

Curriculum Vitae

Carina Carlhed

2013

Innehåll

1. PERSONLIGA DATA	2
1.1 Födelseår, namn och adress:	2
1.2 Nuvarande anställning:	2
1.3 Tidigare anställningar i urval	2
2. UTBILDNING	3
2.1 Högskoleexamina	3
3. VETENSKAPLIGA MERITER.....	3
3.1 Fullständig publikationslista.....	4
3.1.1 Internationella refereegranskade publikationer	4
3.1.2 Monografi, kapitel i böcker etc.	5
3.1.3 Övriga publikationer.....	5
3.4 Anslagssituation	6
3.4.1 Forskningsrådsmedel.....	6
3.4.2 Stiftelsemedel	6
3.5 Övriga vetenskapliga meriter	7
Uppdrag som opponent	7
Diskutanduppdrag för doktoranders avhandlingsarbeten	8
Reviewuppdrag.....	8
3.6 Internationell aktivitet	8
3.6.1 Aktivt deltagande i internationella konferenser och gästföreläsningar	8
3.7 Forskningsinformation och nationella konferenser	10
4. PEDAGOGISKA MERITER	11
4.1 Dokumentation av pedagogisk verksamhet.....	11
4.2.1. Undervisningsinsatser	11
4.2.2 Uppsatshandledning	12
4.2.3 Doktorandhandledning	12
4.2.4 Externa handledningsuppdrag	13
4.2.5 Externa föreläsningar på forskarutbildningskurser.....	13
4.2.6 Högskolepedagogisk utbildning	13
4.2.7 Utveckling av läromedel och undervisningsmedier	13
4.2.8 Erfarenhet av utbildningsplanering och utbildningsadministration.....	13
5. ÖVRIGA MERITER I URVAL.....	13
5.1 Administrativa uppdrag.....	13
5.1.1. Erfarenhet av arbetsledning.....	13
5.1.2 Andra professionella administrativa uppdrag.....	14
5.1.3 Utvärderingsuppdrag och extern samverkan	14

1. PERSONLIGA DATA

1.1 Födelseår, namn och adress:

Födelseår 1967, Carina Carlhed, Valhallagatan 20, 724 60 Västerås

1.2 Nuvarande anställning:

Uppsala universitet, lektor i utbildningssociologi 100%, tillsvidareanställd, tjl
Docent i utbildningssociologi mars 2012

1 jan 2010- 30 juni 2013, forskarassistent Uppsala Universitet, institutionen för utbildning, kultur och medier, Finansierat av Vetenskapsrådet, U

1.3 Tidigare anställningar i urval

Period	Arbetsgivare, arbetsuppgifter
1996 - 97	Mälardalens högskola, forskningsassistent, vik adjunkt i pedagogik
2001 -	Mälardalens högskola, adjunkt i pedagogik
2008 -	Mälardalens högskola, befordrad lektor i pedagogik
Ht 2007 – 2008	20 % anställning som forskningsassistent, resp. forskare 40 % i forskningsprojekt vid Institutionen för Utbildning, Kultur och Medier, Uppsala universitet (motsv. tjänstledighet vid Mälardalens högskola).
Ht 2008- vt 2009	Projektanställning, Göteborgs universitet, Svensk Nationell Datatjänst, 70% ht 08 (men anställd på MDH), 90 % vt 09 anställd GU, ansvarig för nationell inventering av digitala forskningsdata/databaser inom humaniora och samhällsvetenskap (motsv. tjänstledighet vid Mälardalens högskola)
2009-2011	Mälardalens högskola, lektor i pedagogik

2. UTBILDNING

2.1 Högskoleexamina

År	Lärosäte och examen
1992	Högskolan i Eskilstuna/ Västerås, Institutionen för Barn och ungdomsvetenskap, Förskollärarexamen
1996	Mälardalens högskola, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap, Fil kand i pedagogik
1998	Mälardalens högskola, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap, Fil mag i pedagogik
2007	Uppsala Universitet, Pedagogiska institutionen, fil dr i pedagogik, disputation 14 dec 2007
2012	Docent i utbildningssociologi, mars 2012

3. VETENSKAPLIGA MERITER

Kort översikt av deltagande i forskningsprojekt förutom det egna avhandlingsarbetet

- 1997–2002 **PROFECT.** Forskningsprogram kring ”Processer och effekter inom intervention.” Datainsamling och databearbetning med både kvalitativa och kvantitativa ansatser i flera delstudier. Statistisk bearbetning (bl.a. faktoranalys och multivariat strukturell ekvationsmodellering), intervjustudier samt rapportering. Projektledare: Eva Björck-Åkesson, Mälardalens Högskola
- 2002–2004 **DIIS-projektet.** ”Dimensioner av föräldrasamverkan inom habiliteringen”, projekt inom forskningsprogrammet CHILd Children-Health-Intervention-Learning-Development. Dokumentstudier, intervjuer med verksamhetschefer och teamledare inom barn och ungdomshabiliteringen i Sörmland, Uppsala och Dalarnas län. Projektledare: Eva Björck-Åkesson och Mats Granlund, Mälardalens Högskola. Finansierat av Vetenskapsrådet HS Dnr: 2001-3837. Var med och skrev ansökan till detta projekt.
- 2003– **Regional habiliteringspraktik.** Fallstudie med enkät- och dokumentstudier av tre habiliteringsorganisationer i Uppsala läns landsting. Barn- och ungdomshabiliteringen, Vuxenhabiliteringen samt Folke Bernadottehemmet. Studie utifrån ett kultursociologiskt perspektiv belysa organiseringen av habiliteringsverksamhet i en region. Bearbetning med hjälp av korrespondensanalyser/geometrisk dataanalys. Denna studie påbörjades inom ramen för avhandlingsarbetet.
- 2007 **Ömsesidiga krav och förväntningar i mötet mellan föräldrar till barn med funktionshinder och professionella inom habilitering och skola.** Förstudie tillsammans

