

Skrifter i anslutning till SEC (Utbildnings- och kultursociologi) Uppsala universitet

Det följande är en utförlig kronologisk förteckning, senast reviderad 2009-10-17

- Abrahamsson, Kenneth (2006), "Är arbetsdelningen evig?" I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 231-240. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- af Petersens, Lovisa (2000a), "Kvinnokonferensen 1897", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4. [Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.]
- af Petersens, Lovisa (2000b), *Kvinnomöten – ett sätt att formera sig för offentlighet*. Paper presenterat vid workshopen Det revolutionära 1910-talet, Stockholm Institutet för framtidsstudier, p.
- af Petersens, Lovisa (2001), "'Klokt tal af kloka kvinnor". Kvinnokonferensen 1897 som medel för offentlighet", *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, nr 2.
- af Petersens, Lovisa (2006a), *Formering för offentlighet. Kvinnokonferenser och Svenska kvinnornas nationalförbund kring sekelskiftet 1900*. Stockholm: Acta Universitatis Stockholmiensis, 232 p.
- af Petersens, Lovisa (2006b), "Gala och extravagans: Festernas betydelse vid den Internationella kvinnokonferensen 1911". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 149-158. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Albertsen, Niels (1998), "Arkitekturens fält". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 373-395. [Övers. fr. danskan.]
- Albrechtsen, Niels, Broady, Donald, Roos, J.P. & Østerberg, Dag (1986), *Förslag till fransk-nordiskt forskarsymposium Histoires de vie. Générations et classes*, 12 p. [Ansökan till bl.a. Nordisk kulturfond.]
- Alfredsson, Ulla & Linha, Calisto (1998), *Where God lives. Introduction to a Study of the Independent Protestant Churches in the Maputo Area, 1998*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 20. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 46 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broad/sec/sec-20.pdf
- Ambjörnsson, Ronny (1991), *The Honest and Diligent Worker*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 5. Stockholm: HLS Förlag, 21 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broad/sec/ske-5.htm
- Andersson, Barbro (1998), "Postmodernism som avantgardestrategi". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält. En antologi*. Göteborg: Daidalos.
- Andersson, Barbro (2005), *Konsten att göra sig märkvärdig*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 13 p. Webb: <http://www.ep.liu.se/ecp/015/004>; www.skeptron.uu.se/broad/sec/p-andersson-barbro-050922-konsten.pdf
- Andersson, Barbro (2006), "Rapport från hetluften". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 15-18. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Andersson, Barbro (2007), *Några stridsfrågor inom det konstnärliga produktionsfältet i Sverige i slutet av 1900-talet*. [Rapport, forskningsprojektet Konsten att lyckas som konstnär (under utgivn.).]
- Andersson, Barbro, *et al.* (1996), *Recherches sur les champs de production culturel. Travaux récent ou en cours*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 11. Stockholm: HLS Förlag, 30 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broad/sec/ske-14.htm
- Andersson, Mats B & Broady, Donald (1998), *Organizing ubiquitous information for immediate learning purpose*. Uppsala: ILU, Uppsala university, 4 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broad/dl/p-andersson-broad-980524-organizing-ubiquitous.pdf
- Andersson, Siv, Zetterman, Monica Langerth & Strömdahl, Helge (2001), *Reciprocal, evaluation-based collaborative teaching and learning – in the information intense, dynamic and cross disciplinary environment of*

- Bioinformatics*. Paper presenterat vid The European Conference on Computer-Supported Collaborative Learning, Euro-CSCL 2001, Maastricht, March 22 - 24, 2001, p.
- Anonym. (1992), "Liber lever vidare." *Ord & Bild*, nr 2, 120. [Övers. av redaktionell text "Liber continue." *Actes de la recherche en sciences sociales*, no 89, septembre 1991, p. 84.]
- Apel, Jan (2005a), *Social överföring av materiell kultur i traditionella samhällen*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 19 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-apel-jan-050607-social-overforing.pdf
- Apel, Jan (2005b), *Specialisthantverk och social reproduktion. Framväxten av en elit i södra Skandinavien under andra årtusendet f Kr*. Paper presenterat vid sessionen "Eliternas utbildningsstrategier", Svenska Historikermötet, Uppsala, 22-24 april 2005, 14 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/apel-jan-050419-specialisthantverk.pdf
- Apel, Jan (2006), "Hantverk och kulturell reproduktion under andra årtusendet f Kr." I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 159-170. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Bajomi, Ivan (1995), "Les processus d'internationalisation observables au sein du système universitaire hongrois". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales / SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 173-178.
- Bajomi, Iván & Töt, Éva (1997), "La diffusion de la « pensée managériale » en Hongrie par le biais de la formation professionnelle continue". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 285-291.
- Baudelot, Christian (1997), "Le recrutement des élites scolaires en France". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 139-154.
- Bauer, Mette, Borg, Karin & Broady, Donald (1993), *Den skulde læreplan. Skolen socialiserer med hvordan?* 12 uppl. København: Unge Pædagoger, Serie A.
- Bertilsson, Emil (2006), *Från gymnasiet till högskolan. Övergången till högre studier vid en gymnasieskola i Uppsala*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 39 p. [Manuskript.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-bertilsson-emil-061110-fran-gymnasiet.pdf
- Bonnet, Philippe, Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006), *Geometric Data Analysis. Application to a Racism Survey*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 14 sept 2006, 20 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-racism.pdf
- Borelius, Ulf (1998a), "Befrielseologin i det transnationella katolska fältet. Exemplet Peru". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 409-428.
- Borelius, Ulf (1998b), *Habitus och religionstillhörighet i Peru*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 23. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 12 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-23.pdf
- Borelius, Ulf (1998c), *Tillit och habitus*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 24. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 12 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-24.pdf
- Borelius, Ulf (2005), *Källkritik och befrielseologi. Ett bidrag till forskningen om befrielseologins uppkomst*, 2 uppl., Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 37. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 59 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-31.pdf
- Borelius, Ulf (2006), "Befrielseologins tidiga historia". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 241-248. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Borin, Lars (2006), "Vi som går köksvägen". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 399-404. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Bourdieu, Emmanuel (1992a), "Förnuftets mått", *Ord & Bild*, nr 3, 131-132. [Övers. av "La mesure de la raison", *Liber. Revue européenne des livres*, no 10, Juin, 1992, p. 29.]
- Bourdieu, Pierre (1981), *Några egenskaper hos fälten*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturell reproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 9 p. [Övers. tills. m. Mikael Palme av "Quelques propriétés des champs", pp. 113-120 i P. Bourdieu: *Questions de sociologie*. Paris: Éd. de Minuit, 1980.]

