursprung, utbildning och karriär 1945-2007                                                 | 2006-2008 | 1 620 000 | 1 620 000 | 1 620 000 | VR-UVK            | Donald Broady (prof), Mikael Börjesson (lektor), Ida Lidegran (doktorand), Emil Bertilsson (doktorand), Andreas Melldahl (doktorand), Hanna Landström (forskningsassistent),             | Johan Söderberg (SU), Christina G. Wistman (SU), Barbro Andersson (SU), Raoul Galli (SU), |
| Mikael                  | Börjesson                 | Forskarass.                 | EDU/UU       | Transnationella strategier inom den högre utbildningen. Sveriges förhållande till Frankrike och USA, 1919-2009                      | 2007-2009 | 1 770 000 | 1 600 000 | 1 740 000 | VR-UVK            | Donald Broady (prof.), Carina Carlhed (forskare), Alexander Ekelund (forskningsassistent), Bo G. Ekelund (forskare), Ida Lidegran (doktorand), Andreas Melldahl (doktorand),             | Dag Blanck (Engelska, UU),                                                                |
| Bo G.                   | Ekelund                   | Forskare                    | EDU/UU       | Språken, skolan, samhället 1960-2010                                                                                                | 2009-2011 | 1 580 000 | 1 580 000 | 1 710 000 | VR-UVK            | Emil Bertilsson (doktorand), Mikael Börjesson (lektor), Ida Lidegran (forskare), Monica Zetterman (lektor), Ola Winberg (doktorand)                                                      | Eva Hemmungs-Wirtén (ABM, UU)                                                             |
| Donald                  | Broady                    | Professor                   | EDU/UU       | Sextioåttå. En utbildningssociologisk studie av den svenska studentrevoltens sociala förutsättningar och effekter på kulturens fält | 2009-2011 | 1 430 000 | 1 360 000 | 1 430 000 | VR-UVK            | Emil Bertilsson (doktorand), Mikael Börjesson (lektor), Ola Winberg (doktorand), Annika Öhrmer (projektledare)                                                                           | Daan Vandenhauten (Gent), Martin Gustavsson (SU)                                          |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn  | Efternamn          | Anställning        | Ämne                     | Forskningsområde                                      |
|----------|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Finn     | Calander           | Universitetslektor | Barn- o ungdomsvetenskap | Läraryt utbildning                                    |
| Katarina | Gustafson          | Universitetslektor | Barn- o ungdomsvetenskap | Barns och ungdomars vardagsliv och sociala geografier |
| Mats     | Jakobsson          | Universitetslektor | Barn- o ungdomsvetenskap | Barn- och ungdomssociologi                            |
| Monica   | Langerth Zetterman | Forskare           | Utbildningssociologi     | Digital litteratur                                    |
| Peter    | Waara              | Professor          | Barn- o ungdomsvetenskap | Barn- och ungdomssociologi                            |

## Medicinska fakulteten

### Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap

Prefekt: Marianne Carlsson

Studierektor för forskarutbildningen: Margaretha Eriksson och Inger Holmström

#### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                          | Forskningsområde |
|---------|-----------|-------------|-------------------------------|------------------|
| Anikó   | Vég       | Forskare    | Hälso- och sjukvårdsforskning | Lärandeforskning |

### Institutionen för kvinnors och barns hälsa

Prefekt: Ove Axelsson

Studierektor för forskarutbildningen: Jan Gustafsson

#### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne      | Avhandlingstitel                                                                                                                     | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Kirsten | Holmberg  | Doktorand   | Pediatrik | Health Complaints, Bullying and Predictors of Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in 10-year-olds in a Swedish Community | 2009    |           |

#### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Vård-inst. | Namn                                                                                                                 | År        | År 1 (sek) | År 2 (sek) | År 3 (sek) | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Anders                   | Hjern                      | Univ.lektor                  | KBH/ UU    | Inlärnings- och beteendesvärigheter hos barn i årskurs 4. Miljöfaktors betydelse och utvärdering av screening på BVC | 2004-2005 | 465 000    | 465 000    |            | FAS       |                               |                                     |
| Anders                   | Hjern                      | Univ.lektor                  | KBH/ UU    | Leder misslyckande i skolan till ohälsa?                                                                             | 2008-2012 | 629 333    | 629 333    | 629 333    | FAS       |                               |                                     |