med projektledaren docent Kerstin Göransson, Stiftelsen ala samt Mälardalens högskola. Förstudien avser att utifrån ett kultursociologiskt perspektiv studera villkor och ramar för habiliteringspraktik i samarbete med förskola och skola. Samarbete med Habiliteringscentrum i Västerås samt med habiliteringen i Östergötland. Finansierat av Sunnerdahls handikappfond. Ansökan nr 18/06 . Var med och skrev ansökan till detta projekt.

2007-2008 **Transnationella strategier inom den högre utbildningen. Sveriges förhållande till Frankrike och USA, 1919-2009.** Deltagande i forskningsprojektet 20-40 % av heltid. Finansierat av Vetenskapsrådet, U. Dnr: 2006-2451. Period Jan 2007-dec 2009. Lett av Mikael Börjesson. Projektet bedrevs vid Institutionen för Utbildning, Kultur och Medier, Uppsala universitet.

Pågående forskningsprojekt

Forskarassistenttjänst finansierat av Vetenskapsrådet UVK. 2010-2013. Projektet handlar om att undersöka mönstren i högskolestuderandes studievägar. I fokus står de som ändrar inriktning eller avbryter sina högskolestudier i förtid. Se <http://www.skeptron.uu.se/proj/grusade/>.

Jag deltar i ett forskningsprojekt finansierat av VR (HS) 2011-2013 under ledning av professor Thomas Brante, i projektet *Kunskapssamhällets bärare. En studie av professionernas historiska framväxt och nutida samhälleliga betydelse i Sverige*. Forskargruppen består av Thomas Brante, Lennart G Svensson, Ola Agevall, Mats Benner, Glenn Sjöstrand, Kerstin Svensson, Karsten Åström, Margareta Nilsson-Lindström, Eva Fasth, Karin-Anna Petersen, Karin Kullberg, Eva Johnsson, Carina Carlhed, Sune Sunesson, Dennis Beach och Gunnar Olofsson.

Jag kommer också att delta i ett projekt finansierat av VR (U) 2012-2014 med namn Studielån, lön och förmögenhet inom högskolan. Sociala gruppers studiefinansiering, 1998-2006. Projektets övergripande syfte är att i tre delstudier undersöka ekonomiska resursers betydelse (lån, lön, förmögenhet) i högskolan och hur detta samspelar med utbildningsmässiga tillgångar (betyg etc.), samt hur detta har förändrats mellan 1998 och 2006. Projektledare: Martin Gustavsson, Handelshögskolan i Stockholm - Stockholms centrum för forskning om offentlig sektor (SCORE), Projektgrupp: Martin Gustavsson, Donald Broady, Carina Carlhed och Andreas Melldahl.

Jag är från och med 2010 koordinator för forskargruppen "Praxeologi – om praktiker inom medicin, utbildning, omvårdnad och vårdpraktiker", institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier i samarbete med instituttet för sykepleievitenskap, Universitetet i Bergen, se: <http://www.skeptron.uu.se/pers/carinac/praxeology/index.htm>. Från hösten 2012 vetenskaplig ledare tillsammans med Karin Anna Petersen

3.1 Fullständig publikationslista

3.1.1 Internationella refereegranskade publikationer

Carlhed, C. (submitted). The rise of the professional field of Health and its hegemony – doctors, nurses and biomedical analysts in Sweden. Submitted to Professions & Professionalism (15 s)

Carlhed, C. (2011). Fält, habitus och kapital som kompletterande redskap i professionsforskning. Socialvetenskaplig tidskrift 4:2011, pp 283-300.

Carlhed, C. & Göransson, K. (2012). Sekvensmodellen – en ny metod för att studera institutionella villkor och ömsesidiga förväntningar avseende samverkan mellan professionella och föräldrar. Fokus på familjen. Nordisk tidsskrift för familje- og relasjonsarbeid, nr 4, 2012, s. 294-312.

Engström, S. & Carlhed, C. (accepted). Different strategies for teaching energy – relationships between teachers' habitus and Physics teaching in upper secondary school. Submitted in Cultural Studies of Science Education. (24 s)

Carlhed, C. & Alfredsson, I. (2009). Swedish National Data Service's Strategy for Sharing and Mediating Data. Practices of Open Access to and Reuse of Research. IASSIST QUARTERLY, vol. 32, Spring/Winter 2008, No 1-4, Pp 30-39.

Carlhed, C. (2003). Defining dimensions in family-oriented services in early childhood intervention. Scandinavian Journal of Disability Research. Vol 5, No 2. Pp. 185-202.