- Bourdieu, Pierre (1983), "Hur frigöra de fria intellektuella?" *Nordisk Forum*, vol. XVIII, nr 2, 87-92, övers. Donald Broady & Mikael Palme. [Övers. tills. m. Mikael Palme av "Comment libérer les intellectuels libres", pp. 67–78 i P. Bourdieu: *Questions de sociologie*. Paris: Éd. de Minuit, 1980.]
- Bourdieu, Pierre (1984), "Vad det vill säga att tala. Det språkliga utbytetts ekonomi". I: Donald Broady & Ulf P Lundgren (eds.), *Skeptron 1. Vad det vill säga att tala 1*. Stockholm: Symposium Bokförlag, 27-59. [Övers. tills. m. Jan Anward, Tomas Gerholm, Jan-Anders Hedenqvist och Peter Ölund av pp. 11-95 i P. Bourdieu: *Ce que parler veut dire. L'économie des échanges linguistiques*. Paris: Fayard, 1982.]
- Bourdieu, Pierre (1986a), "Amatörfotografen". I: Pierre Bourdieu, *Kultursociologiska texter*. Stockholm: Salamander, 63-76. [Övers. tills. m. Görrel Westander och Margareta Fattou av pp. 38-54 i P. Bourdieu et al: *Un art moyen*, Paris: Éd. de Minuit, 2 uppl. 1970.]
- Bourdieu, Pierre (1986b), "Distinktionen". I: Pierre Bourdieu, *Kultursociologiska texter*. Stockholm: Salamander, 237-304. [Övers. tills. m. Barbro Berg och Mikael Palme av pp. 107-146, 189-199 i P. Bourdieu: *La distinction. Critique social de jugement*. Paris: Éd. de Minuit, 1979.]
- Bourdieu, Pierre (1986c), "Hederskänslan". I: Pierre Bourdieu, *Kultursociologiska texter*. Stockholm: Salamander. [Övers. tills. m. Mikael Palme av "Le sens de l'honneur", pp. 13-44, 60-64 i P. Bourdieu: *Esquisse d'une théorie de la pratique*. Genève/Paris: Droz, 1972.]
- Bourdieu, Pierre (1986d), *Kultursociologiska texter*, Utg. Donald Broady & Mikael Palme. Stockholm: Salamander, 304 p. [2 uppl. 1987. Senare upplagor (310 s.) på Symposium Bokförlag: 3 uppl. 1991, 4 uppl. 1993.]
- Bourdieu, Pierre (1992b), "Det översättbara", *Ord & Bild*, nr 3, 113. [Övers. av "L'intraduisible", *Liber. Revue européenne des livres*, no 10, juin 1992, p. 2.]
- Bourdieu, Pierre (1992c), *Texter om de intellektuella*, Utg. Donald Broady. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposium, 208 p.
- Bourdieu, Pierre (1993), "De intellektuellas ansvar", *Ord & Bild*, nr 6, 73. [Övers. av "La responsabilité des intellectuels", *Liber. Revue européenne des livres*, no 15, juin 1992, p. 2.]
- Bourdieu, Pierre (1994a), "Betrachtungen eines Unfranzosen", *Ord & Bild*, vol. 104, nr 18, 99-100. [Övers. av "Betrachtungen eines Unfranzosen", *Liber. Revue internationale des livres*, no 18, juin 1994, p. 2f.]
- Bourdieu, Pierre (1994b), "Hur bryta rådslans cirkel?" *Ord & Bild*, vol. 104, nr 18, 110-111. [Övers. av "Comment sortir du cercle de la peur?" *Libre. Revue européenne des livres*, no 17, mars 1994, pp. 22 f.]
- Bourdieu, Pierre (1996), "Och ändå." *Liber. Europeisk bokrevy*, nr 25, 1-3. [Bilaga i *Ord & Bild*, årg. 105, nr 2 1996. Övers. av "Et pourtant." *Liber. Revue internationale des livres*, no 25, décembre 1995, pp. 12.]
- Bourdieu, Pierre & Boltanski, Luc (1985), "Titel och ställning. Om förhållandet mellan produktionssystemet och reproduktionssystemet". I: Donald Broady (ed.), *Kultur och utbildning, UHÄ/FoU-Skriftserie 1985:4*. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 105-119. [Övers. tills. m. Elisabeth Hultqvist av "Le titre et le poste: rapports entre le système de production et le système de reproduction", *Actes de la recherche en sciences sociale*, I, no 2 1975, pp. 95-107.]
- Brandstrom, Sture (2005), *Musiklärarutbildning som kulturellt fält: en studie av Musiklinjen vid Framnäs Folkhögskola 1952-1957*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 10 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-brandstrom-sture-050519-musiklararutbildning.pdf
- Broady, Donald (1973), *Fattigvårdsunderstöd och understödstagare i Maria församling. En jämförelse mellan åren 1915 och 1918*. Stockholm: Stockholms universitet, Historiska institutionen, 25 p.
- Broady, Donald (1975), "Walter Benjamins bidrag till litteratursociologin", *Häften för Kritiska Studier*, vol. VIII, nr 5, 4-33.
- Broady, Donald (1976a), *Grundcirkel. Studiehandledning till "Kapitalets produktionsprocess"*, Till kritiken av den politiska ekonomin 8. Göteborg: Röda bokförlaget, 104 p.
- Broady, Donald (1976b), "Studiecirklar i politisk ekonomi och utbildningsekonomi". I: Margareta Eklöf (ed.), *Skolhandboken*. Stockholm, 156-170.
- Broady, Donald (1977a), "Läraren och lönarbetet", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. I, nr 4, 4-29. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 33-59.]
- Broady, Donald (1977b), "Lärarens yrkessjukdom", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. I, nr 1, 32-40. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 9-21.]
- Broady, Donald (1978a), "KRUT och progressivismen", *SOL-bulletinen*, nr 32, 4-7.
- Broady, Donald (1978b), *Utbildning och politisk ekonomi. Introduktion till sjuttioalets marxistiska utbildningsforskning i Västtyskland och Danmark*, Rapporter från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion 1. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning, 316 p.
- Broady, Donald (1978c), "Utbildningens gränser. Om Siegfried Bernfeld, skolan som institution och pedagogisk forskning", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. 2, nr 7, 37-43.

- Broady, Donald (1979a), "Mera ordning, flera kunskaper, det var bättre förr - tankar om kunskapsdebatten", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 12, 6-14. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 174-188.]
