

Välkommen till disputation!

Tid och Plats:

Akademisk avhandling för avläggande av filosofie doktorsexamen i idéhistoria vid Stockholms universitet som offentligen kommer att försvaras fredagen den 14 oktober 2011 kl. 13.00 i sal MA 624, Södertörns högskola, Alfred Nobels allé 7.

Innebär utbildning per automatik alltid något positivt? För yrkesgruppen journalister ansågs en formaliserad utbildning ibland rentav som skadlig, något som strömlinjeformade journalister och gjorde att de betraktade samhället och världen med en enhetlig blick, vilket kunde vara skadligt för demokratin och för yttrandefriheten. Å andra sidan hävdades att dåligt utbildade journalister kunde vara en fara eftersom de inte kunde förklara en alltmer komplicerad värld för sin publik.

Avhandlingen *Att fostra journalister* analyserar den långa diskussionen om en journalistutbildning i Sverige från 1944 till 1970. Direkt efter andra världskriget kom frågan upp både i Sverige och internationellt. Journalistens stora ansvar och tron på att yrkeskårens utbildning kunde ge journalister en förmåga att förändra och förbättra hela samhället var centrala aspekter. Därmed uppstod en kamp om vad en journalist borde lära sig. Skulle yrket nås genom akademiska studier eller borde journalisten lära av verkligheten och genom praktiskt arbete på redaktionerna? Eller byggde yrket enbart på talang, på en särskild personlighet som vissa människor hade? Diskussionen om hur denna utbildning borde förändras fortsatte också efter att en högre utbildning hade inrättats och ända in i 1960-talets radikalisering.

Elin Gardeström är idéhistoriker och är knuten till den Nationella forskarskolan i utbildningshistoria vid Uppsala universitet, samt till Stockholms universitet och Södertörns högskola.

DAIDALOS



ATT FOSTRA JOURNALISTER

ELIN GARDESTRÖM



ATT FOSTRA JOURNALISTER

JOURNALISTUTBILDNINGENS FORMERING I SVERIGE 1944–1970

ELIN GARDESTRÖM