Carlhed, C., Björck-Åkesson, E., & Granlund, M. (2003). Parent Perspectives on Early Intervention: The Paradox of Needs and Rights. The British Journal of Developmental Disabilities. Vol.49, Part 2, No.97. Pp 79-89.

3.1.2 Monografi, kapitel i böcker etc.

Monografi

Carlhed, C. (2007). *Medicinens lyskraft och skuggor. Om trosföreställningar och symbolisk makt inom habiliteringen 1960—1980*. Acta Universitatis Upsaliensis. Uppsala Studies in Education 116. Doktorsavhandling. (400 s)

Kapitel i böcker

Carlhed, C. (2008). Pionjärer, avfällingar och kättare. I Petersen, K-A. & Høyen, M. (Red.). *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu - æresbog til Staf Callewaert*. Hexis forlag, s 257-272.

3.1.3 Övriga publikationer

Utvärderingsrapporter

Carlhed, C., Niklasson, L. & Karlsson Vestman, O. (in press). *Utvärdering av Skolverkets organisation för att revidera kursplaner inom Grundskoleprojektet, SKOLA 2011*. Mälardalens utvärderingsakademi, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation, Mälardalens högskola.

Carlhed, C. (2009). Vart leder Kvalitetstrappan? Utvärdering av Pysslingens Kvalitetssystem. Studies in Social Sciences. Arbetsrapport 2009:3. Mälardalens högskola.

Juhlin Svensson, A., & Carlhed, C. (1999) *Utvärdering av Sala – ett högteknologiskt Sörgården. Ett av KK-stiftelsens Kommunbaserade Skolutvecklingsprojekt*. Slutrapport. Mälardalens Högskola, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap

Juhlin Svensson, A., & Carlhed, C. (1999). *Utvärdering av Pedagogisk utveckling med IT i Oxelösunds kommun. Ett av KK-stiftelsens Kommunbaserade Skolutvecklingsprojekt*. Delrapport 3. Mälardalens Högskola, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap

Öhlund, U.; Carlhed, C. (1998). *På väg. Erfarenheter av Vårdhögskoleutbildning i samverkan landsting/stat*. Högskoleverkets skriftserie 1998:6 R. ISBN 91-7188-455-6. Stockholm: Landstingsförbundet, Högskoleverket

Juhlin Svensson, A & Carlhed, C. (1998). *Utvärdering av Pedagogisk utveckling med IT i Oxelösunds kommun. Ett av KK-stiftelsens Kommunbaserade Skolutvecklingsprojekt*. Delrapport 2. Mälardalens Högskola, Institutionen för pedagogik och sociologi.

Juhlin-Svensson, A-C.; Carlhed, C. (1997) *Utvärdering av Pedagogisk utveckling med IT i Oxelösunds kommun. Ett av KK-stiftelsens Kommunbaserade Skolutvecklingsprojekt*. Delrapport 2. Västerås: Mälardalens högskola

3.4 Anslagssituation

3.4.1 Forskningsrådsmedel

Beviljats medel till anställning som forskarassistent 2010-2013, Vetenskapsrådets utlysning 2009, Utbildningsvetenskap. Anställningsbeslut Vetenskapsrådet, anställning som forskarassistent Uppsala universitet, 2009-11-27. 3 512 000 kr. Dnr: 2009:6065

Beviljade forskningsanslag (medsökande)

Kunskapssamhällets bärare. En studie av professionernas historiska framväxt och nutida betydelse i dagens Sverige. Projektledare Thomas Brante, Forskargruppen består av Thomas Brante, Lennart G Svensson, Ola Agevall, Mats Benner, Glenn Sjöstrand, Kerstin Svensson, Karsten Åström, Margareta Nilsson-Lindström, Eva Fasth, Karin-Anna Petersen, Eva Johnsson, Carina Carlhed, Dennis Beach, Sune Sunesson och Gunnar Olofsson. Finansierat av Vetenskapsrådet, (HS). Period jan 2011-dec 2013, 8 016 000 kr. Dnr: 2010-1457

Beviljade forskningsanslag (medsökande)

Studielån, lön och förmögenhet inom högskolan. Sociala gruppers studiefinansiering, 1998-2006. Projektets övergripande syfte är att i tre delstudier undersöka ekonomiska resursers betydelse (lån, lön, förmögenhet) i högskolan och hur detta samspelar med utbildningsmässiga tillgångar (betyg etc.), samt hur detta har förändrats mellan 1998 och 2006. Projektledare: Martin Gustavsson, Handelshögskolan i Stockholm - Stockholms centrum för forskning om offentlig sektor (SCORE), Projektgrupp: Martin Gustavsson, Donald Broady, Carina Carlhed och Andreas Melldahl. Finansierat av VR (U) 2012-2014

3.4.2 Stiftelsemedel

Huvudsökande/koordinator för det nordiska nätverket *ETHOS*, som beviljats nätverksstöd 2010-2012 med 285.000 kr av Riksbankens Jubileumsfond. Forskarna är verksamma inom medicinsk-, utbildningsvetenskaplig-, samhällsvetenskaplig- och humanistisk fakultet och förenas i sitt intresse för medicinska/pedagogiska gränsområden och att utveckla teori kring sociala praktiker – praxeologi - särskilt avseende de s.k. semi-professionella. Dnr: R09-1411:2