- Broady, Donald (1979b), "Progressivismens rötter", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. III, nr 7.
- Broady, Donald (1979c), *Teckningslärarutbildningen och teckningsämnet under sextioalet. Material till en professionsanalys*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, 59 p.
- Broady, Donald (1979d), *Thomas Ziehe och tesen om den "nya" socialisationstypen*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 33 p. [Senare kraftigt reviderad version som "Efterskrift" i Thomas Ziehe: *Ny ungdom. Om ovanliga läroprocesser*. Stockholm: Norstedts 1986, pp. 229-257.]
- Broady, Donald (1980a), "Arbetsmarknadskvalificering och arbetsplatskvalificering", *Forskning om utbildning*, vol. VII, nr 2, 43-46.
- Broady, Donald (1980b), *Bakgrundsmaterial till seminariet om empirisk kvalifikationsforskning anordnat av UHÅs FoU-byrå, 29-30 september 1980*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, 39 p.
- Broady, Donald (1980c), *Critique of the Political Economy of Education: The Prokla Approach. Apropos of a tenth anniversary*, Reports on Education and Psychology. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 71 p. [Äv, publ. i *Economic and Industrial Democracy* (Sage, London), Vol. II, No. 2 1981, pp. 141-189.]
- Broady, Donald (1980d), "Den dolda läroplanen", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 16, 4-55. [Omtryck i samma tidskrift nr 49, 1988 samt nr 63, 1991. Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 96-173.]
- Broady, Donald (1980e), *Kritiken av utbildningssektorns politiska ekonomi. Kommentarer med anledning av ett tioårsjubileum. Bakgrundsmaterial till seminariet om empirisk kvalifikationsforskning anordnat av UHÅs FoU-byrå, 29-30 september 1980*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, 36 p.
- Broady, Donald (1980f), *Projektet Socialisation och kvalifikation. Forskningsprogram*. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 39 p.
- Broady, Donald (1980g), *Till kritiken av den funktionalistiska utbildningssociologin. Randanmärkningar till Carnoy/Levin: "The Limits of Educational Reform"*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 17 p.
- Broady, Donald (1980h), "Utbildningsplanering, intentioner och funktioner", *Forskning om utbildning*, vol. VII, nr 4, 36-39.
- Broady, Donald (1981a), "Arbetslivsperspektiv på utbildning och socialisationsteorins användbarhet. Replik till Bengt Abrahamsson". I: *Empirisk kvalifikationsforskning*, UHÅ-rapport 1981:7. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 39-44b.
- Broady, Donald (1981b), "Critique of the Political Economy of Education: The Prokla Approach. Apropos of a tenth anniversary", *Economic and Industrial Democracy*, vol. II, nr 2, Sage, London, 141-189. [Tidigare utg. under samma titel i serien *Reports on Education and Psychology*, No. 5 1980.]
- Broady, Donald (1981c), *Den dolda läroplanen. KRUT-artiklar 1977-80*. Stockholm: Symposion, 326 p. [Omtryck av artiklar ur *Kritisk utbildningstidskrift*, jämte ett par nyskrivna texter pp. 210-234 och 302-313. Senare upplagor: 2 uppl. 1981, 3 uppl. 1982, 4 uppl. 1985, 5 uppl. 1987 (vissa upplagor förkortad pocketversion).]
- Broady, Donald (1981d), "Den progressiva pedagogiken har djupa rötter", *Dagens Nyheter*, 27 jan 1981.
- Broady, Donald (1981e), "Förbereder skolan för arbetsmarknaden eller för arbetsplatserna?" *Arbetsliv och utbildning*, nr 8, 29-34.
- Broady, Donald (1981f), "Förstår att KRUT är obekvämt", *Arbetaren*, 4 december 1981.
- Broady, Donald (1981g), "Kvalifikationsforskning - en ordförklaring". I: *Empirisk kvalifikationsforskning*, UHÅ-rapport 1981:7. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 45-49. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 217-240.]
- Broady, Donald (1981h), *'Rekonceptualisterna' inom det amerikanska curriculumfältet. Utkast till en fältanalys*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 17 p.
- Broady, Donald (1981i), "Utbildning som reproduktion". I: *Bokcafés bok om böcker*. Lund: Lunds Bok & Tidskrifts AB, 38-44. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 203-216.]

- Broady, Donald (1981j), "Utbildning, arbetsmarknad, arbetsplatser". I: *Skola-Arbetsliv*. Stockholm: Skolöverstyrelsen, FoU-byrån, 1-14.
- Broady, Donald (1981k), "Varning från väster", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. V, nr 20, 74f.
- Broady, Donald (1981l), "Återupptäckten av ekonomikritiken". I: Johan Fornäs (ed.), *Socialisationsteori för musikvetare*, Stencilled Papers from the Gothenburg university Musicology Department 1980:15, 5-9. [Omtryck av artikel med samma rubrik, 1979.]
- Broady, Donald (1982a), "Den smygande skolreformen", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. VI, nr 23-24, 6-16. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 190-202.]
- Broady, Donald (1982b), "Det centrala begreppet kvalificering", *Arbetsliv och utbildning*, nr 16, 14-21.
- Broady, Donald (1982c), "En utbildningsminister med huvudet i busken", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. VI, nr 25, 49-52.
- Broady, Donald (1982d), *Kritiska noteringar om nymarxismen i USA*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 33 p.
- Broady, Donald (1982e), *Perspektiv på samhällsvetenskaplig utbildningsforskning*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 101 p.
- Broady, Donald (1982f), *Thomas Ziehe och tesen om den "nya" socialisationstypen*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 33 p. [Senare kraftigt reviderad version som "Efterskrift" i Thomas Ziehe: *Ny ungdom. Om ovanliga läroprocesser*. Stockholm: Norstedts 1986, pp. 229-257.]
- Broady, Donald (1982g), "Vad kan pedagogiska och sociologiska undersökningar tillföra de ekonomiska systemvetenskaperna?" I: *Utbildningsekonomisk forskning*. Stockholm: Skolöverstyrelsen, 57-73.
- Broady, Donald (1982h), "Vem är El Gerotti?" *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. VI, nr 23-24, 44-46.
- Broady, Donald (1983a), *Dispositioner och positioner. Ett ledmotiv i Pierre Bourdieus sociologi*, UHÄ/FoU-Arbeitsrapport 1983:2. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 78 p.
- Broady, Donald (1983b), "Kunskap i skolan", *Socialistiskt Forum*, nr 6, 9-12.