### Institutionen för neurovetenskap

Prefekt: Håkan Aldskogius

#### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                       | Avhandlingstitel                                                                                                                                         | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Najah   | Khalifa   | Doktorand   | Barn- och ungdomspsykiatri | Tourette Syndrome and Tic Disorders in a Swedish School Population: Prevalence, Clinical Assessment, Background, Psychopathology, and Cognitive Function | 2006    |           |

#### Projekt

| Förnamn (projekt-ledare) | Efternamn (projekt-ledare) | Anställning (projekt-ledare) | Vård-inst. | Namn                                                                                                                                         | År        | År 1 (sek) | År 2 (sek) | År 3 (sek) | Finansiär | Medverkande vid institutionen | Medverkande vid andra institutioner |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Anne-Liis                | von Knorring               | Professor                    | Neuro/ UU  | Ungdomar med depression och matchade kontroller prospektivt följda under integration och anpassning till eget familjeliv, studier och arbete | 2005-2007 | 900 000    | 900 000    | 900 000    | FAS       |                               |                                     |

#### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn   | Efternamn | Anställning        | Ämne     | Forskningsområde                |
|-----------|-----------|--------------------|----------|---------------------------------|
| Martina   | Hedenius  | Doktorand          | Logopedi | Speech and language pathologist |
| Margareta | Jennische | Universitetslektor | Logopedi | Speech and language pathologist |
| Niklas    | Norén     | Forskare           | Logopedi | Speech and language pathologist |

Farmaceutiska fakulteten

Institutionen för farmaci

Prefekt: Göran Alderborn

**Pågående avhandlingsarbete**

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne            | Forskningsområde                                                                                         | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Andy    | Wallman   | Doktorand   | Samhällsfarmaci | Hur apotekarstudenter lär och hur universitetet<br>lägger grunden för ett livslångt lärande i yrkeslivet |           |           |



# Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten

## Institutionen för informationsteknologi

Prefekt: Håkan Lanshammar

Forskningsprefekt: Sverker Holmgren

Studierektor för forskarutbildningen: Wang Yi

### Pågående avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                  | Forskningsområde                                                | Antagning | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Jonas   | Boustedt  | Doktorand   | Informationsteknologi | How do students understand and learn programming-in-the-large ? |           |           |
| Mats    | Daniels   | Doktorand   | Informationsteknologi | How can open-ended group projects be used in CS education?      |           |           |

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                   | Avhandlingstitel                                                                        | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Anders  | Berglund  | Doktorand   | Datorteknik            | Learning computer systems in a distributed project course: The what, why, how and where | 2005    |           |
| Jonas   | Boustedt  | Doktorand   | Informationsteknologi  | Students working with a Large Software System: Experiences and Understandings           | 2007    |           |
| Anna    | Eckerdal  | Doktorand   | Teknisk databehandling | Novice students' learning of object-oriented programming                                | 2006    |           |
| Anna    | Eckerdal  | Doktorand   | Teknisk databehandling | Novice Programming Students' Learning of Concepts and Practise                          | 2009    |           |
| Mattias | Wiggberg  | Doktorand   | Datorteknik            | Unwinding Processes in Computer Science Student Projects                                | 2008    |           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne                  | Forskningsområde                                                                                                    |
|---------|-----------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anders  | Berglund  | Forskare    | Informationsteknologi | Datavetenskapens didaktik. In what ways is CS culturally situated, and how can we profit from that in our teaching? |
| Anna    | Eckerdal  | Forskare    | Informationsteknologi | Datavetenskapens didaktik. How do students understand and learn object-oriented programming?                        |
| Arnold  | Pears     | Forskare    | Informationsteknologi | Datavetenskapens didaktik. What is CS education research all about?                                                 |
| Michael | Thuné     | Professor   | Informationsteknologi | Datavetenskapens didaktik. How do students understand and learn object-oriented programming?                        |

## Matematiska institutionen

Prefekt: Maciej Klimek

### Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn | Efternamn | Anställning | Ämne      | Avhandlingstitel                                                                                                                                                                                        | Disp.år | Finansiär |
|---------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Kajsa   | Bråting   | Doktorand   | Matematik | A Study of the Development of Concepts in Mathematics                                                                                                                                                   | 2004    |           |
| Kajsa   | Bråting   | Doktorand   | Matematik | Studies in the Conceptual Development of Mathematical Analysis                                                                                                                                          | 2009    |           |
| Johan   | Prytz     | Doktorand   | Matematik | Speaking of Geometry: A study of geometry textbooks and literature on geometry instruction for elementary and lower secondary levels in Sweden, 1905-1962, with a special focus on professional debates | 2007    |           |

### Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning        | Ämne      | Forskningsområde                   |
|---------|-----------|--------------------|-----------|------------------------------------|
| Gunnar  | Berg      | Forskare           | Matematik | Matematikens historia och didaktik |
| Sten    | Kaijser   | Professor emeritus | Matematik | Matematikens historia och didaktik |
| Staffan | Rodhe     | Forskare           | Matematik | Matematikens historia och didaktik |
| Staffan | Stenhag   | Doktorand          | Matematik | Matematikens historia och didaktik |
| Anders  | Öberg     | Universitetslektor | Matematik | Matematikens historia och didaktik |

# Institutionen för fysik och materialvetenskap

Prefekt: Göran Possnert

## Avslutade avhandlingsarbeten

| Förnamn     | Efternamn  | Anställning | Ämne          | Avhandlingstitel                                                                                                                                                         | Disp.år | Finansiär |
|-------------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| John        | Airey      | Doktorand   | Fysik         | Physics Students' Experiences of the Disciplinary Discourse Encountered in Lectures in English and Swedish                                                               | 2006    |           |
| John        | Airey      | Doktorand   | Fysik         | Science, Language, and Literacy: Case Studies of Learning in Swedish University Physics                                                                                  | 2009    |           |
| Anna T      | Danielsson | Doktorand   | Fysik         | The gendered doing of physics: A conceptual framework and its application for exploring undergraduate physics student' identity formation in relation to laboratory work | 2007    |           |
| Anna T      | Danielsson | Doktorand   | Fysik         | Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work                                                | 2009    |           |
| Daniel      | Domert     | Doktorand   | Fysik         | An exploration of abstract physics in the spirit of the scholarship of teaching                                                                                          | 2005    |           |
| Daniel      | Domert     | Doktorand   | Fysik         | Explorations of University Physics in Abstract Contexts: From de Sitter Space to Learning Space                                                                          | 2006    |           |
| Liselott    | Dominicus  | Doktorand   | Fysik         | The Scholarship of Teaching and Learning: A Study of the Crafting of Teaching Practice in University Physics                                                             | 2006    |           |
| Johan       | Falk       | Doktorand   | Fysik         | Students' depictions of quantum mechanics: a contemporary review and some implications for research and teaching                                                         | 2007    |           |
| Bjørn Friis | Johannsen  | Doktorand   | Fysikdidaktik | Attrition in University Physics. A narrative study of individuals reacting to a collectivist environment                                                                 | 2007    |           |

## Projekt

| Förnamn<br>(projekt-<br>ledare) | Efternamn<br>(projekt-<br>ledare) | Anställning<br>(projekt-<br>ledare) | Värd-<br>inst. | Namn                                                                                                                                            | År        | År 1<br>(sek) | År 2<br>(sek) | År 3<br>(sek) | Finansiär | Medverkande<br>vid<br>institutionen | Medverkande<br>vid andra<br>institutioner |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Cedric                          | Linder                            | Professor                           | Fysik/UU       | Representationer och kunskapskonstruktion: Ämnesdiskurs som ett nyskapande perspektiv för att förstå naturvetenskaplig undervisning och lärande | 2009-2011 | 1 440 000     | 1 450 000     | 1 540 000     | VR-UVK    |                                     |                                           |

## Övrigt/forskningsintressen/forskningsutrymme inom anställning

| Förnamn | Efternamn | Anställning         | Ämne  | Forskningsområde  |
|---------|-----------|---------------------|-------|-------------------|
| Staffan | Andersson | Forskare            | Fysik | Fysikens didaktik |
| Jonas   | Forsman   | Doktorand           | Fysik | Fysikens didaktik |
| Anne    | Linder    | Forskningsassistent | Fysik | Fysikens didaktik |