<http://www.skeptron.uu.se/pers/carinac/ETHOS.htm>

Beviljats (som medsökande) nätverksstöd för det nordiska nätverket *Nordic Fields of Higher Education* av NordForsk, för 2012-2015, 900 000 NOK. Miljöer som deltar i nätverket: The research unit Sociology of Education and Culture (SEC) at Uppsala University, The research unit Prerequisites, Education, and Outcomes (FUR) at Gothenburg University, Nordic Institute for

studies of Innovation, Research and Education (NIFU), Oslo, The Center for the Study of Professions (CSP) at Oslo University College, Department of Information Science and Media Studies at University of Bergen, Norway, Center for Mobility Research, Aalborg University, The Danish School of Education, Aarhus University, The Department of Psychology and Educational Studies, Roskilde University, The Department of Science Education at the Faculty of Science, and The Department of Sociology, University of Copenhagen, Mathématiques Appliquées à Paris 5 (MAP5) – Université de Paris.

Beviljats (som medsökande) nätverksstöd för nätverket *Nätverk för forskning om högskolan ur ett intersektionellt maktperspektiv*, finansierat av RJ, 2011-2013. Koordinator Caroline Berggren, GU. Dnr: F10-1410:1

Sunnerdahls Handikappfond, huvudsökande docent Kerstin Göransson, Stiftelsen ala samt Mälardalens högskola. Medsökande Carina Carlhed. Projekttitel "Ömsesidiga krav och förväntningar i mötet mellan föräldrar till barn med funktionshinder och professionella inom habilitering och skola", 2007-2008, 187 000 kr. Ansökan nr 18:06

3.5 Övriga vetenskapliga meriter

Uppdrag som opponent

Norge

Andreopponent på en avhandling "for graden philosophie doctor (PhD)", som lades fram 8-9 december 2008 vid Seksjon for sykepleievitenskap, Institutt for samfunnsmedisinske fag, Medisinsk-odontologisk fakultet, Universitetet i Bergen. Titel: Kroppsvask i sjukepleia. Ph D student: Jeanne Boge. Avhandlingen är inspirerad av Michel Foucaults studier om självdisciplinering. Ph D student: Jeanne Boge.

Danmark

Opponent och medlem i sagkyndige bedømmelsesudvalg, Den samfundsvidenskabelige Ph.d skole, Aalborg Universitet. Bedömning av Karin Højbergs ph.d avhandling Formalisering af professionspædagogiske praksisformer i praktikuddannelse – en undersøgelse af den kliniske vejleders undervisningspraksis i den praktiske del af sygeplejerskeuddannelsen. 11 november 2011, I avhandlingen studeras uttrycksformer hos en viss pedagogisk praktik, nämligen kliniske vejleders undervisningspraktik. Det överordnade syftet är att förstå och förklara denna praktik som professionspedagogiska praktikformer som uppstår i skärningspunkten mellan stat, institution, brukare, profession och undervisning. Avhandlingsarbetet grundas i Pierre Bourdieus praktikteori samt Andrew Abbotts arbeten om professioner som system

Opponent och medlem i sagkyndige bedømmelsesudvalg, Afdeling for Systematisk Teologi, Det teologiske fakultet, Københavns universitet. Bedömning och opponentskap av Ingeborgs Ilkjær's PhD afhandling, Ånde-nød. En undersøgelse af eksistentielle og åndelige fænomeners betydning for alvorligt syge patienter med kronisk obstruktiv lungelidelse 11. juni 2012. Avhandlingens fokus är att framlägga vetande om hur människor med lungsjukdomen KOL upplever och erfar existentiella och andliga fenomenens betydelse när livet är hotat, Den vetenskapsteoretiska grund som undersökningen vilar på är dels fenomenlogisk i de beskrivande delarna och dels hermeneutisk i analysen av de existentiella fenomenens betydelse för de sjuka. De fenomenologiska beskrivningarna hämtar innehåll från de kroppsliga, förståndsmässiga, perciperade

och konkreta upplevelserna av de sjukas vardag. De existentiella erfarenheterna står i motpol till de kroppsliga och analyseras med hermeneutisk reflektion.

Diskutanduppdrag för doktoranders avhandlingsarbeten

Diskutand på Lizbeth Engströms avhandlingsarbete 90% seminarium, Kliniken flyttar hem, 2011-06-14, Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala universitet.

Reviewuppdrag

Review för artikel i Nordisk Pedagogik 2010

Review för artikel i Nordisk Barnehaveforskning 2011

3.6 Internationell aktivitet

3.6.1 Aktivt deltagande i internationella konferenser och gästföreläsningar

Internationella papers

Carlhed, C. (2013), *Exploring pathways in university education - study patterns among students in undergraduate programs with professional qualifications*. Presented at the conference Gender and Education. Compelling Diversities, Educational Intersections: Policy, Practice, Parity, Tuesday 23 to Friday 26 April 2013, The Weeks Centre for Social and Policy Research at London South Bank University

Carlhed, C. (2012). *The rise of the professional field of Health and its hegemony – doctors, nurses and biomedical analysts in Sweden*. Paper presented at the conference Professioner - Gamle autoriteter og ny legitimitet Det nordiske netværk i professionsforskning, NORPRO, 25-26 oktober 2012, VIA University College, Aarhus, Denmark.