- Broady, Donald (1983c), "La réforme de l'enseignement en Suède. Les intentions et quelques problèmes actuels". I: *La formation des maîtres*. Paris/Stockholm: Ministère de l'éducation nationale/UHÄ, 101-111.
- Broady, Donald (1983d), *Longitudinella studier. Ett första försök till överblick*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 11 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-8304-longitudinella-studier.pdf
- Broady, Donald (1983e), *Om kvalifikationsforskning*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 44 p. [Finsk övers. i *Piilo-opetussuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 217-240.]
- Broady, Donald (1983f), "Reproduktionsteorierna och utbildningsforskningen". I: *Kan utbildning förändra arbetslivet?* Stockholm: TCO, 57-64.
- Broady, Donald (1983g), "Samband mellan arbetsliv och utbildning. Några aktuella vägar för forskningen". I: *Kan utbildning förändra arbetslivet?* Stockholm: TCO, 113-178.
- Broady, Donald (1983h), *Samband mellan arbetsliv och utbildning. Särtryck*. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning.
- Broady, Donald (1984a), "Agent till Subjekt. Liten ordlista för att underlätta läsningen av Pierre Bourdieus "Vad det vill säga att tala". I: Donald Broady & Ulf P. Lundgren (eds.), *Skeptron 1*. Stockholm: Symposion Bokförlag, 60-68.
- Broady, Donald (1984b), "Den dolda läroplanen". I: Jon Naeslund (ed.), *Handbok i metodik*. Stockholm: Liber Utbildningsförlaget, 275-280. [Utdrag ur "Den dolda läroplanen", *Kritisk utbildningstidskrift*, IV, nr 16, 1980, pp. 4-55.]
- Broady, Donald (1984c), *Inträdet. Om litteraturkritik som intellektuellt fält*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 56 p. [Senare publ. Mikael Palme som medförfattare i *Ord&Bild*, nr 4 1991, pp. 89-99 och nr 1 1992, pp. 113-126, samt i antologin *Kulturens fält* (red. D. Broady). Daidalos, Göteborg 1998.] Webb: Omtryck 1998 www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-palme-98-intradet.pdf
- Broady, Donald (1984d), "Klädda i svart som föräldralösa", *Ord & Bild*, vol. XCIII, nr 4, 66-80.
- Broady, Donald (1984e), "Litteraturkritik i Sverige del II. 1982 års män blev inga hjälpgummor", *Dagens Nyheter*, 29 juni 1984.

- Broady, Donald (1984f), "Litteraturkritiken efter 70-talets undantagstillstånd. Modernismen blir påbjuden ordning", *Dagens Nyheter*, 28 juni 1984.
- Broady, Donald (1984g), "Om bildning och konsten att ärva", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. VIII, nr 35-36, 4-15.
- Broady, Donald (1984h), "Rätten att tala. Inledande anteckningar om en mycket gammal stav". I: *Skeptron 1*. Stockholm: Symposion Bokförlag, 8-26.
- Broady, Donald (1984i), "Som järnfilspån i ett magnetfält", *Dagens Nyheter*, 1 aug 1984.
- Broady, Donald (1985a), "Cynikern behövs", *Aftonbladet*, 24 jan 1985.
- Broady, Donald (1985b), "Discussant's paper on Work and Education". I: B.-O. Gustavsson, J. Ch. Karlsson & C. Räftegård (eds.), *Work in the 1980's. Emancipation and Derogation*. Brookfield, Vermont: Gower, 151-157.
- Broady, Donald (1985c), "Inledning. Bourdieu som empiriker". I: Donald Broady (ed.), *Kultur och utbildning*, UHÄ/FoU Skriftserie 1985:4. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 1-26.
- Broady, Donald (ed.), (1985d), *Kultur och utbildning*, UHÄ/FoU Skriftserie 1985:4. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 244 p.
- Broady, Donald (1985e), "L'école de Bourdieu and life stories", *Biography and Society/Biographie et société, Newsletter*, nr 4, 16f.
- Broady, Donald (1985f), "Professionaliseringsbegreppet - ett forskarsamtal". I: *Professionaliseringsfällan. Vuxenutbildning, arbetsdelning, yrkeskunnande*. Stockholm: Carlssons Bokförlag, 148-165.
- Broady, Donald (ed.), (1985g), *Professionaliseringsfällan. Vuxenutbildning, arbetsdelning, yrkeskunnande*. Stockholm: Carlssons Bokförlag, 174 p.
- Broady, Donald (1985h), "Var finns personatorprogrammen som inte är avsedda för business eller science?" *Datavärlden*, 25 nov 1985.
- Broady, Donald (1986a), "Bildning och självreflexion". I: Jan Bärmark (ed.), *Vad gör vi med universitetet?* Göteborgs universitet, Centrum för tvärvetenskap, 7-17.
- Broady, Donald (1986b), "Efterskrift". I: Thomas Ziehe, *Ny ungdom. Om ovanliga läroprocesser*. Stockholm: Norstedts, 229-257.
- Broady, Donald (1986c), *Piilo-opetussuunnitelma*. Tampere: Vastapaino, 245 p.
- Broady, Donald (1986d), "Professionsintressen och förändrad teckningsläroprocesser", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. X, nr 41, 58-61.
- Broady, Donald (1986e), "Skrivandets hantverk och personatorn", *Forskning om utbildning*, vol. XIII, nr 1, 30-42. [Bygger delvis på rapport *Dator och text*, 1985. Oförändrat omtryck i *Forskning om utbildning*, XX, nr 3-4 1993, pp. 95-107.]
- Broady, Donald (1986f), "Thomas Ziehes publicerade texter 1975–1985". I: Thomas Ziehe, *Ny ungdom. Om ovanliga läroprocesser*. Stockholm: Norstedts, 258-262.
- Broady, Donald (1987a), "Att utforska högskolan". I: *Varför Eva men inte Nils-Erik? Perspektiv på de studerande i högskolan*, UHÄ/FoU Skriftserie 1987:2. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 103-125.
- Broady, Donald (1987b), *Datorstöd för samarbete. Forskningsläge och forskningsbehov*, Arbetsmiljöfondens rapporter, MDA-rapport 1987:10. Stockholm: Arbetsmiljöfonden/Styrelsen för teknisk utveckling (STU), 121 p.
- Broady, Donald (1987c), "Högskolan och det kulturella kapitalet", *Nordisk Pedagogik*, vol. VII, nr 2, 87-101.