## Bilaga 2. Avhandlingar och licentiatuppsatser av utbildningsvetenskaplig relevans, åren 2004–2009.

| Fakultet/Namn                           | Ämne                                 | Institution                                | Titel                                                                                                                                                                                                | År   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Teologiska fakulteten</b>            |                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Johan Wickström                         | Teologi                              | Teologiska institutionen                   | Fornskandinaviskt stoff i den svenska folkskolans pedagogiska texter: En bred empirisk inventering av etniska, mytiska, kultiska, politiska, sociala, genusmässiga och övergångstida framställningar | 2005 |
| Johan Wickström                         | Teologi                              | Teologiska institutionen                   | Våra förfäder var hedningar: Nordisk forntid som myt i den svenska folkskolans pedagogiska texter fram till år 1919                                                                                  | 2008 |
| <b>Juridiska fakulteten</b>             |                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Linda Marklund                          | Juridik                              | Juridiska institutionen                    | Skolmedling i teori och praktik                                                                                                                                                                      | 2007 |
| <b>Historisk-filosofiska fakulteten</b> |                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Jesper Ducander                         | Biblioteks och informationsvetenskap | Institutionen för ABM                      | Från någon som vet till andra som inte vet: -en studie av Alf Henrikson som folkbildare                                                                                                              | 2007 |
| Henrik Edgren                           | Historia                             | Historiska institutionen                   | Publicitet för medborgsmannavett: Det nationellt svenska i Stockholmstidningar 1810-1831                                                                                                             | 2005 |
| Janne Sven-Åke Holmén                   | Historia                             | Historiska institutionen                   | Den politiska läroboken: Bilden av USA och Sovjetunionen i norska, svenska och finländska läroböcker under Kalla kriget                                                                              | 2006 |
| Jonas Larsson                           | Historia                             | Historiska institutionen                   | Att odla ett samhälle: Råby räddningsinstitut och 1840-talets sociala ingenjörskonst                                                                                                                 | 2009 |
| Esbjörn Larsson                         | Historia                             | Historiska institutionen                   | Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning: Kungl. Krigsakademien mellan åren 1792 och 1866                                                                                                     | 2005 |
| Johannes Westberg                       | Historia                             | Historiska institutionen                   | Förskolepedagogikens framväxt: Pedagogisk förändring och dess förutsättningar, ca 1835-1945                                                                                                          | 2008 |
| Peter Josephson                         | Idé- och lärdomshistoria             | Institutionen för idé- och lärdomshistoria | Den akademiska frihetens gränser: Max Weber, Humboldtmodellen och den värdefria vetenskapen                                                                                                          | 2005 |
| Daniel Lövheim                          | Idé- och lärdomshistoria             | Institutionen för idé- och lärdomshistoria | Att inteckna framtiden: Läroplansdebatter gällande naturvetenskap, matematik och teknik i svenska allmänna läroverk 1900-1965                                                                        | 2006 |
| Staffan Wennerholm                      | Idé- och lärdomshistoria             | Institutionen för idé- och lärdomshistoria | Framtidsskaparna: Vetenskapens ungdomskultur vid svenska läroverk 1930-1970                                                                                                                          | 2005 |
| Annelie Holmberg                        | Textilvetenskap                      | Konstvetenskapliga institutionen           | Hantverksskicklighet och kreativitet: Kontinuitet och förändring i en lokal textilläroverutbildning 1955-2001                                                                                        | 2009 |
| AnnaKarin Kriström                      | Litteraturvetenskap                  | Litteraturvetenskapliga institutionen      | "De gränslösa böckerna": Allålderslitteratur i Sverige under 1960- och 1970-talen, med studier i Hans Alfredsons och Barbro Lindgrens tidiga författarskap                                           | 2006 |
