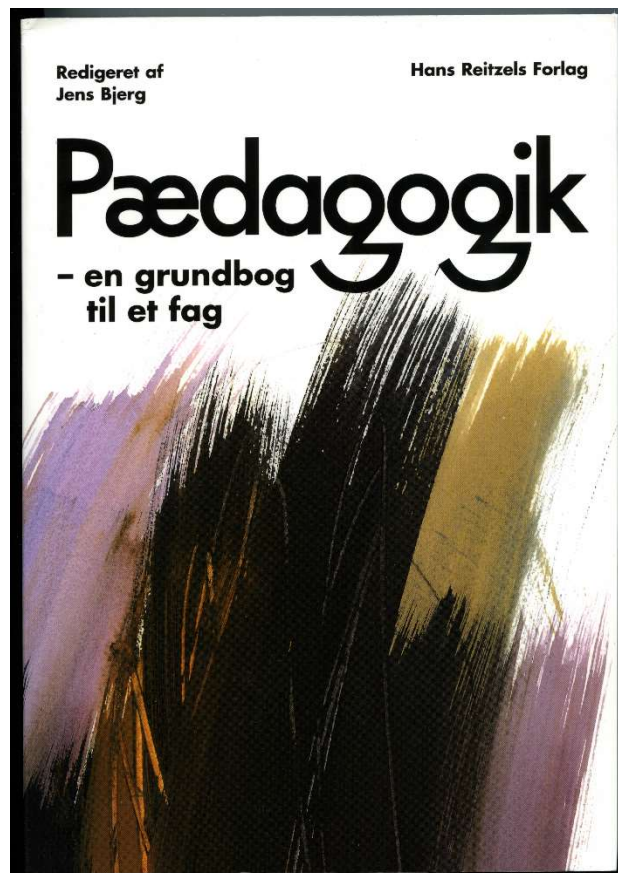


Faksimil, endast omslag och framvagn t.o.m. p. 6

Jens Bjerg (ed.), *Pædagogik. En grundbog til et fag*.
Hans Reitzels Forlag, København 1998, 606 p.

Detta är första upplagan. Därefter utkom 2 rev. uppl. 2000 och 3 rev. uppl. 2003. Dessutom digital utgivning.

Innehåller Donald Broady, "Kapitalbegrebet som uddannelsessociologisk værktøj", pp. 415-452.



Pædagogik

- en grundbog
til et fag

Redigeret af
Jens Bjerg

1998

første udg.

Hans Reitzels Forlag

Pædagogik – en grundbog til et fag
© forfatterne og Hans Reitzels Forlag A/S,
København 1998
Forlagsredaktion: Ole Gammeltoft
Omslag: Torben Skov og Tegnestuen
Figurer i kap. 19: Troels Marstrand
Sat med Bembo og trykt hos
Special-Trykkeriet Viborg a-s
Printed in Denmark 1998
ISBN 412-2853-7

Alle rettigheder forbeholdes. Mekanisk, fotografisk eller anden gengivelse af eller kopiering fra denne bog er kun tilladt i overensstemmelse med overenskomst mellem Undervisningsministeriet og Copy-Dan. Enhver anden udnyttelse er uden forlagets skriftlige samtykke forbudt ifølge dansk lov om ophavsret. Undtaget herfra er korte uddrag til brug ved anmeldelser.

Hans Reitzels Forlag · Købmagergade 62 · 1150 København K

Indhold

Introduktion 7

I. Indledende meldinger om pædagogik og modernitet

1. Fortællinger om opdragelse og undervisning 15
Af Jens Bjerg
2. Pædagogik som fag – hvad skal man med det? Praktiseret videnskab og videnskabeliggjort praksis? 49
Af Lars Jakob Muschinsky
3. Adieu til halvfjerdserne 74
Af Thomas Ziehe

II. Pædagogisk psykologi

4. Lærer-stykker. Om praksis og teori i lærerjobbet 91
Af Birgitte Elle
5. Læring i og om praksis 119
Af Peer Mylov
6. Teorier i og om praksis 162
Af Peer Mylov
7. Repræsentation, læring og subjektivitet: Et socialsemiotisk perspektiv 189
Af Gunther Kress
8. Klasserumsforskning. En oversigt med fokus på interaktion og elever 224
Af Sverker Lindblad og Fritjof Sahlström
9. Sophie og Émile i klasseværelset 258
Af Harriet Bjerrum Nielsen
10. Koblinger – mellem kritiske teorier og empirier om praksis 294
Af Karen Borgnakke

III. Pædagogiske felter

11. Forestillinger om og billeder af børn og barndom 327
Af Peter Østergaard Andersen
12. Minoritetskulturer og deres gennemslag i den danske folkeskole 358
Af Bolette Moldenhawer
13. Informationsteknologi og pædagogik. Indkredsning af et nyt felt 383
Af Esben Fuglsang og William Vonsild

IV. Pædagogisk sociologi

14. Kapitalbegrebet som uddannelsessociologisk værktøj 415
Af Donald Broady
15. Uddannelsesfilosofi, Frankfurterskolens kritiske teori og Pierre Bourdieus sociologi 453
Af Staf Callewaert
16. Iscenesættelsen af samfundet som skole. Konstruktionen af nye nordiske mennesketyper i slutningen af det tyvende århundrede 480
Af Kenneth Hultqvist og Kenneth Petersson
17. Pædagogikken og det moderne demokrati 512
Af Henrik Kaare Nielsen

V. Pædagogik og politik

18. Uddannelsespolitik og -planlægning 531
Af Joan Conrad
19. Et kritisk socialhistorisk perspektiv på pædagogikken i Danmark 555
Af Anders Mathiesen

Personregiser 595

Emneregister 598

Forfatterliste 604