- Broady, Donald (1987d), "Pedagogik som praktisk teori". I: Staffan Selander (ed.), *Kunskapens villkor. En antologi om vetenskapsteori och samhällsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, 105-115. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-86-pedprakt.htm
- Broady, Donald (1988a), *Bakgrunden till epistemologins genombrott inom fransk samhällsvetenskap*, UHÄ/FoU Arbetsrapport 1988:3. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 42 p.
- Broady, Donald (1988b), *Hypertextsystem som stöd för skrivande och samarbete. Aktuella utvecklingstendenser*, Trita-NA-P 8805, IPLab-rapport 7. Stockholm: Kungl. Tekniska Högskolan, Institutionen för Numerisk Analys och Datalogi, 38 p.
- Broady, Donald (1988c), *Jean-Paul Benzécri och korrespondensanalysen*, UHÄ/FoU Arbetsrapport 1988:4. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 92 p.
- Broady, Donald (1988d), "Kulturens fält". I: *Masskommunikation och kultur*, NORDICOM-Nytt/Sverige, Nr 1-2, 1988, 59-88.
- Broady, Donald (1989a), "Bakgrunden till epistemologins genombrott inom fransk samhällsvetenskap". I: Per Otnes & Sigurd Skirbekk (eds.), *Sosiologisk Årbok, 2. halvbind*. Oslo, 161-187.
- Broady, Donald (1989b), *Kapital, habitus, fält. Några nyckelbegrepp i Pierre Bourdieus sociologi*, UHÄ/FoU Arbetsrapport 1989:2. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 57 p.

- Broady, Donald (1990a), *Datorstöd för skrivande och dokumentframställning*, IPLab-rapport 22. Trita-NA-P, 9003. Stockholm: KTH, Institutionen för Numerisk Analys och Datalogi, 33 p.
- Broady, Donald (1990b), "Informasjonsteknologi for et desentralisert skolesystem". I: Marit Granheim, Ulf P Lundgren & Tom Tiller (eds.), *Uddanningskvalitet - styrbar eller ustyrlic? Om målstyring og kvalitetsvurdering av norsk skole*. Oslo: Tano, 300-310. [Bidrag till konferensen "EMIL, Nasjonal evaluering og uddanningskvalitet", arr. Norges råd for anvendt samfunnsforskning, Drammen, Norge, 17-19 okt 1989.]
- Broady, Donald (1990c), "Intellektuella vill tänka annorlunda". I: Jan Åman (ed.), *Att tänka annorlunda*. Stockholm/Stehag: Symposion Bokförlag, 21-44.
- Broady, Donald (1990d), "Pierre Bourdieu's skrifter." I: D. Broady, *Sociologi och epistemologi*, Stockholm: HLS Förlag, 1990., 587-620.
- Broady, Donald (1990e), "Sociologens skratt", *Thélème*, nr 3-4, 24f.
- Broady, Donald (1990f), *Sociologi och epistemologi. Pierre Bourdieus författarskap och den historiska epistemologin*, Skeptronserien. Stockholm: HLS Förlag, 649 p. [2 korr. uppl. 1991.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-91.htm
- Broady, Donald (1991a), "Foreword". I: Ronny Ambjörnsson, *The Honest and Diligent Worker*, Skeptronhäften 5. Stockholm: HLS Förlag, 3. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-5.htm
- Broady, Donald (1991b), "Förord". I: Hasse Haitto, *SGML-relaterade verktyg för intermediära former och dokumenthantering*, IPLab-rapport 37. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 2f.
- Broady, Donald (1991c), "Försvartal för bildningstanken", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, vol. I, nr 1, Uppsala, 7-15. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-91-forsvarstal.pdf
- Broady, Donald (1992a), "Bildningsfrågan - ett återupplivningsförsök. Om ett förslag från Collège de France och om svenska läroplaner", *Ord & Bild*, nr 1, 3-26. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-920120-bildning.htm
- Broady, Donald (1992b), "Bildningstraditioner och läroplaner". I: *Skola för bildning. Huvudbetänkande av Läroplanskommittén*, SOU 1992:94, 247-370. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-920120-bildning.htm
- Broady, Donald (1992c), "Bourdieu om de intellektuella. Från politisk avhållsamhet till ett program för de intellektuellas International", *Moderna tänkare*, nr 2, Symposion Bokförlag, Stockholm/Stehag, 2-5.
- Broady, Donald (1992d), "Editorial Preface". I: Donald Broady (ed.), *Education in the late 20th Century*. Stockholm: Stockholm Institute of Education Press, 7-8. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-92-education-frontmatter.htm
- Broady, Donald (ed.), (1992e), *Education in the late 20th century. Essays presented to Ulf P. Lundgren on the occasion of his fiftieth birthday*. Stockholm: Stockholm Institute of Education Press, 140 p. [Contributions by Basil Bernstein, David Hamilton, Maurice Kogan, Thomas S. Popkewitz, Robert E. Stake, and Ian Westbury.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-92-education-frontmatter.htm
- Broady, Donald (1992f), "Efterord till den svenska översättningen av förslagen från Collège de France". I: *Skola för bildning. Huvudbetänkande av Läroplanskommittén*, SOU 1992:94, 394-401. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-92-bildningstraditioner
- Broady, Donald (1992g), "En ny vetenskap om konstnärliga verk?" *Res Publica*, nr 21, 195-197. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-92115-en-ny-vetenskap.htm
- Broady, Donald (1992h), "Förord". I: Pierre Bourdieu, *Texter om de intellektuella*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 9-18. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-bourdieu-92-intell-forord.htm
- Broady, Donald (1992i), "Kunskapsverkstaden. Om lokala dokumentbaser som arbetsverktyg för lärare", *Datorn i Utbildningen*, vol. V, nr 2, 22-28.
- Broady, Donald (1992j), "Lokala dokumentbaser för undervisningsbruk". I: *Teknologi och kompetens/Technology and Competence. Proceedings from the 8th Nordic Conference on Information and Documentation, Helsingborg, 19-21 May 1992*. Stockholm: Tekniska Litteratursällskapet, 59-63.
- Broady, Donald (1992k), "Lärarnas kunskapsbanker", *Datorn i Utbildningen*, vol. V, nr 4, 12f.
- Broady, Donald (1993a), "Bildningsbegreppet". I: Lars Svedberg & Monica Zaar (eds.), *Boken om pedagogerna*, 3 uppl. Stockholm: Liber Utbildning, 133-154. [Förkortad version av text i SOU 1992:94.]
- Broady, Donald (1993b), "Bildningstankens aktualitet", *Forskning om utbildning*, vol. XX, nr 3-4, 41-49.
