

# Kompletterande tabeller och diagram

till rapporten

## Könsmönster i rekryteringen till svenska lärarutbildningar 1977-2007

Redovisning av ett uppdrag för Högskoleverket

Emil Bertilsson, Mikael Börjesson och Donald Broady  
Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC)  
Uppsala universitet  
[www.skeptron.uu.se/broady/sec/](http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/)

Rev. 2009-03-13

### Tabeller

Tabell 1. Klassificering lärarutbildningar och pedagogiska utbildningar 1977-2007, SUN 2000, antal nybörjarstudenter.....	3
Tabell 2. Högskolor med lärarutbildning och pedagogiska utbildningar 1977-2007, antal nybörjarstudenter .....	4
Tabell 3. Social klassificering (32 grupper).....	5
Tabell 4. Högsta utbildningsnivå.....	6
Tabell 5. Antal studenter på lärarutbildningar och pedagogiska högskoleutbildningar 1977-2007. ....	7
Tabell 6. Antal nybörjarstudenter på lärarutbildningar och pedagogiska högskoleutbildningar 1977-2007.....	9
Tabell 7. Lärarutbildningar och ålder, 1977, 1987, 1997 och 2007.....	10
Tabell 8. Lärarutbildningar, könsfördelning, 1977-2007. ....	11
Tabell 9. Lärosäten och könsfördelning, 1977-2007. ....	13
Tabell 10. Lärarutbildningar, gymnasiebetyg och resultat på högskoleprovet, 1998, 2002 och 2007. ....	19
Tabell 11. Lärarutbildningar och föräldrarnas högsta utbildningsnivå, 1998-2007, nybörjarstudenter under 35 år. ....	21
Tabell 12. Lärarutbildningar och socioekonomiskt ursprung (SEI), 1998-2007, nybörjarstudenter under 35 år. ....	23
Tabell 13. Lärarutbildningar och social bakgrund, 5 sociala grupper, 1998 och 2007, nybörjarstudenter under 35 år. ....	25
Tabell 14. Lärarutbildningar och social bakgrund, 14 sociala grupper, 1998 och 2007, nybörjarstudenter under 35 år. ....	26
Tabell 15. Andelar av samtliga studenter i högskolan ur 32 sociala grupper som 2007 återfanns inom lärarutbildning/pedagogisk högskoleutbildning, studenter med höga gymnasiebetyg.....	27
Tabell 16. Andelar av samtliga studenter i högskolan ur 32 sociala grupper som 2007 återfanns inom lärarutbildning/pedagogisk högskoleutbildning, studenter med höga resultat på högskoleprovet. ....	28

### Diagram

Diagram 1. Lärarutbildningar och studenternas gymnasiebetyg, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, studenter under 35 år. ....	16
Diagram 2. Lärarutbildningar och studenternas gymnasiebetyg, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, nybörjarstudenter under 35 år. ....	16
Diagram 3. Lärarutbildningar och resultat på högskoleprovet, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, studenter under 35 år. ....	17
Diagram 4. Lärarutbildningar och resultat på högskoleprovet, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, nybörjarstudenter under 35 år. ....	17

# Klassificeringar

## Klassificering av utbildningar

SCB:s högskoleregister är sedan 1993 uppbyggt på kursnivå, vilket innebär att varje kurs redovisas separat. Varje kurs är kopplad till antingen ett utbildningsprogram (såsom en civilingenjörsutbildning, en sjuksköterskeutbildning eller en lärarutbildning) eller ett examensämne (exempelvis sociologi, historia eller kemi). SCB har gjort ett omfattande arbete med att klassificera program och ämnen efter den nya svenska utbildningsnomenkaturen, SUN-2000<sup>1</sup>, vilken vi använt oss av för att klassificera utbildningarna. Detta har varit nödvändigt av två skäl. För det första måste antalet kurser och program reduceras till ett hanterbart antal. För det andra är det i vissa fall omöjligt att endast utifrån namnet på ett program förstå vad det innehåller och genom att klassificera utbildningarna efter SUN-2000 kan likartade program föras samman i en och samma kategori och olikartade separeras.

Fördelen med SUN-2000 är vidare att den är tämligen detaljerad och flerdimensionell. En första grupp om tre siffror anger nivån. Den första av dessa tre siffror anger typ av utbildning (grundskolutbildning, gymnasieutbildning, högskoleutbildning, forskarutbildning). Den andra siffran specificerar utbildningarnas längd i antal år och den tredje siffran skiljer ut allmänna utbildningar från yrkesutbildningar.<sup>2</sup> Därefter specificeras område och inriktning på utbildningen. I och med att koden är hierarkiskt uppbyggd vad gäller inriktningarna kan man arbeta med olika aggregationsnivåer. På den mest övergripande nivån omfattar tio utbildningsområden.<sup>3</sup> Nästa nivå (siffra 1 och 2) omfattar 26 olika utbildningsinriktnings och motsvarar inriktning (fields of education) i ISCED 97. Den tredje nivån (siffra 1, 2 och 3) skiljer mellan 117 inriktnings. På den mest detaljerade nivån (en treställig sifferkod samt en bokstav som ytterligare specifikation)<sup>4</sup> särskiljs 351 olika inriktnings. Vi har här valt att i vissa fall modifiera denna klassificering och exempelvis skilja mellan ämneslärarutbildningar avsedda för undervisning i grundskolan (årskurs 4-9) och ämneslärarutbildningar för gymnasieskolan. Därtill har en ny nivå skapats, nivå 34, som placeras sig mellan nivå 3 och nivå 4. I vissa fall har nivå 3 varit för grov (exempelvis särskiljs inte de olika inriktningarna på lärarutbildningen 1-7 eller 4-9 på denna nivå) och då har nivå 4 använts med vissa modifikationer. I andra fall är nivå 4 för detaljerad och resulterar i att utbildningarna får för få individer för att det skall bli meningsfullt att göra analyser; då har vi i stället valt nivå 3. Hur de olika lärarutbildningarna är kodade framgår av Tabell 1.

Det förekommer att en student är registrerad på flera olika program och kurser. Vanligtvis väljer man då en av dessa, exempelvis ett program före en kurs eller det program som omfattar

<sup>1</sup> En beskrivning av SUN-2000 och en nyckel mellan den gamla SUN-koden och SUN-2000 finns på SCB:s hemsida, [www.scb.se](http://www.scb.se).

<sup>2</sup> SUN-2000 är här mer detaljerad än den gamla SUN-koden där det inte går att direkt läsa ut mer än om en högskoleutbildning är kortare eller längre än tre år.

<sup>3</sup> Indelningarna ser något olika ut mellan de två SUN-varianterna. För den gamla SUN gäller på den mest aggregerade nivån följande indelning: Allmän utbildning; Utb. för estetisk, humanistisk och religiös verksamhet; Pedagogisk utbildning; Ekonomisk, samhällsvetenskaplig och beteendevetenskaplig utbildning; Teknisk och naturvetenskaplig utbildning; Utb. för transport och kommunikation; Utb. för vårdyrken; Utb. för lantbruk, trädgård, skogsbruk och fiske; Utb. för serviceyrken, civil bevakning och militär tjänst; samt Okänd. För den nya SUN-2000 gäller på motsvarande nivå Allmän utbildning; Pedagogik och lärarutbildning; Humaniora och konst; Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration; Naturvetenskap, matematik och data; Teknik och tillverkning; Lant- och skogsbruk samt djursjukvård; Hälso- och sjukvård samt social omsorg; Tjänster, samt Okänd. Den mest centrala skillnaden är att de naturvetenskapliga ämnena har skilts från de tekniska i den senare varianten. Vissa ämnen har även bytt gruppering. Exempelvis finner vi pedagogik i SUN-2000 i gruppen med lärarutbildningar och inte som i den gamla varianten bland samhällsvetenskapliga ämnen.

<sup>4</sup> Denna klassifikation av inriktning innehåller även distinktioner mellan utbildningar inom samma område som befinner sig på olika nivåer och har olika längd. Exempelvis skiljs civilingenjörsutbildningar från ingenjörsutbildningar.

flest poäng. Vi har här valt ett annat förhållningssätt. I och med att vi i första hand är intresserad av att kartlägga skillnader mellan utbildningar och institutioner är det centralt att samtliga studenter som återfinns på en utbildning finns med. Därför har vi tagit med alla de kurser och program som en student är registrerade på.<sup>5</sup> Detta gör att det totala antalet studenter i materialet är större än det faktiska antalet individer i högskolan.

**Tabell 1. Klassificering lärarutbildningar och pedagogiska utbildningar 1977-2007, SUN 2000, antal nybörjarstudenter.**

Inr34	Inr34_text	N	Inr4x	Inr4x_text	Utbildning	N
140z	PL-ped-allmän	4 036	140z	PL-allmän	Pedagogik och lärarutbildning, allmän utbildning	80
			142d	PL-ped-did	Didaktik	924
			142l	PL-ped-lär	Lärares arbete	628
			142z	PL-ped	Pedagogik	2 404
143a	PL-ff-för	100 929	143a	PL-ff-för	Lärarutbildning, inriktning förskola	86 631
143b	PL-ff-fri	28 272	143b	PL-ff-fri	Lärarutbildning, inriktning fritidsverksamhet	28 272
			143c	PL-ff-ospec	Lärarutbildning, fritidsverksamhet/förskola ospec	14 298
144a	PL-1-7-ospec	20 351	144a	PL-1-7-osp	Lärarutbildning, grundskolans lägre åldrar, ospec.	17 561
144b	PL-1-7-ma	16 153	144b	PL-1-7-ma	Lärarutbildning, grundskolans lägre åldrar, matematik/no-ämnen	16 153
144c	PL-1-7-sv	24 531	144c	PL-1-7-sv	Lärarutbildning, grundskolans lägre åldrar, svenska/so-ämnen	24 531
			144x	PL-1-7-an	Annan lärarutbildning för grundskolans lägre åldrar	2 790
145a	PL-4-9-ma	14 025	145a	PL-4-9-ma	Ämneslärarutbildning, matematik/data/naturvetenskap	12 552
145b	PL-4-9-sa	9 508	145b	PL-4-9-sa	Ämneslärarutbildning, historia/samhällsvetenskap/ekonomi	9 190
145c	PL-4-9-sp	15 075	145c	PL-4-9-sp	Ämneslärarutbildning, språk	13 365
			145d	PL-4-9-ma/pr	Ämneslärarutbildning, ma/data/naturv - hist/samh/ek	494
			145e	PL-4-9-ma/sp	Ämneslärarutbildning, ma/data/naturv - språk	190
145f	PL-4-9-sa/sp	2 842	145f	PL-4-9-sa/sp	Ämneslärarutbildning, hist/samh/ek - språk	2 842
			145g	PL-4-9-ma/pr	Ämneslärarutbildning, ma/data/naturv - prakt/estetiskt ämne	789
			145h	PL-4-9-sa/pr	Ämneslärarutbildning, hist/samh/ek - prakt/estetiskt ämne	318
			145i	PL-4-9-sp/pr	Ämneslärarutbildning, språk - prakt/estetiskt ämne	1 710
			145o	PL-4-9-ospec	Ämneslärarutbildning, ospec.	1 815
145p	PL-4-9-folk	1 428	145p	PL-4-9-folk	Folkhögskolelärare	1 428
145x	PL-4-9-an	6 649	145x	PL-4-9-an	Annan ämneslärarutbildning	2 427
			145y	PL-4-9-ppu	Ämneslärarutbildning, ppu	2 407
			146a	PL-pr-ind	Lärarutbildning, industri och hantverk	8 934
			146b	PL-pr-handel	Lärarutbildning, handel och administration	1 700
			146c	PL-pr-hotell	Lärarutbildning, hotell och restaurang	206
			146d	PL-pr-livsm	Lärarutbildning, livsmedel och konditori	10
			146e	PL-pr-nat-br	Lärarutbildning, naturbruk	1 565
			146f	PL-pr-vård	Lärarutbildning, vård och omsorg	8 898
			146g	PL-pr-media	Lärarutbildning, medieproduktion	957
146h	PL-pr-mus	9 937	146h	PL-pr-mus	Lärarutbildning, musik	9 937
146i	PL-pr-bild	4 438	146i	PL-pr-bild	Lärarutbildning, bild och formkonst	4 438
146k	PL-pr-slöjd	5 145	146k	PL-pr-slöjd	Lärarutbildning, trå- och metallslöjd, samt textilslöjd	3 747
			146ke	PL-pr-tex-sl	Lärarutbildning, textilslöjd	879
			146kä	PL-pr-trå-sl	Lärarutbildning, trå- och metallslöjd	519
146l	PL-pr-idr	8 820	146l	PL-pr-idr	Lärarutbildning, idrott och hälsa	8 820
			146m	PL-pr-hush	Lärarutbildning, hushållsvetenskap	2 024
			146n	PL-pr-barn	Lärarutbildning, barn och fritid	599
			146o	PL-pr-ikt	Lärarutbildning, IKT	708
			146t	PL-pr-teat	Lärarutbildning, drama, teater och dans	222
146x	PL-pr-övr	26 906	146x	PL-pr-an	Lärarutbildning i annat yrkesämne eller praktiskt/estetiskt ämne	1 083
147a	PL-gy-ma	4 181	147a	PL-gy-ma	Gymnasielärarutbildning, matematik/data/naturvetenskap	3 979
147b	PL-gy-sa	3 994	147b	PL-gy-sa	Gymnasielärarutbildning, historia/samhällsvetenskap/ekonomi	3 796
147c	PL-gy-sp	5 207	147c	PL-gy-sp	Gymnasielärarutbildning, språk	5 090
			147d	PL-gy-ma/pr	Gymnasielärarutbildning, ma/data/naturv - hist/samh/ek	113
			147e	PL-gy-ma/sp	Gymnasielärarutbildning, ma/data/naturv - språk	64
147f	PL-gy-sa/sp	1 111	147f	PL-gy-sa/sp	Gymnasielärarutbildning, hist/samh/ek - prakt/estetiskt ämne	1 111
			147g	PL-gy-ma/pr	Gymnasielärarutbildning, ma/data/naturv - prakt/estetiskt ämne	25
			147h	PL-gy-sa/pr	Gymnasielärarutbildning, hist/samh/ek - prakt/estetiskt ämne	198
			147i	PL-gy-sp/pr	Gymnasielärarutbildning, språk – prakt/estetiskt ämne	117

