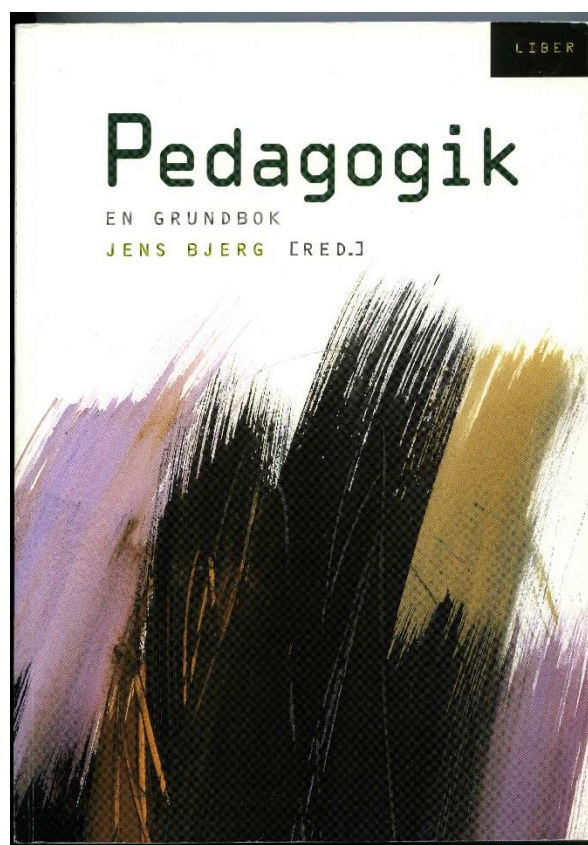


Faksimil, endast framvagn t.o.m. innehållsförteckningen

Jens Bjerg (ed.), *Pedagogik. En grundbok*,
Liber, Stockholm 2000, pp. 435–470.

Bearbetad övers. av Jens Bjerg (ed.), *Pædagogik. En grundbog til et fag*, Hans
Reitzels Forlag, København, 1 uppl. 1998.

Den ursprungliga svenskspråkiga versionen av D. Broadys kapitel ”Kapitalbegreppet
som utbildningssociologiskt verktyg” (pp. 435–470 i den svenska utgåvan, 2000)
urspr. utgiven med samma titel som Skeptronhäften / Skeptron Occasional Papers,
nr 15, febr. 1998.



Pedagogik

EN GRUNDBOK

JENS BJERG [RED.]

Översättning Per Larson

2000

LIBER

ISBN 91-47-04954-5

© 1998 författarna och Hans Reitzels Forlag A/S

© 2000 Liber AB

Originalalets titel: Pædagogik – en grundbog til et fag

Redaktör NINNI ERICSSON

Omslagsbild TORBEN SKOV OCH TEGNESTUEN

Grafisk form BIRGITTA DAHLKILD

Granskning av fackterminologin i den svenska upplagan KENNETH HULTQVIST

Första upplagan

1

Printed in Sweden by

Elanders Gummessons AB, Falköping 2000



Kopieringsförbud

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen! Kopiering, utöver lärares rätt att kopiera för undervisningsbruk enligt BONUS-avtal, är förbjuden. BONUS-avtal tecknas mellan upphovsrätsorganisationer och huvudman för utbildningsanordnare t ex kommuner/universitet.

Den som bryter mot lagen om upphovsrätt kan åtalas av allmän åklagare och dömas till böter eller fängelse i upp till två år samt bli skyldig erlägga ersättning till upphovsman/rättsinnehavare.

Liber AB, 113 98 Stockholm

tfn 08-690 92 00

Kundtjänst tfn 08-690 03 30, fax 08 690 03 01

e-post: kundtjanst.liberab@liber.se

Innehåll

Introduktion 1

Del 1. Inledande redogörelser för pedagogik och modernitet 15

Berättelser om uppfostrandets och undervisningens historia 17
AV JENS BJERG

Pedagogik som ämne – vad ska man med det till?
Praktiserad vetenskap och vetenskapliggjord praktik 53
AV LARS JAKOB MUSCHINSKY

Adjö till sjuttioalet! 79
AV THOMAS ZIEHE

Del 2. Pedagogisk psykologi 95

Lärarstycken – lärostycken. Om teori och praktik i lärarjobbet 97
AV BIRGITTE ELLE

Lärande i och om praktiken 127
AV PEER MYLOV

Teori i och om praktiken 173
AV PEER MYLOV

Representation, lärande och subjektivitet: Ett socialsemiotiskt
perspektiv 202
AV GUNTHER KRESS

Klassrumsforskning – en översikt med fokus på
interaktion och elever 236
AV SVERKER LINDBLAD OCH FRITJOF SAHLSTRÖM

Sophie och Émile i klassrummet. Kön och marginalisering
i skolan 269
AV HARRIET BJERRUM NIELSEN

Kopplingar – mellan kritiska teorier om lärandet
och empiri om praxis 305
AV KAREN BORGNÄKKE

Del 3. Pedagogiska fält 345

Föreställningar om och bilder av barn och barndom 347

AV PETER ØSTERGAARD ANDERSEN

Minoritetskulturer och deras genomslag i skolan 380

AV BOLETTE MOLDENHAWER

Informationsteknik och pedagogik. Inringning

av ett nytt område 405

AV ESSEN FUGLSANG OCH WILLIAM VONSILD

Del 4. Utbildningssociologi 433

Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg 435

AV DONALD BROADY

Utbildningsfilosofi, Frankfurtskolans kritiska teori

och Pierre Bourdieus sociologi 471

AV STAF CALLEWAERT

Iscensättningen av samhället som skola. Konstruktionen av nya
nordiska människotyper i det sena 1900-talet 496

AV KENNETH HULTQVIST OCH KENNETH PETERSSON

Pedagogiken och den moderna demokratin 528

AV HENRIK KAARE NIELSEN

Del 5. Pedagogik och politik 545

Ett kritiskt socialhistoriskt perspektiv på utbildningarna
med Danmark som exempel 547

AV ANDERS MATHIESEN

Personregister 593

Sakregister 596

Författarpresentation 602

LIBER

Pedagogik

EN GRUNDBOK

JENS BJERG [RED.]



Pedagogik

Pedagogik – en grundbok tar upp pedagogiken inom den institutionaliserade delen av uppfostran och undervisning. Bokens kapitel koncentrerar sig på den aktuella skandinaviska och europeiska diskussionen om pedagogiken och dess angränsande ämnesområden. Tonvikten ligger således på en genomgång och analys av pedagogiken i förhållande till de förändringar inom familjen, samhället och kulturen som den moderna utvecklingen har medfört. Det historiska perspektivet lyfts också in, då bokens första kapitel är en kort genomgång av pedagogikens historia.

Boken är först och främst tänkt för lärarutbildningar och kurser i pedagogik.

LIBER



BEST. NR 47-04954-5

TRYCK. NR 47-04954-5



9 789147 049547