- Broady, Donald (1993c), *Det nya handbiblioteket. Forskningsprogram version 2, april 1993*. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/dl/p-broady-930430-nya-handbibl.htm

- Broady, Donald (1993d), "Nya vägar för litteraturspridning. SGML-revolutionen är på väg", *FRN-Nytt*, Forskningsrådsnämnden, Stockholm.
- Broady, Donald (1993e), "Skrivandets hantverk och personatorn", *Forskning om utbildning*, vol. XX, nr 3-4, 95-107. [Tidigare publ. i *Forskning om utbildning*, XIII, nr 1 1986, pp. 30-42.]
- Broady, Donald (1994a), "Bildningstanken och progressivismen", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 2, 75-77.
- Broady, Donald (1994b), "Enligt konstens alla regler", *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, vol. XV, nr 1, 27-39.
Webb: Rev. version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-980919-inledn-konstens-regler.pdf
- Broady, Donald (1995a), "Biblioteken och den digitala litteraturen", *Biblioteksbladet*, nr 1, 6-7.
- Broady, Donald (1995b), "Normer och kritik, nutid och dåtid. Inledning till den svenska utgåvan". I: Åsmund Lønning Strømnes, *Kunskapssyn och pedagogik. En historisk analys och jämförelse*. Stockholm: Liber Utbildning, ix-xiii. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-95-normer.htm
- Broady, Donald (1995c), "Utbildnings- och kultursociologi". I: *Tema Forskning 1994/95*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 6-7.
- Broady, Donald (1996a), *Att komma över tröskeln. Vägledning till Internet, ver. 6, nov. 1996*. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 10 p.
- Broady, Donald (1996b), "Kapital, habitus, fält. Några nyckelbegrepp i Pierre Bourdieus sociologi". I: Anders Gustavsson (ed.), *Kunskapsmål, teori, empiri*, Etnolore 17, Skrifter från Etnologiska avdelningen, Uppsala universitet. Uppsala, 41-72.
- Broady, Donald (1996c), "Préface: Les patrimoines des grandes familles". I: Monique Pinçon-Charlot & Michel Pinçon, *Considérations sur l'enquête sociologique dans les beaux quartiers*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 10, 5-6. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-ske-10-preface.htm
- Broady, Donald (1996d), "Prosopography. Definition and suggested readings". I: Gisèle Sapiro, *Collective biographies and the theory of "literary fields"*, Skeptron Occasional Papers 9. Stockholm: HLS Förlag, 3-4. Webb: Publ. version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-0605-frenchprosop.htm
- Broady, Donald (1997a), *Content Design. Methods and Tools for the Creation of Portable Hypermedia Archives. Notes for a proposed CID project, 4 Oct. 1997*. Stockholm: Nada/CID, KTH, 5 p. Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broady/dl/p-broady-971004-contentdesign.pdf>, www.skeptron.uu.se/broady/dl/p-broady-971004-contentdesign.htm
- Broady, Donald (1997b), *Det svenska hos ramfaktorteorin*, 11 p. [Bidrag till symposiet "På återbesök i ramfaktorteorin", Uppsala universitet, 20-21 mars 1997.] Webb: Publicerad version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-970320-det-svenska.pdf
- Broady, Donald (1997c), "The epistemological tradition in French sociology". I: Jostein Gripsrud (ed.), *Rhetoric and Epistemology. Papers from a seminar at the Maison des sciences de l'homme in Paris, September 1996*. Bergen: University of Bergen, Department of Media Studies, 97-119. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-960923-epist.pdf
- Broady, Donald (1997d), "Förord". I: Jesper Svenbro, *Vägra läsa, vägra skriva. Attityder till det skrivna ordet i antikens Grekland*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 12, augusti 1997. Stockholm: HLS Förlag, 3. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-12.pdf
- Broady, Donald (1997e), "Noteringar från sjuttioalet", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 83-84, 10-27. [Förkortat omtryck av eftertext i *Den dolda läroplanen. KRUT-artiklar 1977-1980, 1981*, pp. 210-234, 302-313.]
- Broady, Donald (1997f), "Préface". I: Anne-Catherine Wagner, *Les stratégies transnationales en France*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 13.
- Broady, Donald (1997g), *Verksamhetsberättelse för samverkan med École des Hautes Études en Sciences Sociales*, 7 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-970803-samverkan-ehess.htm
- Broady, Donald (1998a), "Franska verktyg intressantare än franska citat", *Dagens Nyheter*, 8 maj 1998.
- Broady, Donald (1998b), "Inledning: En verktygslåda för studiet av fält". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 11-26. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-98-kulturens-falt-inledn-o-frontmatter.pdf
- Broady, Donald (1998c), "Kapitalbegrebet som uddannelsessociologisk værktøj". I: Jens Bjerg (ed.), *Pædagogik. En grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag, 415-452. [Pp. 453-490 i 2 rev. uppl., 2000, pp. 457-494 i 3 rev. uppl., 2003. Svensk version: "Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg", pp. 435-470 i Jens Bjerg (red.): *Pædagogik. En grundbok*. Stockholm: Liber, 2000.] Webb: Preprint PDF-version (204 kb) av det svenska manuskriptet <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-15.pdf>
- Broady, Donald (1998d), *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg*, 2 korr. utg. uppl., Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 15. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 26 p. [Texten senare utgiven på danska som "Kapitalbegrebet som uddannelsessociologisk værktøj", pp. 415-452 i

- Jens Bjerg (red.): *Pædagogik – en grundbog til et fag*. København: Hans Reitzels Forlag, 1998. Svensk övers. på Liber Förlag år 2000.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/ske-15.pdf
- Broady, Donald (ed.), (1998e), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 476 p. Webb: Inledning m.m. www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-98-kulturens-falt-inledn-o-frontmatter.pdf
- Broady, Donald (ed.), (1998f), *Läsestycken för samhällsvetare*, 5 uppl., Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 6. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 63 p. [Parallellöversättningar av mycket korta utdrag ur verk av G. Bachelard, B. Bernstein, Bourdieu, Comte, Dahrendorf, Descartes, Durkheim, Elias, Engels, Husserl, Kant, Lundgren, Marx, Parsons, Peirce, de Saussure, M. Weber, Wittgenstein. Femte reviderade upplagan.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-6.pdf
- Broady, Donald (1999a), "Det svenska hos ramfaktorteorin", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 1, 111-121. [Bidrag till symposiet "På återbesök i ramfaktorteorin", Uppsala universitet, 20-21 mars 1997.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-970320-det-svenska.pdf
- Broady, Donald (1999b), "Nutid och dåtid. Inledningsanförande". I: *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 7-10. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-pedhist-980910.htm
- Broady, Donald (1999c), *När fältbegreppet inte räcker till. Några svårigheter i studiet av kvinnors nätverk*. Paper presenterat vid Det vidgade rummet: kvinnors idéer, strategier, nätverk och nischer på väg ut i offentligheten ca 1880-1940, Bjärsjölagårds slott, 10-12 maj 1999, 7 p. [Äv. utgiven i *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4, 2001, pp. 5-11.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-990510-faltbegreppet.pdf
- Broady, Donald (1999d), "Skolmästarkonst och vetenskap", *Artes*, vol. XXV, nr 1, 80-85. [Installationsföreläsning vid Uppsala universitet den 16 oktober 1998. (Äv förkortad version publ. i *Pedagogisk forskning i Sverige*, årg. 4, nr 3 1999, pp. 259-263.)] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-981016-install.htm
- Broady, Donald (1999e), "Skolmästarkonst och vetenskap", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 3, 259-263. [Förkortad version av artikel med samma rubrik i *Artes*, årg. XXV, nr 1 1999, s. 80-85. Installationsföreläsning vid Uppsala universitet den 16 oktober 1998.]