<sup>5</sup> Ifall en student läser ett visst program på två olika högskolor återfinns denna student två gånger i materialet.

			147o	PL-gy-ospec	Gymnasielärarutbildning, helt ospec.	1 561
			147t	PL-gy-civing	Gymnasielärarutbildning, civilingenjörsutbildning	370
147x	PL-gy-an	6 715	147x	PL-gy-an	Annan gymnasielärarutbildning	584
			147z	PL-gy-ppu	Gymnasielärarutbildning, ppu	4 200
148a	PL-äl-ma	6 818	148a	PL-äl-ma	Ämneslärarutbildning, matematik/data/naturvetenskap	6 569
148b	PL-äl-sa	8 468	148b	PL-äl-sa	Ämneslärarutbildning, historia/samhällsvetenskap/ekonomi	8 461
148c	PL-äl-sp	12 640	148c	PL-äl-sp	Ämneslärarutbildning, språk	12 620
			148d	PL-äl-ma/sa	Ämneslärarutbildning, ma/data/naturv - hist/samh/ek	66
			148e	PL-äl-ma/sp	Ämneslärarutbildning, ma/data/naturv - språk	183
148f	PL-äl-sa/sp	746	148f	PL-äl-sa/sp	Ämneslärarutbildning, hist/samh/ek - språk	746
			148h	PL-äl-sa/pr	Ämneslärarutbildning, hist/samh/ek - prakt/estetiskt ämne	7
			148i	PL-äl-sp/pr	Ämneslärarutbildning, språk - prakt/estetiskt ämne	20
148o	PL-äl-ospec	8 355	148o	PL-äl-ospec	Ämneslärarutbildning, helt ospec.	928
			148z	PL-äl-ppu	Ämneslärarutbildning, ppu	7 427
149a	PL-öv-spec	24 347	149a	PL-öv-spec	Specialpedagogutbildning	24 347
			149au	PL-öv-auo	Allmänt lärarutbildningsområde	6 243
			149b	PL-öv-hemsp	Hemspråks-/modersmålslärarutbildning	1 602
			149c	PL-öv-skol	Skolledarutbildning	2 589
			149m	PL-öv-digmed	Digitala medier	1
			149n	PL-öv-ny-osp	Ny lärarutbildning, ospec. Ingång	7 365
			149nx	PL-öv-ny-ann	Ny lärarutbildning, annan ingång	2 247
			149s	PL-öv-sål	Särskild lärarutbildning	4 262
			149us	PL-öv-utbsoc	Utbildningssociologi	2
			149uv	PL-öv-utbvet	Utbildningsvetenskap	24
149x	PL-öv-an	29 725	149x	PL-öv-an	Annan utbildning inom pedagogik och lärarutbildning	5 390
		411 352			411 352	

**Tabell 2. Högskolor med lärarutbildning och pedagogiska utbildningar 1977-2007, antal nybörjarstudenter.**

Förkortning	Lärosäte	N	Förkortning	Lärosäte	N
LHS	Lärarhögskolan i Stockholm	70 173	IH	Idrottshögskolan i Stockholm	1 059
GU	Göteborgs universitet	53 204	KF	Konstfack	876
LU	Lunds universitet	28 791	SMI	Stockholms Musikpedagogiska Institut	777
LiU	Linköpings universitet	28 132	IMH	Ingesunds musikhögskola	499
UmU	Umeå universitet	26 573	HG	Högskolan på Gotland	400
UU	Uppsala universitet	24 911	KTH	Kungl. Tekniska högskolan	370
MaH	Malmö högskola	18 757	KHS	Kommunal högskoleutbildning i Stockholm	316
HKs	Högskolan i Karlstad	18 534	KHU	Kommunal högskoleutbildning i Uppsala	284
HV	Högskolan i Växjö	14 599	KHÖs	Kommunal högskoleutbildning i Östersund	224
HÖ	Högskolan i Örebro	13 306	KHV	Kommunal högskoleutbildning i Västerås	178
HKr	Högskolan Kristianstad	13 001	HK/R	Högskolan i Karlskrona/Ronneby	158
HJ	Högskolan i Jönköping	12 260	KHG	Kommunal högskoleutbildning i Göteborg	147
HLu	Högskolan i Luleå	12 200	KHB	Kommunal högskoleutbildning i Borås	142
HG/S	Högskolan i Gävle/Sandviken	10 366	KHH	Kommunal högskoleutbildning i Helsingborg	136
HDa	Högskolan Dalarna	10 300	KHÖ	Kommunal högskoleutbildning i Örebro	132
HK	Högskolan i Kalmar	9 097	KHSu	Kommunal högskoleutbildning i Sundsvall	123
MdH	Mälardalens högskola	6 451	KHN	Kommunal högskoleutbildning i Norrköping	122
MH	Mitthögskolan	6 202	Hös	Högskolan i Östersund	77
HB	Högskolan i Borås	5 803	AMU	AMU-center i Lidköping	58
HSH	Högskolan i Sundsvall/Härnösand	5 406	KHL	Kommunal högskoleutbildning i Lund	32
SU	Stockholms universitet	5 083	KHM	Kommunal högskoleutbildning i Malmö	27
HH	Högskolan i Halmstad	4 126	VHBo	Värdhögskolan Boden	14
HT/U	Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	2 874	KHUm	Kommunal högskoleutbildning i Umeå	10
SH	Södertörns högskola	1 911	VHV	Värdhögskolan i Vänersborg	1
SMH	Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	1 869	VHÖr	Värdhögskolan i Örebro	1
HS	Högskolan i Skövde	1 260			

## Social klassificering

I Folk- och bostadsräkningen återfinns två typer av klassifikationer av sociala grupper. Dels Nordisk yrkesklassificering (NYK), som i första hand är horisontell, dvs. den skiljer mellan olika yrkesgrupper verksamma inom olika näringar,<sup>6</sup> men inte alltid mellan olika yrkesgrupper inom samma näringar, dels Socioekonomisk indelning (SEI) som är en hierarkisk och mycket aggregerad klassificering (den skiljer mellan yrkesutbildade och icke-yrkesutbildade arbetare, och mellan högre och lägre tjänstemän, men inte mellan sociala grupper inom olika näringar; totalt finns 14 olika kategorier). För att skapa en **social klassificering**<sup>7</sup> som kombinerar ett horisontellt perspektiv med ett vertikalt har de två olika formerna av befintliga koder kombinerats till en ny klassificering som omfattar 32 olika sociala grupper. Inom vissa yrkesgrupper är det också relevant att skilja mellan offentlig och privat sektor. Detta är gjort exempelvis med tjänstemän på olika nivåer. I materialet finns uppgifter om såväl mödrarna som fäderna. Det kan vara en poäng att behandla dessa var för sig men här har vi dock valt att slå samman dem till en enhet.<sup>8</sup>

**Tabell 3. Social klassificering (32 grupper)**

Social klass	Yrkeskategori
Högre klass	1. civilingenjörer o arkitekter 2. läkare, veterinärer, präster 3. universitetslärare 4. ämneslärare 5. jurister 6. högre tjänsteman i offentlig sektor 7. högre tjänsteman i privat sektor 8. officerare 9. företagsledare
Medelklass	10. konstproducenter 11. journalister 12. tekniker offentlig sektor 13. tekniker privat sektor 14. tjänstemän på mellannivå i offentlig sektor 15. tjänstemän på mellannivå privat sektor 16. klasslärare
Lägre medelklass	17. sjuk- och hälsovårdande yrken 18. kontorsanställda, offentlig sektor 19. kontorsanställda privat sektor 20. handelsanställda 21. bönder 22. småföretagare 23. handelsmän 24. poliser
Kvalificerade arbetare (högre arbetarklass)	25. förmän 26. kvalificerade arbetare inom produktion 27. kvalificerade arbetare inom service
Okvalificerade arbetare (lägre arbetarklass)	28. lantarbetare 29. okvalificerade arbetare inom produktion 30. okvalificerade arbetare inom service 31. övriga
Bortfall	32. internt bortfall

## Utbildningsnivå

Uppgifter om föräldrarnas högsta utbildningsnivå är hämtad från Folk- och bostadsräkningarna (FoB-70 och FoB-90) och Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings- och

<sup>6</sup> Fördelen med NYK är att den är mycket detaljerad och omfattar ett 1 000-tal olika grupperingar (i den senare varianten från och med FoB-85; ett 100-tal i den tidigare varianten).

<sup>7</sup> Se Mikael Börjesson & Mikael Palme, *Social klassificering - analyser av olika nomenklaturer för social klassificering och sociala gruppars karakteristika*. Paper presenterat på Workshop "Kulturellt kapital och sociala klasser", Uppsala universitet, 12-14 okt 2001.

<sup>8</sup> Detta är gjort efter följande principer. Om fadern eller modern lever ensamma med barnet har faderns respektive moderns sociala grupp använts. Om båda föräldrarna ingår i hushållet har den som arbetar heltid valts i första hand. Ifall båda föräldrarna arbetar heltid har den sociala grupp valts som tillhör den högsta hierarkiska position. Om dessa är lika har faderns yrke valts. Uppgifterna har i första hand hämtats från FoB-90, och bortfallet har sedan minimerats genom att uppgifter hämtats från FoB-85 respektive FoB-80.

arbetsmarknadsstudier (LOUISE). Utbildningsnivån framgår av den andra siffran i den femställiga SUN-koden (Svensk utbildningsnomenklatur), se Tabell 4. För att avgöra hushållets utbildningsnivå har föräldern med den högsta utbildningsnivån använts.

