

I detta nummer av KRUT presenterar vi ett stort material kring skolförsöket i Glocksee arbetarstadsdelen Glocksee i Hannover. Tänkt som inlägg i den ~~XXXXXX~~ ^{aktuella} svenska debatten om normer och kunskaper, som vi tycker är korkad.

I den off debatten här i landet bara en position åt gången. Nu tycks den alternativpedagogiska vågen ha blåst förbi för den här gången, i stället krav på normer och disciplin. Politiska partier, Metall.

kunskapsivrarna

1.

Nu Kretsar kring Moderaterna och SKP i besynnerlig kampanj för kunskaper. Dessa kunskapsivrare okunniga om skolan: 1. Vill återvända till skola som aldrig existerar. En skola för alla där man får i sig en myckenhet boklig bildning och gedigna baskunskaper har aldrig funnits. Den gamla folkskolan var en disciplinerings- och förvaringsinrättning, ingen pluggskola. Kunskapsivrarna tycks minnas sin egen ~~XX~~ bildningsgång.

2.

2. Saknar kunskaper om skolan idag. Tror att projektarbete, elevstyrt etc dominerar ~~XXXXX~~ skolvardagen idag.

3.

3. Okunniga om försöken att förstå varför skolan fungerar som den gör: den aktuella forskningen, marxistiska försök att se skolan i samhälleligt sammanhang.

4.

4. Och okunniga om rörelser här i landet som ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ inte är dominerade av vare sig SÖ-byråkrater eller flumpedagoger, och som försöker finna fram tillvilka slags kunskaper ~~XXXX~~ elever behöver och hur de ska få möjligheter att skaffa sig dessa kunskaper. Ex rökelsen bland folkhögskollärare under senare år (jfr Gunnar Sundgrens Sör-Puff rapport, med gruppen i Lund (samarbete forskare /lärare) som Bo Sönnesson, ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ ~~XXXXXXXX~~ KRUTs man i Hannover, tillhör. Eller t ex många lärre som inspirerade av Freinet minst av allt är flumpedagoger, utan pläderar för en "arbetets skola", - alla dessa som bedriver ett mödosamt arbete är kunskapsivrarnas abstrakta prat ett hän.

Katalog:

välmenade idealister

Kunskapsivrarna intressanta som symptom på ^{resterna av} medelklassens redan förut anfrätta och utnunnade bildningsideal - läroverkets bildningsideal - ~~XXXX~~ hotas av teknokraterna. Är en motsättning

inom medelklassen. Arbetarklassen har aldrig fått reellt tillgång till medelklassens bildningsarv, icke heller till ~~XXXX~~ till kunskaper de har bruk för. Jan Myrdal råkar ut för att arbetar eleverna i

[D. Broady, 1979-11-16, sid. 2]

791116 s 2
som var arbetarbarnen
Jan Myrdal råkade ut för att eleverna i Dragonskolan lämnade
salen när han skulle hålla föreläsning. Hur gör man med motståndet
mot lärande? Det motstånd som bl a skapas av auktoritära undervisn.
o skolstruktur? Här om säger kunskapsivrarna, Myrdal m fl, inget?
XXXXXXXXXXXXX Som Jan Thavenius skriver om uppriset:

"Programmet var enkelt nog. Skolor ska föra över
kunskaper till eleverna och det sker bäst genom
att läraren berättar för dem. Nu visar det sig att
det inte var mer man hade på hjärtat." (Sydsvenskan XXX
5.9.79)

Den tyska skolan befinner sig egentligen i det idealläge kunskaps-
ivrarna drömmer om: den akademiska halvbildningen imhögscitat,
XX Kunskap
produceras ej, den antas givet av traditionen. Arbetarbarnen sorteras
ut, - och just den ty skolans auktoritära struktur en av orsakerna
därtill, ett av elementen i ty skolans kris. - Och lanseras i Sv
Glocksee förstår sig som alternativ, sällöverskrider såväl läroverkets
borgerade bildningsideal som folkskolans fördumning.

Folk som varit på besök till Glocksees skola har ofta blivit checkerade
Flumskola?

Sv vänstern beröringsångest inför den antiauktoritära fasen. Samma
fenomen finns i Västtyskland och har kallats vänsterkonservatism.

Tokigt att spola ungdomsupproret: 1. univ? Kamp mot professorsväldet,
gymn: själlosa råpluggar

När vänstern gör sig av med "barlast" - dålig tradition - grundskolan, fördumning, disciplin
blir den så lätt att den svävar bort: abstrakta krav på kunskap, problem
helt innehållstomt,
Det gäller att överskrida, ej överge.