

Sociala gruppers utbildningsstrategier 7,5 hp

Bourdieu, Pierre & Jean Claude Passeron, *Les héritiers. Les étudiants et la culture*. Paris: Minuit, 1964; 189 sidor. [Eng. övers. *The Inheritors. French students and their relation to culture*. Chicago; London: The University of Chicago Press, 1979]. **Finns att köpa som kompendium i receptionen i Blåsenhus. För er som läser distans. Mejla marie.ols@peki.uu.se så skickar hon med post ett exemplar av texten. Kompendiet kostar: 235 kr (kostnaden täcker både kopieringsrättigheter och kostnaden för kopior).**

Broady, Donald, *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*. Uppsala: SEC/ILU, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi nr 15. (26 s). **Finns på webben www.skeptron.uu.se/broad/sec/ske-15.pdf (Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC) hemsida www.skeptron.uu.se/broad/sec/)**

Broady, Donald, & Mikael Börjesson, En social karta över gymnasieskolan, *Ord & Bild*, (10 s). **Finns på webben www.skeptron.uu.se/broad/sec/p-broady-borjesson-080520-social-karta-gymnasieskolan.pdf (Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC) hemsida www.skeptron.uu.se/broad/sec/)**

Broady, Donald, Mikael Börjesson & Mikael Palme, "Det svenska högskolefältet och konkurrensen mellan lärosätena" i *Perspektiv på högskolan i ett förändrat Sverige*, Högskoleverket, 2002. (34 s). **Finns på webben www.hsv.se/publikationer (Högskoleverket)**

Börjesson, Mikael, *Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York*. Diss. Uppsala universitet, 2005. Kapitel V, "Konklusion", s 539-564 (25 s). **Finns på webben www.skeptron.uu.se/broad/sec/sec-37.pdf (Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC) hemsida www.skeptron.uu.se/broad/sec/)**

Frykman, Jonas, *Den ljusnande framtid! Skola, social mobilitet och kulturell identitet*, Lund : Historiska media, 1998. (201 s) **Avvakta med denna bok. Svår att få tag i men vi arbetar på att få tillgång till texten.**

Göransson, Anita & Lidegran, Ida, "En gränslös akademi? Vägar till den akademiska toppen med utländsk bakgrund i bagaget", i Göransson, Anita (red), *Makten och mångfalden- Eliter och etnicitet i Sverige*, s. 257-284 (27 s). **Finns på webben www.sweden.gov.se/content/1/c6/04/74/90/a6839642.pdf (Regeringskansliet www.sweden.gov.se/)**

Lidegran, Ida, *Utbildningskapital. Om hur det alstras, fördelas och förmedlas*. s. 11-48, 175-239 (100). **Finns på webben <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:210311> (Uppsala universitet, Diva, <http://uu.diva-portal.org/>).**

Palme, Mikael, *Det kulturella kapitalet. Studier av symboliska tillgångar i det svenska utbildningssystemet 1988-2008*, s. 57-95, 259-276 (56 s) **Finns på webben <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:172973> (Uppsala universitet, Diva, <http://uu.diva-portal.org/>).**

Skawonius, Charlotte, *Välja eller hamna. Det praktiska sinnet, familjers val och elevers spridning på grundskolor*. Diss. Stockholms universitet (s. 3-16, 206-308). **Finns på webben <http://fou.skolporten.com/art.aspx?id=a0A2000000009T&typ=art> (Skolporten, www.skolporten.se/)**

Wagner, Anne-Christine, De internationella skolorna och utbildningspraktikerna: specifika konstruktioner av det nationella. Bidrag till konferensen "Formation des élites et culture transnationale", Moskva, 26-30 april 1996 (12 s) **Finns på webben www.skeptron.uu.se/broad/sec/p-wagner-9705.htm ((Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC) hemsida www.skeptron.uu.se/broad/sec/)**

Willis, Paul, *Learning to labour. How working class kids get working class jobs*, (204 s) **Finns att låna på många bibliotek via Libris <http://libris.kb.se/>**