**Tabell 4. Högsta utbildningsnivå**

---

1 Förgymnasial utbildning (kortare än 9 år)

2 Förgymnasial utbildning 9 (10) år

3 Gymnasieutbildning, högst två år

4 Gymnasieutbildning, tre år

5 Högskoleutbildning, kortare än tre år

6 Högskoleutbildning, minst tre år

7 Forskarutbildning

---

## Tabeller och diagram

**Tabell 5. Antal studenter på lärarutbildningar och pedagogiska högskoleutbildningar 1977-2007.**

		1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	
PL-1-7-ma	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	890	1 542	2 572	3 442	
	% av lärarstud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,9	2,5	4,1	5,6	6,4	
PL-1-7-ospec	N	2 745	4 330	4 538	4 692	4 849	5 590	6 832	7 496	6 824	5 925	4 757	3 207	1 449	101	44	267	
	% av lärarstud.	14,3	10,5	10,1	10,1	10,3	11,8	14,2	16,4	16,3	15,3	13,2	9,1	4	0,3	0,1	0,5	
PL-1-7-sv	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	2 337	4 371	7 358	9 806	
	% av lärarstud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,1	6,5	11,5	16	18,2	
PL-1-7	N	2 745	4 330	4 538	4 692	4 849	5 590	6 832	7 496	6 824	5 925	4 757	4 229	4 676	6 014	9 974	13 515	
	% av lärarstud.	14,3	10,5	10,1	10,1	10,3	11,8	14,2	16,4	16,3	15,3	13,2	12,1	13,1	15,8	21,7	25,1	
PL-4-9-an	N	60	123	119	126	141	150	152	147	143	150	149	144	157	133	153	214	
	% av lärarstud.	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	
PL-4-9-ma	N	161	580	1 086	1 521	1 860	2 063	2 227	2 326	2 154	1 992	1 790	1 564	1 384	1 412	1 866	2 627	
	% av lärarstud.	0,8	1,4	2,4	3,3	4	4,4	4,6	5,1	5,2	5,1	5	4,5	3,9	3,7	4,1	4,9	
PL-4-9-sa	N	210	855	1 378	1 591	1 820	1 924	2 022	2 038	1 871	1 690	1 357	1 062	1 050	1 331	1 811	2 426	
	% av lärarstud.	1,1	2,1	3,1	3,4	3,9	4,1	4,2	4,4	4,5	4,4	3,8	3	2,9	3,5	3,9	4,5	
PL-4-9-sp	N	240	825	1 512	1 963	2 188	2 545	2 860	3 104	3 130	2 946	2 554	2 106	2 041	2 300	2 778	3 620	
	% av lärarstud.	1,3	2	3,4	4,2	4,6	5,4	6	6,8	7,5	7,6	7,1	6	5,7	6	6	6,7	
PL-4-9	N	671	2 383	4 095	5 201	6 009	6 682	7 261	7 615	7 298	6 778	5 850	4 876	4 632	5 176	6 608	8 887	
	% av lärarstud.	3,5	5,8	9,1	11,2	12,8	14,1	15,1	16,6	17,5	17,5	16,3	13,9	12,9	13,6	14,4	16,5	
PL-ff-fri	N	2 574	5 935	5 535	5 339	4 875	5 019	4 954	4 642	4 188	3 892	3 726	3 670	3 792	4 042	4 256	4 684	
	% av lärarstud.	13,4	14,3	12,4	11,5	10,4	10,6	10,3	10,1	10	10	10	10,4	10,5	10,6	10,6	9,3	8,7
PL-ff-för	N	7 705	17 223	17 947	18 026	17 869	17 010	15 763	13 534	12 004	11 605	12 044	13 102	13 882	14 591	15 721	16 119	
	% av lärarstud.	40,1	41,6	40,1	38,8	38	36	32,8	29,5	28,7	29,9	33,5	37,4	38,8	38,3	34,2	30	
PL-ped-allmän	N	0	0	30	32	31	39	37	29	33	66	131	141	259	271	325	271	
	% av lärarstud.	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,4	0,7	0,7	0,7	0,5	
PL-pr-bild	N	298	583	584	552	518	542	593	619	524	476	456	360	236	194	218	294	
	% av lärarstud.	1,6	1,4	1,3	1,2	1,1	1,1	1,2	1,4	1,3	1,2	1,3	1	0,7	0,5	0,5	0,5	
PL-pr-idr	N	421	870	854	920	986	955	978	1 053	1 030	1 026	940	791	819	678	629	664	
	% av lärarstud.	2,2	2,1	1,9	2	2,1	2	2	2,3	2,5	2,6	2,6	2,3	2,3	1,8	1,4	1,2	
PL-pr-mus	N	396	1 094	1 470	1 525	1 847	2 418	2 537	2 531	2 515	2 468	2 372	2 281	2 245	2 096	2 010	2 040	
	% av lärarstud.	2,1	2,6	3,3	3,3	3,9	5,1	5,3	5,5	6	6,4	6,6	6,5	6,3	5,5	4,4	3,8	
PL-pr-slöjd	N	305	692	832	905	1 029	1 151	1 215	1 157	1 060	1 025	957	784	726	684	693	716	
	% av lärarstud.	1,6	1,7	1,9	2	2,2	2,4	2,5	2,5	2,5	2,6	2,7	2,2	2	1,8	1,5	1,3	
PL-pr-övr	N	1 230	2 763	3 035	3 368	3 764	3 965	4 103	3 630	3 369	3 259	2 872	2 742	2 553	2 302	2 317	2 347	
	% av lärarstud.	6,4	6,7	6,8	7,3	8	8,4	8,5	7,9	8,1	8,4	8	7,8	7,1	6,1	5	4,4	
PL-pr	N	2 650	6 002	6 775	7 270	8 144	9 031	9 426	8 990	8 498	8 254	7 597	6 958	6 579	5 954	5 867	6 061	
	% av lärarstud.	13,8	14,5	15,1	15,7	17,3	19,1	19,6	19,6	20,3	21,3	21,1	19,8	18,4	15,6	12,8	11,3	
PL-äl-ma	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	211	335	417	593	
	% av lärarstud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,6	0,9	0,9	1,1	
PL-äl-ospec	N	892	1 772	1 869	1 835	1 547	1 271	1 178	975	617	413	150	145	146	180	263	716	
	% av lärarstud.	4,6	4,3	4,2	4	3,3	2,7	2,5	2,1	1,5	1,1	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	1,3	
PL-äl-sa	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	149	267	355	504	
	% av lärarstud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,4	0,7	0,8	0,9	
PL-äl-sp	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	237	351	491	683	
	% av lärarstud.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,3	0,7	0,9	1,1	1,3	
PL-äl	N	892	1 772	1 869	1 835	1 547	1 271	1 178	975	617	413	150	365	743	1 133	1 526	2 496	
	% av lärarstud.	4,6	4,3	4,2	4	3,3	2,7	2,5	2,1	1,5	1,1	0,4	1	2,1	3	3,3	4,6	
PL-öv-an	N	579	1 278	1 271	885	992	942	1 057	1 110	950	625	655	653	568	440	352	380	
	% av lärarstud.	3	3,1	2,8	1,9	2,1	2	2,2	2,4	2,3	1,6	1,8	1,9	1,6	1,2	0,8	0,7	
PL-öv-spec	N	1 377	2 486	2 711	3 120	2 765	1 715	1 498	1 433	1 360	1 218	1 081	1 074	684	428	1 342	1 361	
	% av lärarstud.	7,2	6	6,1	6,7	5,9	3,6	3,1	3,1	3,3	3,1	3	3,1	1,9	1,1	2,9	2,5	
<b>Totalt</b>	N	19 193	41 409	44 771	46 400	47 081	47 299	48 006	45 824	41 772	38 776	35 991	35 068	35 815	38 049	45 971	53 774	

		1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
PL-1-7-ma	N	4 117	5 013	5 635	5 848	5 662	5 612	5 654	5 572	5 187	5 053	4 443	4 209	4 344	4 402	4 021
	% av lärarstud.	7,8	9,5	10,2	10	9,7	9,7	9,7	9,1	7,7	6,7	5,4	4,9	5,1	5,4	5,2
PL-1-7-ospec	N	171	131	310	421	478	548	454	613	1 106	2 610	3 367	4 297	4 030	4 008	4 037
	% av lärarstud.	0,3	0,2	0,6	0,7	0,8	0,9	0,8	1	1,6	3,5	4,1	5	4,8	4,9	5,2
PL-1-7-sv	N	10 603	11 572	12 142	11 554	10 221	8 458	7 154	6 749	6 517	5 373	4 232	3 083	3 104	3 188	3 184
	% av lärarstud.	20,1	22	22	19,8	17,6	14,6	12,2	11,1	9,7	7,1	5,1	3,6	3,7	3,9	4,1
PL-1-7	N	14 891	16 716	18 087	17 823	16 361	14 618	13 262	12 934	12 810	13 036	12 042	11 589	11 478	11 598	11 242
	% av lärarstud.	28,2	31,8	32,8	30,6	28,1	25,2	22,7	21,2	19,1	17,3	14,6	13,5	13,6	14,2	14,6
PL-4-9-an	N	672	1 326	1 940	2 279	2 388	2 400	2 307	2 296	2 226	1 976	1 694	1 285	1 061	955	1 068
	% av lärarstud.	1,3	2,5	3,5	3,9	4,1	4,1	3,9	3,8	3,3	2,6	2,1	1,5	1,3	1,2	1,4
PL-4-9-ma	N	3 291	3 677	4 141	4 690	5 335	5 740	5 934	5 870	5 071	3 449	2 441	1 593	1 052	915	766
	% av lärarstud.	6,2	7	7,5	8	9,2	9,9	10,1	9,6	7,6	4,6	3	1,9	1,2	1,1	1
PL-4-9-sa	N	2 597	2 807	3 144	3 638	4 073	4 412	4 983	5 480	5 430	4 157	2 926	1 633	477	294	370
	% av lärarstud.	4,9	5,3	5,7	6,2	7	7,6	8,5	9	8,1	5,5	3,6	1,9	0,6	0,4	0,5
PL-4-9-sp	N	3 587	3 530	3 646	3 848	4 208	4 552	4 832	4 973	4 742	3 193	2 278	1 324	655	539	539
	% av lärarstud.	6,8	6,7	6,6	6,6	7,2	7,9	8,3	8,1	7,1	4,2	2,8	1,5	0,8	0,7	0,7
PL-4-9	N	10 147	11 340	12 871	14 455	16 004	17 104	18 056	18 619	17 469	12 775	9 339	5 835	3 245	2 703	2 743
	% av lärarstud.	19,2	21,6	23,3	24,8	27,5	29,5	30,9	30,5	26	16,9	11,4	6,8	3,8	3,3	3,6
PL-ff-fri	N	4 013	3 390	3 277	3 616	3 450	3 438	3 570	3 720	3 773	2 738	1 439	684	804	880	1 036
	% av lärarstud.	7,6	6,5	5,9	6,2	5,9	5,9	6,1	6,1	5,6	3,6	1,8	0,8	0,9	1,1	1,3
PL-ff-för	N	13 450	10 731	9 783	10 615	9 783	8 869	8 159	8 188	9 203	9 074	10 224	11 940	13 386	14 762	15 819
	% av lärarstud.	25,5	20,4	17,7	18,2	16,8	15,3	14	13,4	13,7	12	12,4	13,9	15,8	18	20,5
PL-ped-allmän	N	263	276	232	221	192	196	206	416	525	734	785	876	1 123	1 259	1 311
	% av lärarstud.	0,5	0,5	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,7	0,8	1	1	1	1,3	1,5	1,7
PL-pr-bild	N	256	171	180	177	175	193	185	197	458	1 500	2 171	2 591	2 390	2 034	1 665
	% av lärarstud.	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,7	2	2,6	3	2,8	2,5	2,2
PL-pr-idr	N	481	285	295	303	296	298	497	721	1 272	2 445	3 184	3 685	3 895	3 557	3 519
	% av lärarstud.	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	1,2	1,9	3,2	3,9	4,3	4,6	4,3	4,6
PL-pr-mus	N	1 513	1 052	1 164	1 231	1 223	1 197	1 156	1 148	1 618	1 989	2 129	2 213	2 374	2 358	2 286
	% av lärarstud.	2,9	2	2,1	2,1	2,1	2,1	2	1,9	2,4	2,6	2,6	2,6	2,8	2,9	3
PL-pr-slöjd	N	705	625	661	620	573	535	511	485	511	566	623	720	799	758	711
	% av lärarstud.	1,3	1,2	1,2	1,1	1	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
PL-pr-övr	N	2 183	2 022	1 688	1 351	1 203	955	1 064	1 170	1 581	1 996	1 906	1 751	1 839	2 035	2 211
	% av lärarstud.	4,1	3,8	3,1	2,3	2,1	1,6	1,8	1,9	2,4	2,6	2,3	2	2,2	2,5	2,9
PL-pr	N	5 138	4 155	3 988	3 682	3 470	3 178	3 413	3 721	5 440	8 496	10 013	10 960	11 297	10 742	10 392
	% av lärarstud.	9,7	7,9	7,2	6,3	6	5,5	5,8	6,1	8,1	11,3	12,2	12,8	13,3	13,1	13,5
PL-äl-ma	N	722	942	1 236	1 513	1 752	1 962	2 087	2 396	3 055	3 825	4 371	4 936	4 873	4 799	4 174
	% av lärarstud.	1,4	1,8	2,2	2,6	3	3,4	3,6	3,9	4,6	5,1	5,3	5,8	5,9	5,4	
PL-äl-ospec	N	997	772	744	823	805	876	1 032	1 109	1 265	1 612	2 066	1 604	1 567	1 540	1 248
	% av lärarstud.	1,9	1,5	1,3	1,4	1,4	1,5	1,8	1,8	1,9	2,1	2,5	1,9	1,9	1,6	
PL-äl-sa	N	741	1 040	1 289	1 521	1 800	2 101	2 298	2 709	3 297	5 439	6 686	7 638	7 820	7 576	6 934
	% av lärarstud.	1,4	2	2,3	2,6	3,1	3,6	3,9	4,4	4,9	7,2	8,1	8,9	9,2	9,2	9
PL-äl-sp	N	855	1 201	1 575	1 779	2 031	2 329	2 739	3 353	4 441	6 628	7 735	9 014	9 667	9 716	9 162
	% av lärarstud.	1,6	2,3	2,9	3,1	3,5	4	4,7	5,5	6,6	8,8	9,4	10,5	11,4	11,9	11,9
PL-äl	N	3 315	3 955	4 844	5 636	6 388	7 268	8 156	9 567	12 058	17 504	20 858	23 192	23 927	23 631	21 518
	% av lärarstud.	6,3	7,5	8,8	9,7	11	12,6	13,9	15,7	18	23,2	25,4	27	28,3	28,8	27,9
PL-öv-an	N	431	489	540	557	650	853	1 057	1 200	2 821	7 765	14 009	16 950	15 693	13 043	10 215
	% av lärarstud.	0,8	0,9	1	1	1,1	1,5	1,8	2	4,2	10,3	17	19,8	18,5	15,9	13,3
PL-öv-spec	N	1 194	1 487	1 560	1 702	1 896	2 370	2 604	2 685	3 039	3 315	3 497	3 789	3 696	3 344	2 713
	% av lärarstud.	2,3	2,8	2,8	2,9	3,3	4,1	4,5	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4	4,4	4,1	3,5
Totalt	N	52 842	52 539	55 182	58 307	58 194	57 894	58 483	61 050	67 138	75 437	82 206	85 815	84 649	81 962	76 989