Carlhed, C. (2012). *Social processes in the rise of the hegemonic medicine in Sweden – hinges and avatars in question*. Paper presented at the conference Scientific Knowledge and Systems of Professions IUC, 7th – 11th May 2012, Dubrovnik, Croatia.

Carlhed, C. (2011). *Graveled Expectations or Successful Reorientations? Switchers and Dropouts in Higher Education in Sweden 1977-2007*. 9th Annual Conference Hawaii International Conference on Education, January 4-7, 2011, Honolulu.

Niklasson, L. & Carlhed, C. (2011). *In search for transparency and participation - organization for reform of national course syllabi in compulsory school*. 9th Annual Conference Hawaii International Conference on Education, January 4-7, 2011, Honolulu.

Engström, S. & Carlhed, C. (2010). *Distinction in physics teaching. Change or status quo?* International conference "Thirty Years After "Distinction", November 4, 2010 – November 6, 2010, Institut national d'histoire de l'art INHA, Paris.

Carlhed, C. (2009). *The glow and shadows of Medicine*. ISIH - In Sickness and in Health, 3rd International conference "Government of the Self in the Clinic & Community", April 15 - 17, 2009, Victoria, British Columbia, Canada

Carlhed, C. & Alfredsson, I. (2009). *Swedish National Data Service's Strategy for Sharing and Mediating Data. Practices of Open Access to and Reuse of Research Data – The State of the Art in Sweden 2009*. Paper presented at IASSIST/IFDO 2009. IASSIST, the International Association of Social Science Information Service & Technology, and IFDO, the International Federation of Data Organisations for the Social Science. Mobile data and life cycle. IASSIST's 35th annual conference Tampere, Finland, May 26-29, 2009

Axelsson, AS & Carlhed, C. (2009). *Next Generation e-Researchers: Doctoral Students in Social Sciences and Humanities in Sweden and their Attitudes towards Open Access, Open Repositories and e-Research*. Paper presented at The National Centre for e-Social Science (NCeSS) The 5th International Conference on e-Social Science, Maternushaus in Cologne on 24th - 26th June 2009

Carlhed, C. (2008). *Pioneers, renegades and heretics*. Paper presented at NFPF/NERA 36th Congress of Nordic Educational Research Association in Copenhagen, March 6 – 8, 2008.

Carlhed, C. (2001). *Dimensions of family involvement in the habilitation process*. Sven Jerring symposium, European Academy of Childhood Disabilities - EACD, Developmental Medicine and Child Neurology. Supplement No.89 October 2001, Vol. 43, p 16. London: Mac Keith Press.

Björck-Åkesson, E., Carlhed, C., & Granlund, M. (1998). *The impact of early intervention on the family system*. Paper presented at the 4th European Symposium of EURYLAIID. Equal opportunities and quality of life for families with a young disabled child. Butgenbach, Belgium, October 14th -17th, 1998

Björck-Åkesson, E. & Carlhed, C. & Granlund, M. (1998) *The impact of early intervention on the family system - perspectives on process and outcome* IX Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias.

Internationella gästföreläsningar / presentationer utan paper

Carlhed, C. (2009). *Om tru, førestilling og symbolsk makt innan habiliteringa 1960 – 1980; Eit empirisk arbeid med bruk av Bourdieu sine omgrep*. Inbjuden gästföreläsare på konferensen ”Livshistorieforskning og kvalitative intervju med fokus på Pierre Bourdieus forståing, metodologiske refleksjonar og praktiske tilnærming”, 17- 18. november 2009, Institutt for samfunnsmedisinske fag, Universitetet i Bergen, Norge.

Carlhed, C. (2008). *I skuggan av medicinen*. Föreläsning vid tvådagarsseminarium ”Bourdieu-seminar” 17-18 april 2008, Høgskolen i Harstad, Institutt for helse- och sosialfag, Norge

Carlhed, C. (2006). *Genesis and Structure of the Habilitation field*. Presentation vid workshop. Viborg, 14-16 juni, 2006 anordnat av VIBORG Ph.d.-network, Sygeplejeuddannelsen i Viborg Amt och Viborg-Seminariet, Danmark.

Carlhed, C. (2005). *Habilitation practices in Sweden*. Presentation at a conference in South Africa held by the Interuniversity research collaboration between University of Pretoria, South Africa and Mälardalen university.

3. 7 Forskningsinformation och nationella konferenser

Nationella papers

Carlhed, C. (2011). Professioner i sociala fält – att använda fältbegreppet i professionsforskning. Paper presenterad på konferensen Kunskap, profession och expertis, Svenska nätverket för professionsforskning, 28-29 sep 2011, Växjö.

Carlhed, C. (2006). *Habiliteringsfältets genes och struktur*. Paper presenterat vid 3:e Pedagogikhistoriska konferensen, Lärarhögskolan i Stockholm, 28-29 september, 2006

Carlhed, C. (2005). *Habilitering för barn, ungdom och vuxna i ett sociologiskt perspektiv*. Forskning och utvecklingsarbete pågår. En mötesplats mellan forskare och praktiker. 31 oktober 2005. Konferens arrangerad av kommunerna i Uppsala län, Uppsala universitet och Landstinget i Uppsala Län.