| Helen Schmidl                           | Litteraturvetenskap                  | Litteraturvetenskapliga institutionen      | Från vildmark till grön ängel: Receptionsanalyser av läsning i åttonde klass                                                                                                                         | 2008 |
| Anna T Danielsson                       | Fysikdidaktik                        | Centrum för genusvetenskap                 | Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work                                                                            | 2009 |
| <b>Språkvetenskapliga fakulteten</b>    |                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Johanna McElwee                         | Engelska                             | Engelska institutionen                     | The Nation Conceived: Learning, Education, and Nationhood in American Historical Novels of the 1820s                                                                                                 | 2005 |
| Åsa af Geijerstam                       | Lingvistik                           | Institutionen för lingvistik och filologi  | Att skriva i naturorienterande ämnen i skolan                                                                                                                                                        | 2004 |
| Agnes Edling                            | Lingvistik                           | Institutionen för lingvistik och filologi  | Abstraction and authority in textbooks: The textual paths towards specialized language                                                                                                               | 2006 |
| Jenny W. Folkeryd                       | Lingvistik                           | Institutionen för lingvistik och filologi  | Writing with an Attitude: Appraisal and student texts in the school subject of Swedish                                                                                                               | 2006 |
| Christine Fredriksson                   | Tyska                                | Institutionen för moderna språk            | Acquisition Phases, Developmental Sequences and Acquisition Order: The Acquisition of German Verb Morphology by Young German Language Learners in a Swedish School                                   | 2006 |
| Charlotte Lindgren                      | Romanska språk                       | Institutionen för moderna språk            | "Look, Mommy: the sun came up": Use of past tense forms in the narratives of French-speaking children in Sweden                                                                                      | 2005 |
| Maria Eklund Heinonen                   | Nordiska språk                       | Institutionen för nordiska språk           | Processbarhet på prov: Bedömning av muntlig språkfärdighet hos vuxna andraspråksinlärare                                                                                                             | 2009 |
| Inger Gröning                           | Nordiska språk                       | Institutionen för nordiska språk           | Språk, interaktion och lärande i mångfaldens skola                                                                                                                                                   | 2006 |
| Barbro Hagberg-Persson                  | Nordiska språk                       | Institutionen för nordiska språk           | Barns mångfaldiga språkresurser i mötet med skolan                                                                                                                                                   | 2006 |
| Anna Malmbjör                           | Nordiska språk                       | Institutionen för nordiska språk           | Skilda världar: En språkvetenskaplig undersökning av gruppsamtal som undervisnings- och lärandeform inom högre utbildning                                                                            | 2007 |
| Anne Palmér                             | Nordiska språk                       | Institutionen för nordiska språk           | Samspel och solostämmor: Om muntlig kommunikation i gymnasieskolan                                                                                                                                   | 2008 |
| <b>Samhällsvetenskapliga fakulteten</b> |                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                      |      |
| Tina Hedmo                              | Företagsekonomi                      | Företagsekonomiska institutionen           | Rule-Making in the Transnational Space: The Development of European Accreditation of Management Education                                                                                            | 2004 |
| Linda Wedlin                            | Företagsekonomi                      | Företagsekonomiska institutionen           | Playing the Ranking Game: Field formation and boundary-work in European management education                                                                                                         | 2004 |