**Tabell 6. Antal nybörjarstudenter på lärarutbildningar och pedagogiska högskoleutbildningar 1977-2007.**

	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
PL-1-7-ma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	346	440	727	835
PL-1-7-ospec	2 745	890	882	900	1 020	1 510	1 698	1 382	1 068	1 004	527	66	3	0	24	153
PL-1-7-sv	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	1 036	1 286	1 923	2 128
PL-4-9-an	60	62	59	67	71	75	76	73	73	75	73	74	75	65	80	130
PL-4-9-ma	161	316	351	346	353	407	399	421	388	335	315	230	235	351	545	623
PL-4-9-sa	210	454	351	292	319	356	319	365	336	319	142	225	296	463	381	386
PL-4-9-sp	239	406	454	410	366	523	527	638	565	528	213	435	496	637	624	586
PL-ff-fri	2 574	1 827	1 349	1 536	1 225	1 322	1 200	1 012	944	943	863	923	943	1 021	1 077	1 173
PL-ff-för	7 705	4 877	4 812	4 771	4 668	4 077	3 444	3 077	3 016	2 797	3 202	3 435	3 448	4 004	3 972	3 844
PL-ped-allmän	0	0	30	32	31	39	37	29	32	66	49	115	121	101	130	117
PL-pr-bild	298	101	96	86	103	100	122	102	95	83	50	26	24	55	61	75
PL-pr-idr	421	229	206	233	231	256	258	259	253	221	149	138	114	106	105	285
PL-pr-mus	396	485	386	322	495	493	429	439	362	359	319	287	268	270	269	295
PL-pr-slöjd	305	210	208	216	274	222	260	222	221	199	137	141	180	154	196	149
PL-pr-övr	1 219	1 060	1 155	1 284	1 366	1 430	1 364	1 235	1 244	1 095	919	1 054	943	915	998	962
PL-äl-ma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	74	105	86	175
PL-äl-ospec	892	919	1 051	983	893	676	634	534	336	220	91	84	72	117	145	552
PL-äl-sa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	89	59	96	128
PL-äl-sp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	71	92	120	160
PL-öv-an	578	852	768	473	569	455	398	441	295	178	270	153	165	138	111	112
PL-öv-spec	1 364	1 392	1 466	1 536	1 293	1 286	1 028	933	845	735	632	620	265	417	512	436
Total	167	080	624	487	277	227	193	162	073	9 157	7 951	9 248	9 264	796	182	13 304
	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Totalt
PL-1-7-ma	1 128	1 061	848	908	938	1 145	1 027	790	696	935	751	960	822	737	759	16 153
PL-1-7-ospec	54	81	220	129	70	90	102	181	510	1 021	816	877	711	917	700	20 351
PL-1-7-sv	2 563	2 207	1 827	1 552	1 250	1 366	1 129	1 341	589	516	577	690	537	606	686	24 531
PL-4-9-an	566	608	522	529	563	621	628	701	411	397	344	259	225	162	353	8 077
PL-4-9-ma	788	631	734	1 014	1 052	1 064	768	805	412	200	159	203	196	131	92	14 025
PL-4-9-sa	503	503	638	674	632	987	1 001	1 054	624	156	75	45	47	52	145	12 350
PL-4-9-sp	654	601	633	643	826	1 109	930	946	443	165	99	80	60	96	143	15 075
PL-ff-fri	1 047	843	730	664	651	832	743	809	589	407	132	206	215	213	259	28 272
PL-ff-för	3 411	2 420	2 179	2 012	1 614	1 883	1 663	1 718	2 254	2 031	2 689	2 556	2 701	3 214	3 435	100
PL-ped-allmän	117	158	58	61	71	69	82	189	227	311	237	302	398	405	422	4 036
PL-pr-bild	148	73	77	85	83	81	79	91	299	756	528	446	341	354	178	5 096
PL-pr-idr	58	54	53	50	57	59	249	200	652	853	691	628	544	524	684	8 820
PL-pr-mus	191	192	172	161	159	161	167	177	519	460	364	362	323	311	344	9 937
PL-pr-slöjd	237	119	141	88	108	95	93	87	131	121	148	130	137	115	101	5 145
PL-pr-övr	985	857	555	525	376	385	419	424	741	803	502	338	511	494	748	26 906
PL-äl-ma	407	354	330	390	463	555	506	635	1 062	1 173	1 170	1 094	964	885	481	10 999
PL-äl-ospec	506	333	380	421	350	475	431	516	553	775	820	319	380	310	302	15 070
PL-äl-sa	438	345	293	391	458	687	660	805	1 144	2 049	1 521	1 531	1 306	1 212	1 072	14 319
PL-äl-sp	473	416	373	387	453	755	710	1 001	1 407	2 377	1 828	1 913	1 954	1 741	1 521	17 847
PL-öv-an	203	152	128	159	205	269	284	340	1 772	4 268	4 821	3 643	2 786	2 564	2 175	29 725
PL-öv-spec	520	468	498	458	544	781	554	631	901	812	883	847	650	629	411	24 347
Total	14	12	11	11	10	13	12	13	15	20	19	17	15	15	15	412
	997	476	389	301	923	469	225	441	936	586	155	429	808	672	011	010

**Tabell 7. Lärarutbildningar och ålder, 1977, 1987, 1997 och 2007.**

Utbildning	År	Antal	Män	Kvinnor	-21 år	22-24 år	25-29 år	30-34 år	35- år
PL-ff-för	1977	7 705	7,5	92,5	38,6	23,9	17,2	8,9	11,4
	1987	3 202	4,5	95,5	47,8	16,8	11,3	7,6	16,5
	1997	1 614	9,0	91,0	38,0	24,1	16,4	8,4	13,0
	2007	3 435	7,7	92,3	32,9	20,9	16,6	11,4	18,3
PL-ff-fri	1977	2 574	23,0	77,0	31,5	26,3	19,0	9,8	13,5
	1987	863	26,3	73,7	48,3	22,0	15,6	6,3	7,8
	1997	664	29,2	70,8	35,0	26,4	18,6	8,1	11,8
	2007	259	28,2	71,8	36,7	25,1	18,1	7,3	12,7
PL-1-7	1977	2 745	27,2	72,8	40,4	28,6	17,4	7,0	6,7
	1987	527	12,5	87,5	36,8	23,7	18,8	12,9	7,8
	1997	2 258	15,5	84,5	36,1	22,1	15,5	10,7	15,6
	2007	2 145	12,7	87,3	33,3	22,8	16,1	12,4	15,3
PL-äl-ma	1977	161	60,9	39,1	60,2	22,4	13,0	1,2	3,1
	1987	315	47,9	52,1	42,2	26,3	19,4	7,0	5,1
	1997	1 515	41,8	58,2	32,3	19,0	18,0	13,3	17,5
	2007	573	41,9	58,1	32,6	22,0	17,3	11,5	16,6
PL-äl-sa	1977	210	55,2	44,8	49,0	22,9	16,2	5,7	6,2
	1987	142	52,8	47,2	2,8	16,9	43,7	23,9	12,7
	1997	1 090	41,7	58,3	23,9	21,8	26,7	15,0	12,6
	2007	1 217	48,9	51,1	41,5	27,1	17,3	7,1	7,1
PL-äl-sp	1977	239	20,1	79,9	75,7	9,6	4,2	5,0	5,4
	1987	213	15,5	84,5	5,2	27,7	30,5	13,6	23,0
	1997	1 279	17,5	82,5	32,1	24,6	19,4	10,8	13,1
	2007	1 664	26,2	73,8	35,6	24,8	17,1	9,1	13,3
PL-äl-ospec	1977	952	50,2	49,8		8,5	45,7	28,7	17,1
	1987	164	55,5	44,5		0,6	14,0	22,0	63,4
	1997	913	37,7	62,3	14,9	18,0	26,2	15,6	25,4
	2007	655	40,2	59,8	16,0	9,5	24,1	15,9	34,5
PL-pr-mus	1977	396	54,8	45,2	35,4	37,6	19,7	4,8	2,5
	1987	319	46,1	53,9	37,9	38,6	16,3	4,7	2,5
	1997	159	53,5	46,5	44,0	34,6	17,0	1,9	2,5
	2007	344	47,1	52,9	34,3	32,3	21,5	6,4	5,5
PL-pr-bild	1977	298	41,9	58,1	14,8	37,9	27,2	10,1	10,1
	1987	50	34,0	66,0	12,0	44,0	20,0	14,0	10,0
	1997	46	19,6	80,4	19,6	19,6	19,6	19,6	21,7
	2007	163	26,4	73,6	25,2	29,4	24,5	8,6	12,3
PL-pr-slöjd	1977	305	20,0	80,0	29,2	34,1	19,3	8,5	8,9
	1987	137	58,4	41,6	24,1	24,1	27,0	12,4	12,4
	1997	108	50,0	50,0	25,0	24,1	22,2	8,3	20,4
	2007	101	18,8	81,2	30,7	25,7	13,9	12,9	16,8
PL-pr-idr	1977	421	53,2	46,8	39,9	25,4	25,4	6,4	2,9
	1987	149	60,4	39,6	28,2	29,5	35,6	5,4	1,3
	1997	57	52,6	47,4	49,1	26,3	17,5	5,3	1,8
	2007	684	55,1	44,9	45,0	32,3	16,2	3,9	2,5
PL-pr-övr	1977	1 219	24,6	75,4	10,9	12,5	20,3	25,7	30,7
	1987	919	54,2	45,8	4,0	2,4	17,1	26,4	50,1
	1997	376	31,4	68,6	0,8	0,5	12,2	17,6	68,9
	2007	748	30,5	69,5	18,6	14,8	13,2	12,0	41,3
PL-öv-spec	1977	1 364	26,8	73,2		0,1	8,1	26,4	65,5
	1987	632	13,9	86,1		0,6	3,6	17,7	78,0
	1997	544	6,4	93,6		0,4	3,7	6,1	89,9
	2007	411	6,6	93,4		0,2	7,3	23,8	68,6
PL-öv-an	1977	578	40,0	60,0	1,2	3,1	21,3	25,3	49,1
	1987	270	34,8	65,2	2,2	2,6	13,3	28,5	53,3
	1997	205	34,6	65,4	14,6	13,2	10,7	10,2	51,2
	2007	2 175	32,9	67,1	14,5	16,3	21,8	12,9	34,5