Carlhed, C. (2002). *Diskurser om föräldrasamverkan i habiliteringen*. Forskningskonferensen Vardagsliv, Livskvalitet och Habilitering. 8:e Forskningskonferensen i Örebro, 13 –14 mars, 2002. Programbok, s 159 – 162

Carlhed, C. (1999). *Familjen och de professionella*. Paper presenterat vid konferensen Rendez-vous. Människa - Livsvillkor - Handikapp, 13 - 15 april, 1999, Örebro

Nationella konferenspresentationer utan paper/Gästföreläsningar

Carlhed, C. (2010). *Habiliteringen växer fram – i medicinens lyskraft och skuggor*. Inbjuden gästföreläsare, föredrag vid Centrum för forskning om funktionshinder, Museum Gustavianum, Auditoriet, Akademigatan 3, 2010-11-18.

Carlhed, C. (2009). Gästföreläsare och ansvarig för planering och genomförande av en utvecklingsdag på uppdrag av Specialpedagogiska Skolmyndigheten

Carlhed, C. (2008). Gästföreläsare och ansvarig för planering och genomförande av en utvecklingsdag på uppdrag av Eskilstuna kommun, Stödcentrum.

Börjesson, M., Gustavsson, M., Carlhed, C., Bertilsson, E. & Broady, D. (2008). *Examenstitlar och yrkestitlar Förhållande mellan arbetsmarknad och utbildningssystem 1960-2010. Exemplen vård, utbildning, teknik och naturvetenskap samt konst*. Sessionen 1900-talets utbildningsexplosion. Presentation vid Svenska Historikermötet i Lund 24-26 april 2008.

Carlhed, C. (2008). *Vad kan "vi" egentligen lära av varandra? Om strukturella hinder för samarbete och samverkan över organisations- och professionsgränser*. Presentation vid Forskningsplattformen, Högskolan i Kristianstad, 16 maj, 2008.

Carlhed, C. (2001). *Samverkan med familjen kring barns aktivitet och samspel: Dimensioner i föräldrasamverkan*. Presentation vid Konferensen "Samspel, lek och inläring ur ett specialpedagogiskt perspektiv" vid Mälardalens högskola, Västerås, 17-18 maj 2001. Svenska föreningen för Specialpedagogik anordnade konferensen för yrkesverksamma specialpedagoger.

Carlhed, C. (2000). *Assessing validity in measuring dimensions in family-oriented services*. Paper presenterat vid Centrum för välfärdsforskning, Mälardalens högskola, Eskilstuna, 14 juni, 2000.

Posterpresentationer

Engström, S., Gustafsson, P. Niedderer, H. & Carlhed, C. (2009). *Content Objectives and Intentions with Teaching – Physics teachers and Sustainable Energy Education in Secondary School*. Interactive Poster Presentations at European Science Education Research Association ESERA 2009, Istanbul, Turkey, August 31st - September 4th 2009

Carlhed, C. (2005). *Habilitation practices in a sociological perspective*. Posterpresentation, den 23 maj, 2005. Institutet för handikappvetenskap, Linköping

Carlhed, C. (2005). *Habilitation practices in a sociological perspective*. Posterpresentation vid konferensen Morgondagens vård och omsorgsforskning, Advanced Health Sciences of tomorrow. Västerås 9-10 Nov 2005

Carlhed, C. (2001). *Assessing validity in measuring family-oriented services*. Posterpresentation vid konferensen Morgondagens vård och omsorgsforskning, Advanced Health Sciences of tomorrow. Huddinge universitetssjukhus.

4. PEDAGOGISKA MERITER

4.1 Dokumentation av pedagogisk verksamhet

4.2.1. Undervisningsinsatser

- | | |
|------|---|
| 1997 | Kursansvar och utveckling - Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, Introduktion till pedagogik, föreläsningar på C- nivå inom Pedagogik, |
| 1998 | Kursansvar och utveckling - Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, Pedagogik i individ- och samhällsperspektiv, föreläsningar på C- nivå inom Pedagogik |
| 1999 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom pedagogik, Uppsatshandledning C-nivå i Pedagogik |
| 2000 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom pedagogik |
| 2001 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom pedagogik, Uppsatshandledning C-nivå i Pedagogik |
| 2002 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom specialpedagogik. Uppsatshandledning C-nivå i specialpedagogik |
| 2003 | <i>Sept 2002 — juli 2003 föräldraledighet 100%, ht 2003 50% föräldraledighet</i> |
| 2004 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga arbetsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom specialpedagogik.
Kursansvarig för Specialkurs 2, 5 p, i magisterutbildningen för studenter inom magisterutbildningen Barn-Hälsa-Intervention-Lärande-Utveckling.
Kursansvarig och undervisning på engelska i Research Methods 5 p i det internationella magisterprogrammet Children: Health-Learning-Intervention-Development. |
| 2005 | Kursansvar och utveckling Vetenskapliga forskningsmetoder A och B-kurser, föreläsningar på C- nivå inom specialpedagogik.
Kursansvarig för specialkurs 2, 5 p, i magisterutbildningen för studenter inom magisterutbildningen Barn-Hälsa-Intervention-Lärande-Utveckling.
Programansvarig för det internationella magisterprogrammet MIMA Children: Health-Learning-Intervention-Development (ht 2005). |
| 2007 | Kursansvar och utveckling - Specialpedagogik Förr och nu 100-nivån, Vetenskapliga forskningsmetoder inom specialpedagogik 200 nivån. |