|                             |                                    |                                         |                                                                                                                                                          |      |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Cynthia Jimes               | Medie- och kommunikationsvetenskap | Institutionen för informationsvetenskap | Communication as structuration: Viewing learning through the lens of communication                                                                       | 2005 |
| Lena Molin                  | Kulturgeografi                     | Kulturgeografiska institutionen         | Rum, frirum och moral: En studie av skolgeografins innehållsval                                                                                          | 2006 |
| Petra Sundlöf               | Kulturgeografi                     | Kulturgeografiska institutionen         | Segregation och karriärposition: En studie av bostadsomgivningens betydelse för utbildning, sysselsättning och inkomst bland yngre i stockholmsregionen  | 2008 |
| Åsa Ahlin                   | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Compulsory Schooling in a Decentralized Setting: Studies of the Swedish Case                                                                             | 2004 |
| Christian Andersson         | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Teachers and Student Outcomes: Evidence using Swedish Data                                                                                               | 2007 |
| Robin Douhan                | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Compulsory Education and Jack-of-all-trades Entrepreneurs                                                                                                | 2009 |
| Hans Grönqvist              | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Essays in Labor and Demographic Economics                                                                                                                | 2009 |
| Magnus Gustavsson           | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Empirical Essays on Earnings Inequality                                                                                                                  | 2004 |
| Iida Häkkinen               | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Essays on School Resources, Academic Achievement and Student Employment                                                                                  | 2004 |
| Elly-Ann Johansson          | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | 1. Gender bias in parental leave. 2. The effect of mixed age classes on students' cognitive skills.                                                      | 2007 |
| Erica Lindahl               | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Empirical studies of public policies within the primary school and the sickness insurance                                                                | 2008 |
| Martin Söderström           | Nationalekonomi                    | Nationalekonomiska institutionen        | Evaluating Institutional Changes in Education and Wage Policy                                                                                            | 2006 |
| Jonas Almqvist              | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Learning and Artefacts: On the Use of Information Technology in Educational Settings                                                                     | 2005 |
| Mikael Börjesson            | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York                                             | 2005 |
| Carina Fast                 | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Sju barn lär sig läsa och skriva: Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola                                                             | 2007 |
| Maria Folke-Fichtelius      | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Förskolans formade: Statlig reglering 1944–2008                                                                                                          | 2008 |
| Katarina Gustafson          | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Vi och dom i skola och stadsdel: Barns identitetsarbete och sociala geografier                                                                           | 2006 |
| Thérèse Hartman             | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Problem eller tillgång? En studie om social och etnisk mångfald i högstskolan                                                                            | 2009 |
| Mia Heikkilä                | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Kommunikativa resurser för lärande: Barns gester, blickar och tal i tre skolmiljöer                                                                      | 2006 |
| Christina Hellblom-Thibblin | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Kategorisering av barns "problem" i skolans värld: En undersökning av skolhälsovårdsrapporter läsåren 1944/45-1988/89                                    | 2004 |
| Marie Karlsson              | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Föräldraidentiteter i livsberättelser                                                                                                                    | 2006 |
| Monica Langerth Zetterman   | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Innehållsdesign: Principer, metoder och verktyg samt tillämpningar inom utbildningshistorisk forskning och undervisning                                  | 2008 |
| Christian Lundahl           | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Viljan att veta vad andra vet: Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola                                                               | 2006 |
| Eva Lundqvist               | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Undervisningssätt, lärande och socialisation: Analyser av lärares riktningssgivare och elevers meningsskapande i NO-undervisning                         | 2009 |
| Cathrin Martin              | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | From other to self. Learning as Interactional Change                                                                                                     | 2004 |
| Helen Melander              | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Trajectories of Learning: Embodied Interaction in Change                                                                                                 | 2009 |
| Niclas Månsson              | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Negativ socialisation: Främlingen i Zygmunt Baumans författarskap                                                                                        | 2005 |
| Hans Nyttell                | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Från kvalitetsidé till kvalitetsregim: Om statlig styrning av skolan                                                                                     | 2006 |
| Daniel Pettersson           | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Internationell Kunskapsbedömning som inslag i nationell styrning av skola                                                                                | 2008 |
| Henrik Román                | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Skönheten och nyttan: Om synen på gymnasiesvenskans litteraturundervisning 1947-1985                                                                     | 2006 |
| Pia Skott                   | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Läroplan i rörelse: Det individuella programmet i möte mellan nationell utbildningspolitik och kommunal genomförandepraktik                              | 2009 |
| Margareta Svennebeck        | Pedagogik                          | Pedagogiska institutionen               | Omsorg om naturen: Om NO-utbildningens selektiva traditioner med fokus på miljöfostran och genus                                                         | 2004 |
| Karin Cecilia Brocki        | Psykologi                          | Institutionen för psykologi             | Executive Control Processes: Dimensions, Development and ADHD                                                                                            | 2007 |
| Sofia Diamantopoulou        | Psykologi                          | Institutionen för psykologi             | Behavioral and Cognitive Aspects of Poor Peer Relations in Children                                                                                      | 2007 |
| Lisbeth Henriksen           | Psykologi                          | Institutionen för psykologi             | Warriors and Worriers: Development, Protective and Exacerbating Factors in Children with Behavior Problems. A Study Across the First Six Years of School | 2006 |
| Carin Tillman               | Psykologi                          | Institutionen för psykologi             | Working Memory and Higher-Order Cognition in Children                                                                                                    | 2008 |
| Cecilia Wählstedt           | Psykologi                          | Institutionen för psykologi             | Specifying the Heterogeneity in Children with ADHD: Symptom Domains, Neuropsychological Processes, and Comorbidity                                       | 2009 |
| Fredrik Bondestam           | Sociologi                          | Sociologiska institutionen              | En önskan att skriva abjektet: Analyser av akademisk jämställdhet                                                                                        | 2004 |