**Tabell 8. Lärarutbildningar, könsfördelning, 1977-2007.**

Utbildning	Kön	År																															
			1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
PL-ped-allmän	Man		0,0	0,0	10,0	6,3	0,0	2,6	2,7	3,4	0,0	6,1	4,1	8,7	18,2	23,8	17,7	19,7	21,4	24,7	19,0	23,0	18,3	14,5	18,3	17,5	20,7	12,5	21,5	20,5	29,6	29,1	21,6
	Kvinna		0,0	0,0	90,0	93,8	100,0	97,4	97,3	96,6	100,0	93,9	95,9	91,3	81,8	76,2	82,3	80,3	78,6	75,3	81,0	77,0	81,7	85,5	81,7	82,5	79,3	87,5	78,5	79,5	70,4	70,9	78,4
PL-ff-för	Man		7,5	8,9	10,0	8,4	6,8	7,3	8,4	7,5	5,6	5,3	4,5	4,0	4,0	4,0	4,2	5,5	6,2	6,0	6,8	9,0	9,0	7,3	6,1	4,1	8,8	10,5	9,5	9,6	10,7	10,1	7,7
	Kvinna		92,5	91,1	90,0	91,6	93,2	92,7	91,6	92,5	94,4	94,7	95,5	96,0	96,0	95,8	94,5	93,8	94,0	93,2	91,0	91,0	92,7	93,9	95,9	91,2	89,5	90,5	90,4	89,3	89,9	92,3	
PL-ff-fri	Man		23,0	32,3	30,2	25,7	26,0	24,4	26,3	27,1	25,6	22,4	26,3	21,6	24,3	22,9	23,2	25,9	23,6	27,3	30,5	24,4	29,2	26,0	27,5	23,0	16,8	16,0	27,3	23,8	25,6	20,7	28,2
	Kvinna		77,0	67,7	69,8	74,3	74,0	75,6	73,8	72,9	74,4	77,6	73,7	78,4	75,7	77,1	76,8	74,1	76,4	72,7	69,5	75,6	70,8	74,0	72,5	77,0	83,2	84,0	72,7	76,2	74,4	79,3	71,8
PL-1-7-ospec	Man		27,2	34,5	32,3	28,2	30,2	23,0	20,7	22,1	20,8	19,1	12,5	6,1	0,0	0,0	8,3	34,6	11,1	18,5	13,2	11,6	24,3	11,1	16,7	20,4	9,4	9,7	10,9	10,7	13,5	11,9	10,9
	Kvinna		72,8	65,5	67,7	71,8	69,8	77,0	79,3	77,9	79,2	80,9	87,5	93,9	100,0	0,0	91,7	65,4	88,9	81,5	86,8	88,4	75,7	88,9	83,3	79,6	90,6	90,3	89,1	89,3	86,5	88,1	89,1
PL-1-7-ma	Man		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	21,7	21,8	26,5	22,0	28,1	26,0	20,2	18,5	18,9	19,6	15,0	16,5	12,8	16,0	16,8	15,2	15,7	18,0	15,7	
	Kvinna		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	78,3	78,2	73,5	78,0	71,9	74,0	79,8	81,5	81,1	80,4	85,0	83,5	87,2	84,0	83,2	84,8	84,3	82,0	84,3	
PL-1-7-sv	Man		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,6	12,5	14,2	12,4	14,6	15,8	16,1	14,1	12,3	12,6	12,2	11,1	11,0	6,1	9,3	13,3	11,3	10,2	12,9	11,4	
	Kvinna		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	87,4	87,5	85,8	87,6	85,4	84,2	83,9	85,9	87,7	87,4	87,8	88,9	89,0	93,9	90,7	86,7	88,7	89,8	87,1	88,6	
PL-4-9-ma	Man		60,9	62,7	67,8	66,5	63,5	64,1	67,2	60,1	56,4	55,8	47,9	40,4	35,3	43,0	41,5	48,0	53,3	48,2	46,0	42,8	36,4	36,7	36,8	34,2	35,0	49,1	41,9	42,9	42,7	47,8	
	Kvinna		39,1	37,3	32,2	33,5	36,5	35,9	32,8	39,9	43,6	44,2	52,1	59,6	64,7	57,0	58,5	52,0	46,7	51,8	54,0	57,2	63,6	63,3	63,3	63,2	65,8	65,0	50,9	58,1	57,1	57,3	52,2
PL-4-9-sa	Man		63,4	56,1	63,0	63,4	57,4	57,8	66,5	59,9	60,8	56,8	61,1	45,2	43,1	48,7	47,6	43,3	51,3	47,8	44,5	41,2	40,0	40,3	37,9	36,5	39,4	44,0	52,5	43,6	55,6	47,1	51,7
	Kvinna		36,6	43,9	37,0	36,6	42,6	42,2	33,5	40,1	39,2	43,2	38,9	54,8	56,9	51,3	52,4	56,7	48,7	52,2	55,5	58,8	60,0	59,7	62,1	63,5	60,6	56,0	47,5	56,4	44,4	52,9	48,3
PL-4-9-sp	Man		20,1	18,2	18,5	19,3	19,1	22,0	17,3	17,7	17,0	16,1	15,5	14,5	16,3	18,8	16,5	19,5	15,0	14,6	14,1	15,6	16,5	13,5	18,9	15,8	19,0	15,2	13,1	16,3	26,7	32,3	28,7
	Kvinna		79,9	81,8	81,5	80,7	80,9	78,0	82,7	82,3	83,0	83,9	84,5	85,5	83,7	81,2	83,5	80,5	85,0	85,4	85,9	84,4	83,5	86,5	81,1	84,2	81,0	84,8	86,9	83,8	73,3	67,7	71,3
PL-4-9-sa/sp	Man		38,2	34,0	33,3	43,0	38,3	38,2	39,0	39,3	31,8	38,9	36,2	34,6	20,0	33,3	66,7	0,0	33,3	26,3	25,9	20,8	29,8	21,2	17,7	23,9	19,4	12,8	28,6	16,7	100,0	100,0	0,0
	Kvinna		61,8	66,0	66,7	57,0	61,7	61,8	61,0	60,7	68,2	61,1	63,8	65,4	80,0	66,7	33,3	0,0	66,7	73,8	74,1	79,2	70,2	78,8	82,3	76,1	80,6	87,2	71,4	83,3	0,0	0,0	0,0
PL-4-9-folk	Man		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,7	49,6	35,6	48,5	34,9	36,6	31,5	34,6	40,5	45,3	40,2	46,0	42,7	52,4	33,0
	Kvinna		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	49,3	50,4	64,4	51,5	65,1	63,4	68,5	65,4	59,5	54,7	59,8	54,0	57,3	47,6	67,0
PL-4-9-an	Man		56,7	53,2	62,7	56,7	54,9	56,0	60,5	52,1	53,4	56,0	53,4	60,8	52,0	47,7	41,3	40,8	35,6	39,1	38,5	31,0	35,2	29,2	31,7	30,8	27,4	29,3	36,0	32,1	39,0	42,3	38,2
	Kvinna		43,3	46,8	37,3	43,3	45,1	44,0	39,5	47,9	46,6	44,0	46,6	39,2	48,0	52,3	58,8	59,2	64,4	60,9	61,5	69,0	64,8	70,8	68,3	69,2	72,6	70,7	64,0	67,9	61,0	57,7	61,8
PL-pr-mus	Man		54,8	59,4	52,3	57,8	53,1	52,7	49,4	48,3	48,3	44,6	46,1	40,1	47,4	44,4	45,4	42,7	45,0	48,4	49,4	50,9	53,5	55,3	51,5	46,9	45,1	42,0	45,1	52,8	47,7	47,1	
	Kvinna		45,2	40,6	47,7	42,2	46,9	47,3	50,6	51,7	51,7	55,4	53,9	59,9	52,6	55,6	54,6	57,3	55,0	51,6	50,6	49,1	46,5	44,7	48,5	53,1	54,9	58,0	54,9	47,2	52,3	52,1	52,9
PL-pr-bild	Man		41,9	42,6	31,3	39,5	39,8	39,0	29,5	31,4	34,7	21,7	34,0	19,2	20,8	20,0	14,8	24,0	27,8	17,9	30,6	33,3	19,6	30,0	22,5	21,3	12,7	10,6	10,1	10,9	14,4	19,6	26,4
	Kvinna		58,1	57,4	68,8	60,5	60,2	61,0	70,5	68,6	65,3	78,3	66,0	80,8	79,2	80,0	85,2	76,0	72,2	82,1	69,4	66,7	80,4	70,0	77,5	78,7	87,3	89,4	89,9	89,1	85,6	80,4	73,6
PL-pr-slöjd	Man		20,0	39,5	37,0	36,6	33,9	41,4	50,8	36,9	40,3	37,2	58,4	59,6	66,7	63,0	66,8	56,4	32,5	40,3	44,7	44,3	50,0	47,4	39,8	33,3	25,2	34,7	35,8	26,9	23,4	27,0	18,8
	Kvinna		80,0	60,5	63,0	63,4	66,1	58,6	49,2	63,1	59,7	62,8	41,6	40,4	33,3	37,0	33,2	43,6	67,5	59,7	55,3	55,7	50,0	52,6	60,2	66,7	65,3	64,2	73,1	76,6	73,0	81,2	