- Broady, Donald (2000a), "Hur kodar man Röda Rummet?" I: Mats Rolén (ed.), *ABM, IT och forskningen. Rapport från en konferens på Kungliga Biblioteket den 17 november 1999*. Stockholm: Riksbankens Jubileumsfond, 48-61. Webb: www.rj.se, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-rj-991119-konferensrapport.pdf
- Broady, Donald (2000b), "Hur litteraturens och konstens fält uppstod", *Ateneum*, Brutus Östlings Bokförlag Symposion, Stockholm/Stehag, 4-5. [Utdrag ur "Inledning", pp. 9-28 i Pierre Bourdieu: *Konstens regler. Det litterära fältets uppkomst och struktur*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 2000.]
- Broady, Donald (2000c), "Inledning". I: Pierre Bourdieu, *Konstens regler. Det litterära fältets uppkomst och struktur*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 9-28. [Rev. version av artikel i *Kvinnovetenskaplig tidskrift* nr 1 1994 pp. 27-39.] Webb: Preprint version www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-980919-inledn-konstens-regler.pdf
- Broady, Donald (2000d), "Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg". I: Jens Bjerg (ed.), *Pædagogik. En grundbok*. Stockholm: Liber, 435-470.
- Broady, Donald (2001a), "Digitala arkiv och portföljer". I: *IT i skolan*, Rapport 45/2001. Stockholm: IT-kommissionen, 11-16. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/dl/p-broadly-010916-digitala-arkiv.htm
- Broady, Donald (2001b), "Gymnasieskolan och eliterna", *Pedagogiska magasinet*, nr 2, 56-61. Webb: <http://www.lararforbundet.se/>
- Broady, Donald (2001c), "När fältbegreppet inte räcker till. Några svårigheter i studiet av kvinnors nätverk", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4, 5-11. [Konferensen "Det vidgade rummet: kvinnors idéer, strategier, nätverk och nischer på väg ut i offentligheten ca 1880-1940", Bjärsjölagårds slott, 10-12 maj 1999.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-990510-faltbegreppet.pdf
- Broady, Donald (2001d), "Prosopography. Definition and suggested readings", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, 4, 13-15. Webb: Publ. version www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-0605-frenchprosop.htm
- Broady, Donald (2001e), "Skarpsinnigt om psykoanalysens dilemma. Donald Broady om Reeders nya bok". I: *Brutus Östlings Bokförlag Symposion, katalog våren 2001*. Stockholm/Stehag: Brutus Östlings Bokförlag Symposion, 32.

- Broady, Donald (2001f), *Studier av högskolan och gymnasieskolan som fält. Forskningsprogram 2002-2004*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 28. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 23 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-28.pdf
- Broady, Donald (2002a), "French prosopography. Definition and suggested readings", *Poetics*, vol. 30, nr 5-6, Elsevier Science Publishers, 381-385. Webb: Preprint version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-0605-frenchprosop.htm
- Broady, Donald (2002b), "Nätverk och fält". I: Håkan Gunneriusson (ed.), *Sociala nätverk och fält*, Opuscula Historica Upsaliensia 28. Uppsala: Uppsala universitet, 49-72. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-02-natverk.htm
- Broady, Donald (2002c), "Pierre Bourdieu 1930 - 2002", *Dagens Forskning*, (3). [Äv. publ. i Brutus Östlings Bokförlag Symposion Boktidning nr 1 2002, p. 24.]
- Broady, Donald (2002d), *Planering av forskarskola i pedagogisk historia*, 23 april 2002. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 7 p. [Ansökan om medel för planering av forskarskola i pedagogisk historia inlämnad till Vetenskapsrådet i april 2002.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-020423-phist.htm
- Broady, Donald (2002e), "What Is Cultural Capital? Comments on Lennart Rosenlund's Social Structures and Change". I: *Sosiologisk Årbok/Yearbook of Sociology 2001.2*. Oslo, 45-59.
- Broady, Donald (2003a), *Arkeologin och det symboliska kapitalet*. Paper presenterat vid Sessionen "Arkeologi och handlingsteori", konferensen Nordic TAG (Theoretical Archaeological Group), Uppsala, 2-5 maj 2003, 16 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-030504-arkeologi.pdf
- Broady, Donald (2003b), *Arkeologin och det symboliska kapitalet*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 17. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 24 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-17.pdf
- Broady, Donald (2003c), "Till minnet av en folkgrupp. Arkivfynd och hågkomster". I: Eva Forsberg (ed.), *Skolan och tusenårsskiftet. En vänbok till Ulf P. Lundgren*, Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, Research Reports, 2003:2. Uppsala: STEP, Uppsala universitet, 11-19. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-020929-till-minnet.pdf
- Broady, Donald (2003d), "Utbildningsvetenskap i Uppsala". I: Ida Lidegran & Donald Broady, *Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering våren 2003 på uppdrag av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden*, Planering och uppföljning 2003:2. Uppsala: Uppsala universitet, Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, 9-24. Webb: Preprint version www.skeptron.uu.se/broady/uv/p-broady-inl-uvinvent-030530.htm
- Broady, Donald (2004), "Konstmarknaden och staten", *Historisk tidskrift*, nr 1, 109-113. Webb: www.historisktidskrift.se/documents/Historisk-Tidskrift-fulltext-2004-1.pdf
- Broady, Donald (2005a), *History of education (utbildningshistoria). Proposal for a strategic venture at Uppsala University*. Uppsala: SEC, 5 p.