	Undervisning på 300 nivån, föreläsningar och uppsatshandledning inom Specialpedagogik C och inom Lärarprogrammet.
2008	Kursansvar, kursutveckling och undervisning i Specialpedagogik C. Undervisning i Pedagogik C vetenskapsfilosofi, vetenskapsteori. Undervisning och utveckling av kursmoment "Pedagogisk meritportfölj med kultursociologiska reflektioner", kurs på avancerad nivå i Specialpedagogik.
2009	Handledning av doktorand. Undervisning och examination inom Lärarutbildningen; AU2 momentet "Ledarskap", inom inriktningen Lek, lärande och utveckling - momentet "Den moderna barndomen" Handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå inom Lärarprogrammet. Undervisning och examination på Pedagogik 300-nivån kvantitativa metoder och kvantitativ analys. Utvecklat kurs Uppföljning och utvärdering 22,5 hp för Lärarlyftet.
2010	Handledning av 2 doktorander. Handledning och examination av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå inom Lärarprogrammet.
2011	Handledning av 3 doktorander
2012	Handledning av 2 doktorander

4.2.2 Uppsatshandledning

Jag har handlett 24 C-uppsatser i pedagogik/specialpedagogik samt examensarbeten i Lärarutbildningen under perioden 1998-2011.

4.2.3 Doktorandhandledning

- 2011- Biträdande handledare till Ingegerd Gunvik Grönbladh, doktorand i pedagogik, institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier, Uppsala Universitet Planerad disputation våren 2012. Huvudhandledare: professor Karin Anna Petersen. Biträdande handledare är också professor Ulla Riis och fil.dr Carina Carlhed
- 2010 - Biträdande handledare/sidrettieier till Rolf Horne, PhD-stipendiat vid Institutt for samfunnsmedisinske fag, Universitetet i Bergen, Norge. Planerad disputation 2013. Huvudhandledare: professor Karin Anna Petersen. Biträdande handledare är också Staf Callewaert och fil.dr Carina Carlhed.

Handledning av doktorander som disputerat

- 2009-2011 Susanne Engström disputerade 10 juni 2011 på en avhandling med namn: *Att värdsamt värdesätta eller tryggt trotsa: Gymnasiefysiken, undervisningstraditioner och fysiklärares olika strategier för energiundervisning*. Huvudhandledare: Gustafsson, Peter, Docent (Mälardalens högskola), Carlhed, Carina, Filosofie doktor (Mälardalens högskola och Uppsala Universitet), Dahlquist, Erik, Professor (Mälardalens högskola)
- 2013 Biträdande handledare till Halskov, G. A. (2013). *Sygeplejerskeuddannelsen i Danmark: Reformforsøg, rekrutteringsmønstre og habituelle orienteringer*. (Doctoral dissertation). Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. Huvudhandledare prof Donald Broady, biträdande hanledare prof Karin Anna Petersen och docent Carina Carlhed

4.2.4 Externa handledningsuppdrag

- 2006 Naprapathögskolan Scandinavian College of Manual Medicine. Stockholm. Handledning av examensarbete. Anna Didi och Sara Koch. De blev utvalda som ett av skolans bästa examensarbeten detta år.

4.2.5 Externa föreläsningar på forskarutbildningskurser

- 2005 *Studying social spaces. A qualitative approach with mixed methods.* 17 november 2005 i forskarutbildningskursen: Research strategies and design problems anordnad av NFVO - Nationella Forskarskolan i Vård & Omsorg.
- 2006 *The habilitation field, genesis and structure. Methodological considerations in studying cultural phenomena.* 7 november 2006 i forskarutbildningskursen: Research strategies and design problems anordnad av NFVO - Nationella Forskarskolan i Vård & Omsorg.

4.2.6 Högskolepedagogisk utbildning

- 2001 Högskolepedagogisk kurs för lärare med undervisningserfarenhet, Mälardalens högskola
- 2002 Nätbaserad undervisning, 5 p, Mälardalens högskola, PIL
- 2005 Kurs i informationsökning och vetenskaplighet på Internet, PIL, Mälardalens högskola
- 2009 Forskarhandledarkurs för handledning av doktorander, PentaPlus

4.2.7 Utveckling av läromedel och undervisningsmedier

- 1997 -2001 Ansvarig för planering och genomförande av interna kurser i SPSS (statistikprogram) samt FOP (dataprogram för kvalitativ databearbetning) för personal inom institutionen för Pedagogik och Sociologi, senare ombildad till Samhälls- och Beteendevetenskap, Mälardalens högskola.