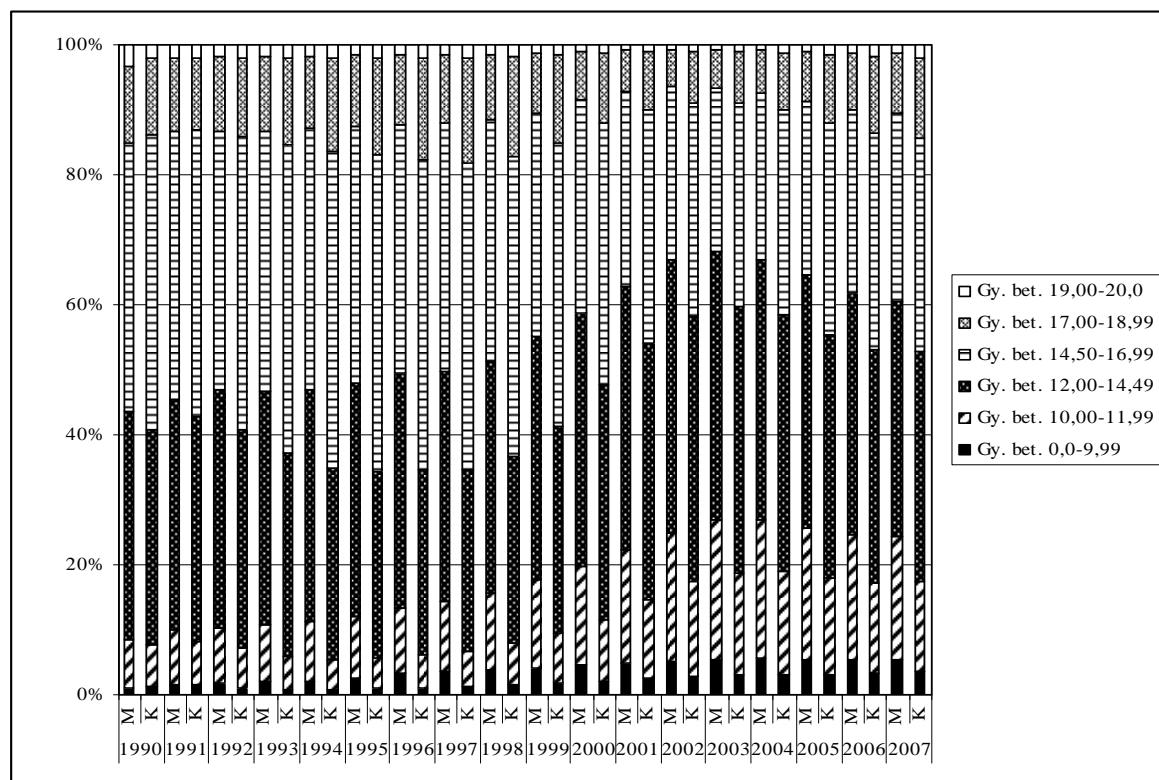
		1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	
PL-pr-idr	Man	53,2	61,6	56,8	53,6	55,4	53,1	54,3	56,8	56,1	56,1	60,4	60,1	50,9	52,8	58,1	56,1	50,0	50,0	50,9	52,0	52,6	59,3	58,6	64,5	51,7	49,4	55,1	53,3	55,5	53,1	55,1	
	Kvinna	46,8	38,4	43,2	46,4	44,6	46,9	45,7	43,2	43,9	43,9	39,6	39,9	49,1	47,2	41,9	43,9	50,0	50,0	49,1	48,0	47,4	40,7	41,4	35,5	48,3	50,6	44,9	46,7	44,5	46,9	44,9	
PL-pr-övr	Man	24,6	33,4	34,9	35,0	38,5	42,7	44,1	52,4	52,6	53,1	54,2	54,2	47,9	41,7	45,0	47,7	48,8	42,5	36,0	34,7	31,4	28,3	21,5	34,9	27,1	31,3	31,9	28,1	36,4	32,4	30,5	
	Kvinna	75,4	66,6	65,1	65,0	61,5	57,3	55,9	47,6	47,4	46,9	45,8	45,8	52,1	58,3	55,0	52,3	51,2	57,5	64,0	65,3	68,6	71,7	78,5	65,1	72,9	68,7	68,1	71,9	63,6	67,6	69,5	
PL-gy-ma	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61,1	54,1	59,0	55,8	61,7	57,8	52,5	53,0	48,6	54,0	49,0	50,3	48,2	49,5	55,5	51,6	65,6	71,9	65,7	64,7		
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,9	45,9	41,0	44,2	38,3	42,2	47,5	47,0	51,4	46,0	51,0	49,7	51,8	50,5	44,5	48,4	34,4	28,1	34,3	35,3		
PL-gy-sa	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	46,2	45,2	71,0	58,2	55,8	59,7	59,9	50,2	47,8	52,8	53,5	51,7	48,8	50,5	54,5	41,5	50,0	100,0	50,0	63,2		
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	53,8	54,8	29,0	41,8	44,2	40,3	40,1	49,8	52,2	47,2	46,5	48,3	51,2	49,5	45,5	58,5	50,0	0,0	50,0	36,8		
PL-gy-sp	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,1	22,5	22,8	19,2	16,3	29,9	30,4	23,1	21,7	19,6	22,4	21,2	21,8	18,4	21,4	22,1	18,6	16,7	0,0	42,9		
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	77,9	77,5	77,2	80,8	83,8	70,1	69,6	76,9	78,3	80,4	77,6	78,8	78,2	81,6	78,6	77,9	81,4	83,3	100,0	57,1		
PL-gy-sa/sp	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,4	31,3	25,0	20,0	43,1	30,0	46,3	30,4	35,6	26,0	27,7	31,8	31,2	32,6	36,6	23,1	20,0	0,0	0,0	0,0		
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,6	68,8	75,0	80,0	56,9	70,0	53,7	69,6	64,4	74,0	72,3	68,2	68,8	67,4	63,4	76,9	80,0	100,0	0,0	0,0		
PL-gy-an	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,7	69,4	70,9	61,4	61,5	57,9	56,5	44,5	38,6	41,7	37,5	40,8	37,4	41,8	43,6	49,7	40,9	53,8	55,5	49,2		
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,3	30,6	29,1	38,6	38,5	42,1	43,5	55,5	61,4	58,3	62,5	59,2	62,6	58,2	56,4	50,3	59,1	46,2	44,5	50,8		
PL-äl-ma	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	55,7	64,7	53,1	46,7	0,0	0,0	40,0	32,6	30,3	35,3	42,5	39,3	42,2	39,1	39,9	
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,3	35,3	46,9	53,3	0,0	0,0	60,0	67,4	69,7	64,7	57,5	60,7	57,8	60,9	60,1	
PL-äl-sa	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	61,1	60,0	53,8	100,0	63,6	44,4	58,1	20,0	41,1	42,4	49,1	48,2	48,5	49,0	49,6	
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,9	40,0	46,2	0,0	36,4	55,6	41,9	80,0	58,9	57,6	50,9	51,8	51,5	51,0	50,4	
PL-äl-sp	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,5	20,6	19,4	19,0	0,0	0,0	33,3	7,5	16,7	17,2	20,7	23,4	24,2	25,4	25,4	
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	84,5	79,4	80,6	81,0	100,0	66,7	92,5	83,3	82,8	79,3	76,6	75,8	74,6	74,6		
PL-äl-sa/sp	Man	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,2	16,7	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	17,2	19,1	12,6	11,1	7,2	14,1	11,1
	Kvinna	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,8	83,3	100,0	66,7	83,3	100,0	100,0	100,0	82,8	80,9	87,4	88,9	92,8	85,9	88,9	
PL-äl-ospec	Man	49,8	50,8	50,6	47,0	47,8	44,1	45,9	43,4	40,5	44,5	57,1	71,4	0,0	0,0	0,0	37,7	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,2	50,4	48,4	36,0	42,5	43,1	36,8	
	Kvinna	50,2	49,2	49,4	53,0	52,2	55,9	54,1	56,6	59,5	55,5	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0	62,3	75,0	50,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	64,8	49,6	51,6	64,0	57,5	56,9	63,2
PL-öv-spec	Man	26,8	27,2	25,5	23,0	21,1	18,0	17,0	15,3	15,3	16,3	13,9	12,4	13,2	7,0	7,6	9,9	11,3	11,8	8,4	6,6	6,4	9,5	8,1	8,6	6,3	7,4	8,8	8,9	8,2	8,3	6,6	
	Kvinna	73,2	72,8	74,5	77,0	78,9	82,0	83,0	84,7	84,7	83,7	86,1	87,6	86,8	93,0	92,4	90,1	88,7	88,2	91,6	93,4	93,6	90,5	91,9	91,4	93,7	92,6	91,2	91,1	91,8	91,7	93,4	
PL-öv-an	Man	40,0	46,1	38,4	42,3	35,7	44,0	49,0	44,4	54,2	36,0	34,8	24,8	22,4	15,2	13,5	17,9	29,6	38,8	35,2	42,8	34,6	30,5	31,3	30,0	25,5	21,5	26,3	28,8	36,1	36,0	32,9	
	Kvinna	60,0	53,9	61,6	57,7	64,3	56,0	51,0	55,6	45,8	64,0	65,2	75,2	77,6	84,8	86,5	82,1	70,4	61,2	64,8	57,2	65,4	69,5	68,7	70,0	74,5	78,5	73,7	71,2	63,9	64,0	67,1	



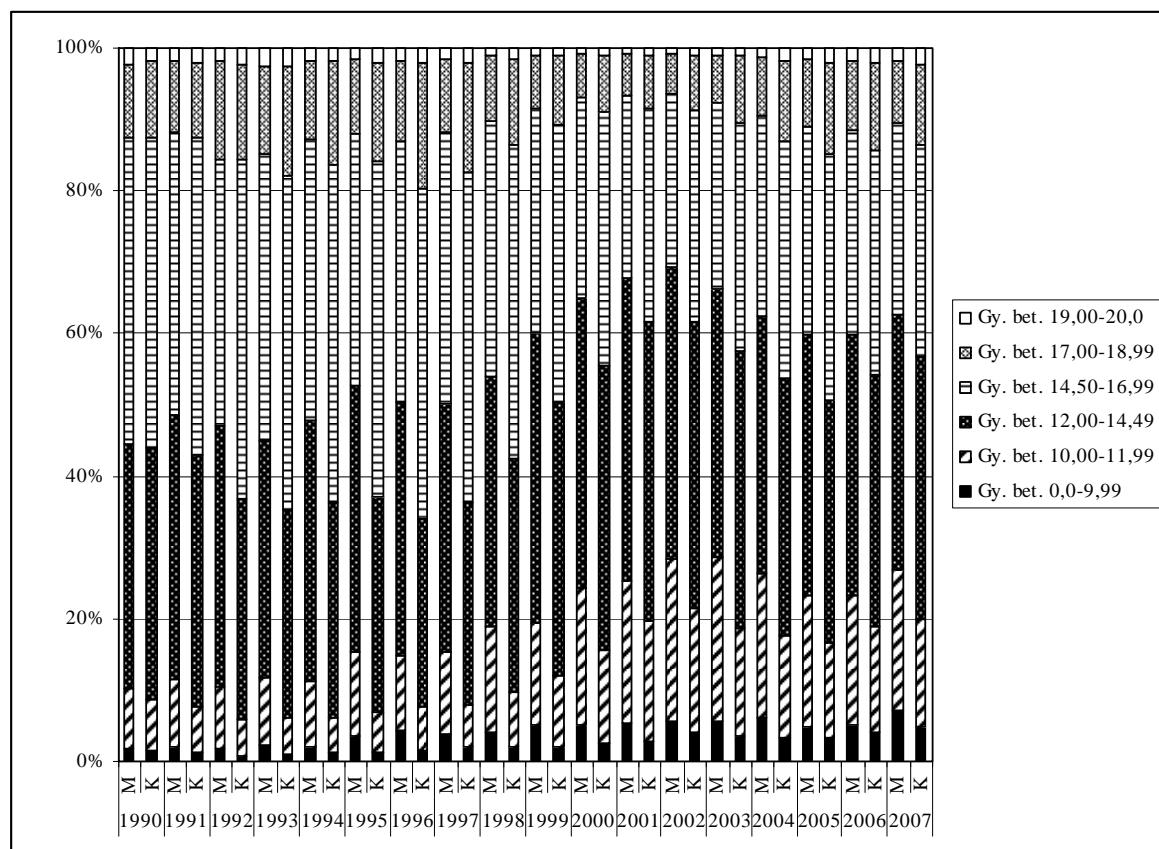
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
Kvinn	a	86,3	%	875	%	75,3	%	766	%	73,0	%	861	%	75,1	%	787	%	694	%	88,2	%	768	%		
MdH	Man	26	6,7%	76	9,4%	118	%	124	%	15,4	%	148	%	104	%	79	9,3%	90	8,6%	41	8,9%	0	0,0%		
Kvinn	a	93,3	%	734	%	745	%	681	%	86,3	%	84,6	%	80,7	%	617	%	635	%	766	%	953	%		
MH	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	148	16,0	279	%	294	%	327	%		
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	778	84,0	1	83,9	1	84,7	1	81,8		
HB	Man	30	10,2	%	84	11,0	%	61	8,4%	72	10,1	%	23	7,5%	0	0,0%	7	3,5%	6	4,1%	37	8,0%	58	10,9	
Kvinn	a	263	89,8	%	680	89,0	%	667	91,6	640	89,9	%	284	%	0	0,0%	0	0,0%	194	96,5	140	95,9	426	92,0	
HSH	Man	60	11,6	%	149	14,5	%	165	17,0	323	25,7	%	285	27,4	%	237	198	%	243	16,7	162	%	0	0,0%	
Kvinn	a	456	88,4	%	877	85,5	%	808	83,0	932	74,3	%	756	72,6	%	724	95,3	1	83,3	1	84,1	0	0,0%	0	0,0%
SU	Man	39	39,0	%	275	38,6	%	339	37,6	503	42,5	%	450	38,5	%	284	37,0	32,4	15	48,4	31	39,2	112	45,3	
Kvinn	a	61	61,0	%	437	61,4	%	563	62,4	681	57,5	%	719	61,5	%	484	63,0	67,6	16	51,6	48	60,8	135	54,7	
HH	Man	38	33,0	%	19	9,4%	%	70	19,2	60	15,9	%	63	16,4	%	63	13,1	51	8,4%	64	7,8%	70	8,0%		
Kvinn	a	77	67,0	%	183	90,6	%	294	80,8	317	84,1	%	320	83,6	%	419	86,9	91,6	554	92,2	761	%	804	95,7	
HT/U	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	4,2%	18	9,3%	35	9,8%	31	8,3%	40	7,9%
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	182	95,8	176	%	323	%	341	%	465	%
SH	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
SMH	Man	53	51,0	%	241	52,2	%	225	49,3	224	43,3	%	202	41,9	%	184	42,4	179	%	182	%	95	%	0	0,0%
Kvinn	a	51	49,0	%	221	47,8	%	231	50,7	293	56,7	%	280	58,1	%	250	57,6	241	%	265	%	147	%	60,7	%
<b>1977</b>																									
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
HS	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	36	25,2	98	%	24,0	19,3
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	107	74,8	311	%	76,0	80,7	459	%
IH	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	128	56,9	0	0,0%	108	90,2	341	%	92,1	89,2
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	97	43,1	0	0,0%	83	91,7	150	%	92,5	91,0
KF	Man	101	43,7	%	142	41,4	%	102	38,1	120	39,7	%	76	27,5	%	60	23,5	31	%	23	19,7	18	%	20,0	16,4
Kvinn	a	130	56,3	%	201	58,6	%	166	61,9	182	60,3	%	200	72,5	%	195	76,5	126	%	117	%	72	%	0	0,0%
SMI	Man	0	0,0%	0	0,0%	87	%	171	%	145	%	142	%	132	%	146	%	146	%	57	%	57	%	0	0,0%
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	98	%	210	%	220	%	135	%	132	%	122	%	69	%	48,7	%	50,0	%	45,5	%
HG	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	10	15,4	28	%
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	55	84,6	216	%	88,5	85,9
KTH	Man	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	74	57,8	0	%	62,3	82,4
Kvinn	a	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	54	42,2	0	%	37,7	86,1