|                                              |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                         |      |
|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Anders Jörnsten                              | Sociologi                  | Sociologiska institutionen                      | Forskningens nytta: Om ambivalens i forskningspolitik och vardag                                                                                                                                        | 2008 |
| Ellen Almgren                                | Statsvetenskap             | Statsvetenskapliga institutionen                | Att fostra demokrater: Om skolan i demokratin och demokratin i skolan                                                                                                                                   | 2006 |
| <b>Utbildningsvetenskapliga fakulteten</b>   |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                         |      |
| Jenny Berglund                               | Didaktik                   | Institutionen för didaktik                      | Teaching Islam: Islamic Religious Education at Three Muslim Schools in Sweden                                                                                                                           | 2009 |
| Silvia Edling                                | Didaktik                   | Institutionen för didaktik                      | Ruptured narratives: An analysis of the contradictions within young people's responses to issues of personal responsibility and social violence within an educational context                           | 2009 |
| Jörgen Mattlar                               | Didaktik                   | Institutionen för didaktik                      | Skolbokspropaganda?: En ideologianalys av läroböcker i svenska som andraspråk (1995-2005)                                                                                                               | 2008 |
| Ida Lidegran                                 | Utbildningssociologi       | Institutionen för utbildning, kultur och medier | Utbildningskapital: Om hur det alstras, fördelas och förmedlas                                                                                                                                          | 2009 |
| Sverker Lundin                               | Utbildningssociologi       | Institutionen för utbildning, kultur och medier | Skolans matematik: En kritisk analys av den svenska skolmatematikens förhistoria, uppkomst och utveckling                                                                                               | 2008 |
| Mikael Palme                                 | Utbildningssociologi       | Institutionen för utbildning, kultur och medier | Det kulturella kapitalet: Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988–2008                                                                                                  | 2008 |
| <b>Medicinska fakulteten</b>                 |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                         |      |
| Kirsten Holmberg                             | Pediatric                  | Institutionen för kvinnors och barns hälsa      | Health Complaints, Bullying and Predictors of Attention-deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in 10-year-olds in a Swedish Community                                                                    | 2009 |
| Najah Khalifa                                | Barn- och ungdomspsykiatri | Institutionen för neurovetenskap                | Tourette Syndrome and Tic Disorders in a Swedish School Population: Prevalence, Clinical Assessment, Background, Psychopathology, and Cognitive Function                                                | 2006 |
| <b>Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten</b> |                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                         |      |
| Anders Berglund                              | Dator teknik               | Institutionen för informationsteknologi         | Learning computer systems in a distributed project course: The what, why, how and where                                                                                                                 | 2005 |
| Anna Eckerdal                                | Teknisk databehandling     | Institutionen för informationsteknologi         | Novice students' learning of object-oriented programming                                                                                                                                                | 2006 |
| Anna Eckerdal                                | Teknisk databehandling     | Institutionen för informationsteknologi         | Novice Programming Students' Learning of Concepts and Practise                                                                                                                                          | 2009 |
| Mattias Wiggberg                             | Dator teknik               | Institutionen för informationsteknologi         | Unwinding Processes in Computer Science Student Projects                                                                                                                                                | 2008 |
| Kajsa Bråting                                | Matematik                  | Matematiska institutionen                       | A Study of the Development of Concepts in Mathematics                                                                                                                                                   | 2004 |
| Kajsa Bråting                                | Matematik                  | Matematiska institutionen                       | Studies in the Conceptual Development of Mathematical Analysis                                                                                                                                          | 2009 |
| Johan Prytz                                  | Matematik                  | Matematiska institutionen                       | Speaking of Geometry: A study of geometry textbooks and literature on geometry instruction for elementary and lower secondary levels in Sweden, 1905-1962, with a special focus on professional debates | 2007 |
| John Airey                                   | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Physics Students' Experiences of the Disciplinary Discourse Encountered in Lectures in English and Swedish                                                                                              | 2006 |
| John Airey                                   | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Science, Language, and Literacy: Case Studies of Learning in Swedish University Physics                                                                                                                 | 2009 |
| Anna T Danielsson                            | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Doing Physics - Doing Gender: An Exploration of Physics Students' Identity Constitution in the Context of Laboratory Work                                                                               | 2009 |
| Daniel Domert                                | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | An exploration of abstract physics in the spirit of the scholarship of teaching                                                                                                                         | 2005 |
| Daniel Domert                                | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Explorations of University Physics in Abstract Contexts: From de Sitter Space to Learning Space                                                                                                         | 2006 |
| Liselott Dominicus                           | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | The Scholarship of Teaching and Learning: A Study of the Crafting of Teaching Practice in University Physics                                                                                            | 2006 |
| Johan Falk                                   | Fysik                      | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Students' depictions of quantum mechanics: a contemporary review and some implications for research and teaching                                                                                        | 2007 |
| Bjørn Friis Johannsen                        | Fysikdidaktik              | Institutionen för fysik och materialvetenskap   | Attrition in University Physics. A narrative study of individuals reacting to a collectivist environment                                                                                                | 2007 |