4.2.8 Erfarenhet av utbildningsplanering och utbildningsadministration

- Ht 2005 Programansvarig för det internationella magisterprogrammet MIMA Children: Health-Learning-Intervention-Development
- Ht 2005 Vikarierande studierektor i specialpedagogik, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap, Mälardalens högskola. 30% av heltid. 10 personer ingick i enheten. (Bilaga 16)
- Ht 2007 Ställföreträdande studierektor – informationsansvar, hemsida och katalog
- Ht 2007 Programansvar Grundutbildningen, ledamot av grundutbildningsrådet

5. ÖVRIGA MERITER I URVAL

5.1 Administrativa uppdrag

5.1.1. Erfarenhet av arbetsledning

- Ht 2005 Vikarierande studierektor i specialpedagogik, Institutionen för Samhälls- och Beteendevetenskap, Mälardalens högskola. 30% av heltid. 10 personer ingick i enheten.

5.1.2 Andra professionella administrativa uppdrag

- Ht 2012 Uppföljning av avhopp från Lärarprogrammen vid Uppsala universitet, Uppdrag från Fakulteten för utbildningsvetenskaper, ht 12-vt 13. Analys av UPPDOK-data samt uppföljande enkätundersökning (10 % av heltid).
- HT 2010- Koordinator för forskargruppen "Praxeologi – om praktiker inom medicin, utbildning , omvårdnad och vårdpraktiker"
- Ht 2008-vt 2009. Ansvarig för kartläggning av svenska databaser inom humaniora och samhällsvetenskap. Uppdragsgivare: Svensk Nationell datatjänst SND, totalt 70 % av heltid under hösten och 90 % av heltid våren 2009.
- Ht 2009 Uppdrag från rektor Mälardalens högskola (30 % av heltid) som innebär en förstudie avseende utveckling av ett kvalitetsprojekt på högskolan för insatser avseende rekrytering, utbildning och studenters väg ut i arbetslivet *Antagning till Arbete – Atilla*. Ett övergripande mål med kvalitetsprojektet är att på ett långsiktigt hållbart sätt öka precisionen i högskolans strategiska satsningar avseende rekrytering, högskolepedagogiskt stöd och arbetslivsanknytning av utbildningarna, både i egen regi och i samverkan med regionens olika aktörer inom offentlig sektor och näringsliv.
- VT 2010 Projektarbete 20 % i projektet Karriärtorget, som bedrivs vid Enheten för externa relationer, Mälardalens högskola. Uppdraget har inneburit att skapa ett lärande kring Karriärtorget verksamhet, öka projektets uppföljnings- och utvärderingsbarhet. En minihandbok för projektledare har producerats.

5.1.3 Utvärderingsuppdrag och extern samverkan

- 2010-2012 Utvärdering av Skolverkets *implementering* av nya kursplaner för samtliga skolformer inom den obligatoriska skolan. Utvärderingen sker via MEA Mälardalens utvärderingsakademi tillsammans med FD Laila Niklasson och professor Ove Karlsson Vestman
- 2009-2010 Utvärdering av Skolverkets *arbetsprocess* i utarbetandet av förslag till nya kursplaner för samtliga skolformer inom den obligatoriska skolan. Utvärderingen sker via MEA Mälardalens utvärderingsakademi tillsammans med FD Laila Niklasson och professor Ove Karlsson Vestman
- 2009 Gästföreläsare och ansvarig för planering och genomförande av en utvecklingsdag på uppdrag av Specialpedagogiska Skolmyndigheten, Föreläsningar, gruppdiskussioner m.m. utifrån mina avhandlingsresultat
- 2008 Gästföreläsare och ansvarig för planering och genomförande av en utvecklingsdag på uppdrag av Eskilstuna kommun, Stödcentrum. Föreläsningar, gruppdiskussioner m.m. utifrån mina avhandlingsresultat
- 2007—2008 Utvärdering av Pysslingen skolor och förskolor AB's kvalitetssystem. Utvärderingsprojekt via Mälardalens utvärderingsakademi, MdH. Dokumentstudier, platsbesök, intervjuer, fokusgruppsamtal och enkätundersökning. Vetenskapligt ansvarig professor Ove Karlsson Vestman. MEA/MdH. Ensamförfattare av rapport.
- 2001 Föreläsningar och handledning i projektdokumentation. Vetenskapliga kriterier i arbetet med projektdokumentation "förebyggande och tidiga insatser bland barn och ungdomar", riktade till projektledare inom Pro Aros, Västerås stad. Beställare: Barn- och ungdomsnämnden, individ- och familjenämnden. Pro Aros, Västerås stad.
- 1996–1999 Utvärdering av KK-stiftelsens satsningar om IT i skolan. Pedagogisk utveckling med IT i Oxelösunds och Sala kommuner. Datainsamling (intervjuer, enkäter, observationer),

- kvalitativ och kvantitativ bearbetning samt rapportering. Projektledare: Ann-Christine Juhlin Svensson, Mälardalens högskola
- 1997 Vårdutbildning i förändring. Utvärderingsarbete av sex tidigare vårdhögskolors integration med den statliga högskolan. Medverkan i projektet har varit i två delprojekt: Lärarundersökningen samt Studentundersökningen. Datainsamling via intervjuer och enkät, Kvalitativ och kvantitativ databearbetning samt rapportering. Projektledare: Ulf Öhlund, Mälardalens högskola