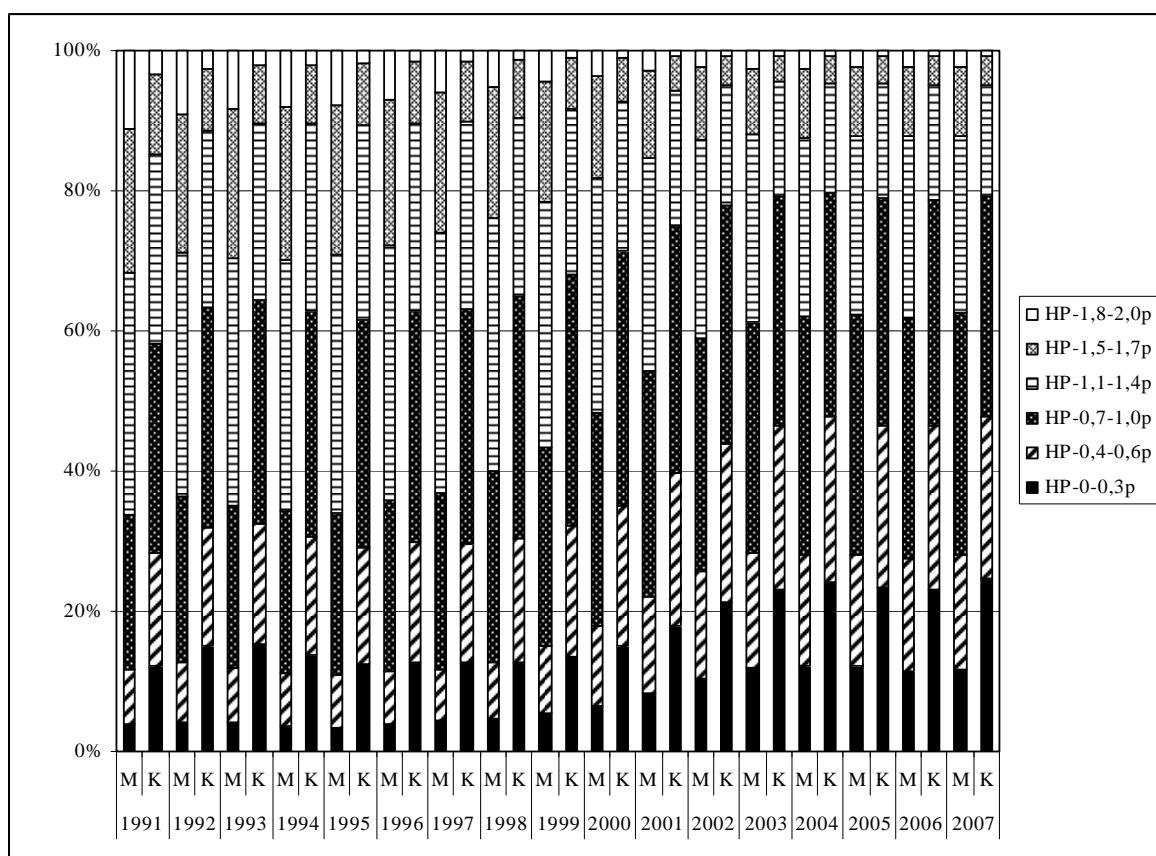
**Diagram 1. Lärarutbildningar och studenternas gymnasiebetyg, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, studenter under 35 år.**



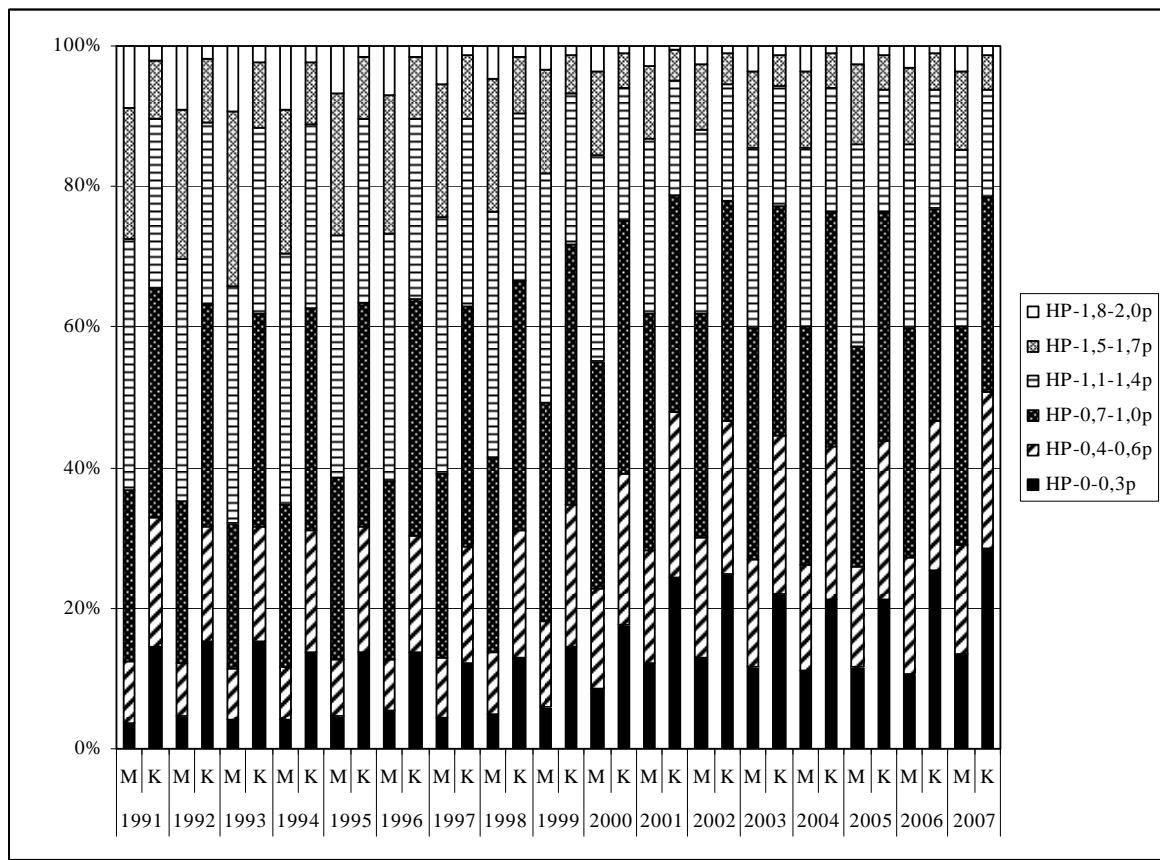
**Diagram 2. Lärarutbildningar och studenternas gymnasiebetyg, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, nybörjarstudenter under 35 år.**



**Diagram 3. Lärarutbildningar och resultat på högskoleprovet, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, studenter under 35 år.**



**Diagram 4. Lärarutbildningar och resultat på högskoleprovet, kategoriserat, 1998-2007, fördelat på män respektive kvinnor, nybörjarstudenter under 35 år.**















**Tabell 13. Lärarutbildningar och social bakgrund, 5 sociala grupper, 1998 och 2007, nybörjarstudenter under 35 år.**

		Högre klass		Medelklass		Lägre medelklass		Högre arbetarklass		Lägre arbetarklass		Övriga	
		K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M
PL-1-7-ma	1998	17,7	21,1	42,2	42,7	20,1	16,2	8,2	7,6	10,2	9,7	1,4	2,2
	2007	12,2	27,4	36,0	35,7	17,4	13,1	11,8	7,1	18,1	9,5	4,0	7,1
PL-1-7-ospec	1998	26,0	12,5	52,0	50,0	10,0	12,5	4,0	12,5	8,0	12,5		
	2007	12,1	5,3	43,0	40,4	14,7	12,3	9,7	14,0	17,9	22,8	2,7	1,8
PL-1-7-sv	1998	18,6	22,8	40,6	41,2	21,3	14,0	7,5	10,3	10,0	9,6	1,4	1,5
	2007	12,3	20,7	39,3	44,8	18,9	13,8	9,8	10,3	16,7	6,9	3,0	3,4
PL-4-9-an	1998	16,5	23,0	41,1	39,3	21,1	12,3	8,8	12,3	11,2	13,1	1,1	
	2007	14,3	24,6	52,4	36,9	15,2	18,5	6,7	9,2	10,5	10,8	1,0	
PL-4-9-ma	1998	19,9	16,9	39,5	45,6	16,5	14,9	10,3	7,4	12,2	11,8	1,1	2,4
	2007	23,5	17,9	44,1	39,3	11,8	25,0	2,9	3,6	17,6	10,7		3,6
PL-4-9-sa	1998	16,4	17,0	41,1	40,4	21,3	22,4	7,2	9,5	11,7	10,4	1,8	0,3
	2007	10,6	19,0	42,6	38,1	21,3	15,9	8,5	4,8	8,5	17,5	8,5	4,8
PL-4-9-sp	1998	19,6	21,2	39,1	40,9	19,2	13,6	8,4	14,4	10,8	7,6	2,2	2,3
	2007	13,1	20,7	41,0	31,0	16,4	17,2	18,0	6,9	6,6	20,7	3,3	3,4
PL-ff-fri	1998	12,0	14,8	34,9	41,8	19,8	16,4	13,1	9,5	16,9	15,3	2,2	1,6
	2007	10,8	8,8	30,0	45,6	16,9	21,1	14,6	12,3	23,1	12,3	4,6	
PL-ff-för	1998	13,4	14,3	37,6	33,9	22,3	14,3	11,0	13,4	13,8	20,5	1,3	3,6
	2007	8,8	15,1	36,8	41,0	18,2	11,8	12,0	10,8	21,1	17,0	2,9	3,8
PL-ped-allmän	1998	25,0	16,7	20,0	33,3	30,0	16,7	5,0		15,0	33,3	5,0	
	2007	10,2	9,1	38,7	40,9	16,1	15,9	8,0	4,5	24,1	29,5	2,9	
PL-pr-bild	1998	25,0	30,0	30,0	30,0	25,0	20,0	5,0		15,0	20,0		
	2007	20,9	5,7	39,5	48,6	15,1	14,3	7,0	5,7	15,1	17,1	2,3	8,6
PL-pr-idr	1998	17,4	21,2	52,2	54,5	13,0	15,2	8,7		8,7	9,1		
	2007	8,1	13,5	46,9	48,3	16,3	13,5	8,5	10,0	17,4	11,3	2,7	3,4
PL-pr-mus	1998	41,2	20,5	41,2	47,4	10,3	21,8	2,9	2,6	1,5	3,8		3,8
	2007	20,0	21,4	40,6	47,3	16,1	9,2	7,1	3,8	11,6	15,3	3,2	2,3
PL-pr-slöjd	1998	26,5	13,5	29,4	40,5	20,6	27,0	8,8	5,4	14,7	10,8		2,7
	2007	14,0	11,1	49,1	33,3	10,5	33,3	1,8	5,6	19,3	16,7	3,5	
PL-pr-övr	1998	23,5	29,7	28,4	24,3	17,6	29,7	12,7	10,8	15,7	2,7	1,0	2,7
	2007	13,2	15,7	43,6	43,8	16,4	12,4	9,6	6,7	13,9	18,0	2,9	3,4
PL-äl-ma	1998	20,8	29,6	41,2	32,3	15,5	16,1	10,2	5,4	9,7	12,6	2,2	2,7
	2007	15,6	21,2	42,2	41,7	18,1	12,1	8,5	9,1	11,6	12,9	4,0	3,0
PL-äl-ospec	1998	24,5	28,7	39,7	48,8	18,1	10,9	5,5	4,7	10,1	6,2	2,1	0,8
	2007	27,9	19,5	34,9	49,4	18,6	15,6	2,3	3,9	12,8	9,1	3,5	2,6
PL-äl-sa	1998	22,4	28,5	38,3	39,8	17,9	11,6	7,2	7,0	12,4	9,9	1,0	2,8
	2007	20,3	18,4	40,7	44,9	13,2	16,3	8,9	6,6	13,2	11,4	3,2	2,2
PL-äl-sp	1998	22,9	21,9	39,4	36,7	18,8	19,5	5,4	10,9	10,1	10,2	2,4	0,8
	2007	17,6	21,7	39,2	40,6	16,6	13,8	9,1	8,3	14,0	11,6	3,3	3,6
PL-öv-an	1998	23,8	36,7	37,5	28,6	20,0	20,4	11,3	2,0	3,8	8,2	3,8	4,1
	2007	16,7	24,5	41,9	40,7	17,3	13,9	8,0	7,0	13,3	10,1	2,5	3,1
PL-öv-spec	1998	15,5	36,4	45,2	36,4	22,6	9,1	7,1		9,5	18,2		
	2007	18,4	14,3	42,1	42,9	16,7	42,9	12,3		8,8		1,8	

**Tabell 14. Lärarutbildningar och social bakgrund, 14 sociala grupper, 1998 och 2007, nybörjarstudenter under 35 år.**

		Civilingenjör	Läkare	Univ. o ämneslärares Hjt.m, Jur, Offic.	Företagsledare	Konstprod., Journ.	Klasslärares Tj.män m-nivå	Tj.män m-nivå	Kont, hand-, vårdanst.	Småföre-, handelsmän	Bönder	Kval. arbetare	Okval. Arbetare
	År												
PL-1-7-ma	1998	3,1	1,3	6,1	6,5	1,3	1,6	8,1	14,7	17,9	11,4	5,0	3,0
	2007	2,4	1,6	4,1	5,1	1,6	0,8	8,3	7,3	19,6	10,8	3,1	2,8
PL-1-7-ospec	1998	3,4	5,2		10,3	5,2	6,9	17,2	8,6	19,0	8,6	1,7	5,2
	2007	2,1	1,5	3,0	3,8	0,8	0,8	10,0	8,1	23,8	10,4	2,1	1,9
PL-1-7-sv	1998	2,3	2,5	3,8	8,7	1,9	1,3	9,4	10,6	19,4	13,6	4,4	2,4
	2007	3,2	2,2	3,4	3,2	1,2	1,8	9,9	6,7	21,6	14,3	3,2	0,8
PL-4-9-an	1998	2,5	2,7	4,9	6,1	2,2	2,7	10,8	11,3	15,7	11,8	4,7	2,0
	2007	2,4	4,1	2,9	8,2	0,6	5,9	14,1	7,6	18,8	12,9	2,4	1,2
PL-4-9-ma	1998	2,8	2,0	4,9	7,3	1,7	0,5	10,5	12,4	18,3	11,0	2,8	2,2
	2007	3,2		4,8	12,9			12,9	14,5	14,5	11,3	6,5	3,2
PL-4-9-sa	1998	1,4	1,9	4,3	6,8	2,2	2,2	10,4	8,2	20,0	14,6	4,8	2,2
	2007	2,7	2,7	0,9	9,1		0,9	10,9	7,3	20,9	15,5	0,9	1,8
PL-4-9-sp	1998	2,3	2,9	4,6	7,6	2,4	1,2	10,1	9,6	18,5	12,3	3,5	2,5
	2007	2,2	5,6	1,1	4,4	2,2	6,7	5,6	6,7	18,9	12,2	3,3	1,1
PL-ff-fri	1998	2,7	1,0	2,6	5,6	0,9	1,4	6,3	8,9	20,2	13,0	3,7	2,1
	2007	1,6	2,7	0,5	5,3			1,1	3,7	6,4	23,5	16,6	0,5
PL-ff-för	1998	2,2	0,8	3,3	5,6	1,6	1,4	7,1	11,2	17,7	14,7	3,7	3,3
	2007	1,6	0,9	1,9	4,6	0,5	1,3	8,3	8,3	19,2	13,4	2,1	11,9
PL-ped-allmän	1998	7,7	3,8	3,8	7,7			3,8		19,2	15,4	11,5	3,8
	2007	0,6	1,1	3,9	3,3	1,1	0,6	8,3	11,0	19,3	9,9	3,3	2,8
PL-pr-bild	1998	3,3	3,3	6,7	10,0	3,3	6,7	10,0	6,7	6,7	20,0		3,3
	2007	0,8		8,3	5,8	1,7	2,5	11,6	10,7	17,4	9,1	4,1	1,7
PL-pr-idr	1998	5,4	5,4		8,9		3,6	10,7	14,3	25,0	10,7	3,6	3,6
	2007	1,7	1,4	3,5	4,2	0,3	1,4	11,3	10,2	24,8	11,8	1,2	1,7
PL-pr-mus	1998	4,1	5,5	15,1	4,1	1,4	4,1	9,6	9,6	21,2	8,9	2,7	4,8
	2007	2,1	4,2	9,1	4,5	0,7	5,6	11,9	8,7	17,5	7,0	2,1	3,8
PL-pr-slöjd	1998	1,4	2,8	2,8	7,0	5,6	1,4	11,3	11,3	11,3	14,1	5,6	4,2
	2007	2,7	4,0	2,7	1,3	2,7	2,7	6,7	10,7	25,3	12,0	2,7	1,3
PL-pr-övr	1998	2,2	5,8	7,9	7,2	2,2	0,7	2,2	10,1	14,4	13,7	2,9	4,3
	2007	2,2	3,3	3,0	4,1	1,4	3,3	8,7	9,2	22,5	10,3	2,7	2,4
PL-äl-ma	1998	2,2	5,1	9,1	7,1	1,6	2,2	6,0	11,4	17,1	10,5	3,1	2,2
	2007	1,8	2,1	7,3	5,4	1,2	1,2	9,1	9,4	22,4	10,6	2,1	3,0
PL-äl-ospec	1998	2,5	1,6	11,2	8,5	2,2	3,0	9,0	14,8	16,1	10,4	2,7	2,5
	2007	5,5	2,5	4,9	8,6	2,5	3,1	7,4	14,1	17,2	14,7	1,8	0,6
PL-äl-sa	1998	3,5	5,2	6,4	8,9	1,4	1,9	9,8	11,0	16,4	9,8	2,4	2,6
	2007	3,1	3,6	4,4	7,5	0,9	3,2	7,9	8,8	22,9	10,9	2,8	1,0
PL-äl-sp	1998	2,7	3,9	6,6	8,6	1,0	1,0	8,2	10,6	19,0	13,8	3,2	2,0
	2007	2,7	3,2	5,3	6,5	1,1	2,6	10,2	6,2	20,5	12,7	2,2	1,0
PL-öv-an	1998	5,4	3,9	4,7	13,2	1,6	5,4	7,8	5,4	15,5	15,5	2,3	2,3
	2007	3,4	2,7	4,9	7,1	1,2	3,2	9,7	8,6	20,1	11,0	3,5	1,7
PL-öv-spec	1998	3,2		5,3	8,4	1,1		6,3	14,7	23,2	15,8	3,2	2,1
	2007	1,7	7,4	2,5	5,8	0,8	0,8	8,3	11,6	21,5	11,6	3,3	3,3

**Tabell 15. Andelar av samtliga studenter i högskolan ur 32 sociala grupper som 2007 återfanns inom lärarutbildning/pedagogisk högskoleutbildning, studenter med höga gymnasiebetyg.**

Samtliga studenter		Studenter med jmftal 17,0-20,0		Studenter med jmftal 19,0-20,0	
	Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.		Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.		Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.
Okval. arb. i prod.	15,2	Lantarbetare	11,1	Lantarbetare	8,5
Kval. arb. i prod.	15,0	Okval. arb. i prod.	9,3	Okval. arb. i prod.	6,2
Lantarbetare	14,4	Kval. arb. i prod.	8,5	Kval. arb. i prod.	6,2
Okval. arb. i serv.	14,0	Okval. arb. i serv.	8,4	Okval. arb. i serv.	4,7
Handelsanst.	13,8	Förmän	8,1	Klasslärare	4,3
Småföretagare	13,7	Småföretagare	7,3	Tekniker, privat	3,6
Förmän	13,2	Hälso- o sjukv.anst	7,2	Hälso- o sjukv.anst	3,6
Bönder, fiskare	12,8	Kontorsanst., off.	7,0	Tekniker, off.	3,4
Handelsmän	12,4	Handelsanst.	6,8	Poliser	3,4
Klasslärare	12,3	Klasslärare	6,8	Förmän	3,3
Hälso- o sjukv.anst	12,3	Bönder, fiskare	6,7	Konstproducenter	3,2
Kontorsanst., priv.	12,3	Kontorsanst., priv.	6,4	Högre tj.män, off.	3,2
Poliser	12,0	Poliser	6,3	Tj.män m-nivå pri.	2,9
Kontorsanst., off.	11,9	Handelsmän	6,1	Kontorsanst., off.	2,9
Officerare	11,6	Kval. arb. i serv.	6,0	Småföretagare	2,8
Tekniker, off.	10,8	Tekniker, off.	5,9	Övriga	2,7
Kval. arb. i serv.	10,6	Konstproducenter	5,7	Ämneslärare	2,6
Tekniker, privat	10,3	Övriga	5,6	Företagsledare	2,4
Tj.män m-nivå off.	9,9	Ämneslärare	5,3	Kontorsanst., priv.	2,4
Tj.män m-nivå pri.	9,8	Officerare	5,3	Bönder, fiskare	2,4
Ämneslärare	9,7	Tekniker, privat	5,1	Journalist	2,2
Övriga	9,7	Tj.män m-nivå pri.	5,1	Handelsanst.	2,2
Konstproducenter	9,3	Tj.män m-nivå off.	4,8	Högre tj.män, priv	1,8
Högre tj.män, off.	8,2	Högre tj.män, off.	4,8	Tj.män m-nivå off.	1,7
Journalist	8,1	Journalist	3,6	Handelsmän	1,6
Företagsledare	7,5	Företagsledare	3,3	Civilingenjör	1,6
Högre tj.män, priv	7,0	Högre tj.män, priv	3,0	Universitetslärare	1,4
Civilingenjör	5,9	Universitetslärare	2,9	Läkare	1,2
Jurist	5,5	Civilingenjör	2,8	Jurist	0,8
Läkare	5,5	Läkare	2,5	Kval. arb. i serv.	
Universitetslärare	5,4	Jurist	2,0	Officerare	
	10,9		5,4		2,7

**Tabell 16. Andelar av samtliga studenter i högskolan ur 32 sociala grupper som 2007 återfanns inom lärarutbildning/pedagogisk högskoleutbildning, studenter med höga resultat på högskoleprovet.**

Samtliga studenter	Studenter med Hp 1,5-2,0		Studenter med Hp 1,8-2,0	
	Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.	Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.	Andel av gruppen som återfinns i lärarutb.	
Okval. arb. i prod.	15,2	Småföretagare	6,7	Övriga
Kval. arb. i prod.	15,0	Bönder, fiskare	6,6	Bönder, fiskare
Lantarbetare	14,4	Okval. arb. i prod.	5,6	Okval. arb. i prod.
Okval. arb. i serv.	14,0	Kval. arb. i prod.	5,5	Handelsmän
Handelsanst.	13,8	Förmän	5,4	Tj.män m-nivå off.
Småföretagare	13,7	Övriga	5,4	Tj.män m-nivå pri.
Förmän	13,2	Handelsanst.	5,3	Poliser
Bönder, fiskare	12,8	Tekniker, off.	4,7	Kontorsanst., priv.
Handelsmän	12,4	Kontorsanst., priv.	4,6	Okval. arb. i serv.
Klasslärare	12,3	Poliser	4,6	Kontorsanst., off.
Hälso- o sjukv.anst	12,3	Kontorsanst., off.	4,5	Klasslärare
Kontorsanst., priv.	12,3	Hälso- o sjukv.anst	4,4	Högre tj.män, priv
Poliser	12,0	Tekniker, privat	4,3	Tekniker, off.
Kontorsanst., off.	11,9	Klasslärare	4,3	Hälso- o sjukv.anst
Officerare	11,6	Lantarbetare	4,2	Kval. arb. i serv.
Tekniker, off.	10,8	Okval. arb. i serv.	4,1	Ämneslärare
Kval. arb. i serv.	10,6	Konstproducenter	3,9	Kval. arb. i prod.
Tekniker, privat	10,3	Ämneslärare	3,8	Förmän
Tj.män m-nivå off.	9,9	Tj.män m-nivå pri.	3,7	Universitetslärare
Tj.män m-nivå pri.	9,8	Handelsmän	3,7	Jurist
Ämneslärare	9,7	Högre tj.män, off.	3,7	Högre tj.män, off.
Övriga	9,7	Jurist	3,6	Civilingenjör
Konstproducenter	9,3	Högre tj.män, priv	3,5	Tekniker, privat
Högre tj.män, off.	8,2	Företagsledare	3,5	Företagsledare
Journalist	8,1	Tj.män m-nivå off.	3,1	Handelsanst.
Företagsledare	7,5	Kval. arb. i serv.	2,9	Konstproducenter
Högre tj.män, priv	7,0	Journalist	2,9	Journalist
Civilingenjör	5,9	Civilingenjör	2,6	Läkare
Jurist	5,5	Universitetslärare	2,3	Småföretagare
Läkare	5,5	Läkare	2,2	Lantarbetare
Universitetslärare	5,4	Officerare	1,7	Officerare
	10,9		3,9	
				2,5