- Broady, Donald (2005b), "L'art de l'autoréflexion". I: Gérard Mauger (ed.), *Rencontres avec Pierre Bourdieu*. Broissieux: Éditions du Croquant, 435-440.
- Broady, Donald (2005c), *Program för en forskarskola i utbildningshistoria*. Paper presenterat vid sessionen "Utbildningshistoria i forskningen och forskarutbildningen", Svenska Historikermötet, Uppsala, 22-24 april 2005, 13 p. [Rev. version 13 mars 2005.] Webb: HTML version www.skeptron.uu.se/broady/histedu/utbhist-program-050313.htm, PDF version www.skeptron.uu.se/broady/histedu/utbhist-program-050313.pdf
- Broady, Donald (2006a), "Det svenska kanonunderskottet", *Ord & Bild*, nr 3-4, 130-132.
- Broady, Donald (2006b), *Planering inför tillkomsten av Institutionen för utbildning, kultur och medier: kunskapsfält, förhållande till andra institutioner, forskarutbildningsämne*, PM 2006-03-05. Uppsala: ILU, Uppsala universitet, 10 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/uv/p-broady-060305-planering-edu.pdf
- Broady, Donald (2007a), "Bildningsfrågan", *Socialistisk Debatt*, nr 2-3, 13-28. [utdrag ur Donald Broady, "Bildningstraditioner och läroplaner", s. 347-370 i *Skola för bildning*, SOU 1992:94, äv. utgiven som Donald Broady, "Bildningsfrågan - ett återupplivningsförsök", *Ord & Bild*, nr 1 1992, s. 3-26.]
- Broady, Donald (2007b), "Studier av kulturella fält". I: Bodil Axelsson & Johan Fornäs (eds.), *Kulturstudier i Sverige*. Lund: Studentlitteratur, 219-236.
- Broady, Donald (2007c), "Trettio år efteråt - ett återbesök hos den dolda läroplanen", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 127, 5-10.
- Broady, Donald (2008a), "En illa vald titel. Noteringar till 2008 års utgåva på svenska av Pierre Bourdieu och Jean-Claude Passeron, *Reproduktionen*", *Pedagogisk Forskning i Sverige*, vol. 13, nr 3, 176-192. [Äv. publ. som "Förord till den svenska översättningen", pp. 7-30 i Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, *Reproduktionen. Bidrag till en teori om utbildningssystemet*. Lund: Arkiv, 2008.]

- Broady, Donald (2008b), "Förord till den svenska översättningen". I: Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron, *Reproduktionen. Bidrag till en teori om utbildningssystemet*. Lund: Arkiv, 7-30. [Äv. publ. som "En illa vald titel. Noteringar till 2008 års utgåva på svenska av Pierre Bourdieu och Jean-Claude Passeron, *Reproduktionen*", *Pedagogisk Forskning i Sverige*, Vol. 13, No 3 2008, s. 176-192.]
- Broady, Donald (2009), "Pierre Bourdieu". I: Søren Kolstrup, Agger. Gunhild, Per Jauert & Kim Schrøder (eds.), *Medie- og kommunikationsleksikon*. Frederiksberg: Samfundslitteratur, 61-63.
- Broady, Donald (under utgivn. 2008), "Bourdieu, Pierre". I: Søren Kolstrup (ed.), *Medie og kommunikationsteoretiskt leksikon*. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-080326-lexikonartikel-om-bourdieu-preprint.htm
- Broady, Donald, et al. (1998a), *Skolan under 1990-talet. Sociala förutsättningar och utbildningsstrategier*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 27. Uppsala: SEC, Uppsala universitet. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-27-inledn.htm, www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-27.pdf, www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-27-II.pdf
- Broady, Donald, Berg, Barbro & Palme, Mikael (1995a), "L'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur en Suède face à l'internationalisation". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 148-163. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-berg-broady-palme-93-enseignement.pdf
- Broady, Donald & Berggren, Solveig (1989), "Om enkätundersökningar som utvärderingsverktyg". I: *Om utvärdering och lärarutbildning. Rapport från styrelsens för HLS arbetsgrupp för utvärdering*. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning, rektorsämbetet, 59-88.
- Broady, Donald, Bergman, Paavo & Helgeson, Bo (1986), "Vad händer med industriarbetet?" *Expressen*, 17 jan 1986.
- Broady, Donald, et al. (1998b), *Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över Stockholmskvinnor 1880-1920. Forskningsplan*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 22. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 25 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-22.pdf, senare version sept 2000 se www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-ffo-00.htm
- Broady, Donald, et al. (2000), *Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över Stockholmskvinnor 1880-1920. Forskningsplan*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 25 p. [Rev. sept. 2000.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-ffo-00.htm
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (1997), *Transnational Strategies in Swedish Higher Education*. Paper presenterat vid Europe Researched, Prag, 17-19 oktober 1997, 18 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-borjesson-971019-transnational-strategies.pdf
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2002), "En social karta över gymnasieskolan i Stockholm i slutet av 1990-talet", *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy E-tidskrift*, nr 1, STEP, Uppsala universitet, 2-13. [Äv. publ. i *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 106 (nr 1 2003), pp. 2-13.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-borjesson-020407-social-karta.pdf
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2003), "En social karta över gymnasieskolan i Stockholm i slutet av 1990-talet", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 106 (nr 1 2003), Stockholm, 2-13. [Äv. i *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy* 2002:1 (E-tidskrift, Uppsala universitet, red. Ulf P. Lundgren).]
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005a), *Arkeologin som fält. Rapportering av uppdrag för Riksantikvarieämbetet, 9 december 2005*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 29 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-borjesson-051209-arkeologin.pdf
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005b), "Gymnasieskolans sociala karta". I: *Utbildningsvetenskap 2005 - resultatdialog och överblick*, Vetenskapsrådets rapportserie 13:2005. Stockholm: Vetenskapsrådet, 32-37. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-borjesson-050630-gy-karta.pdf
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2005c), *New Strategies on the Transnational Higher Education Market. The Case of Swedish Students in Paris and New York*. Paper presenterat vid The 37th World Congress of the International Institute of Sociology, Stockholm, July 5-9, 2005, p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-borjesson-broady-050629-new-strategies.pdf
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2006a), "En social karta över gymnasieskolan", *Ord & Bild*, nr 3-4, 90-99.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2006b), "The Social Profile of Swedish Law Students: National Divisions and Transnational Strategies", *Retfærd. Nordisk juridisk tidskrift*, vol. 29, nr 3, 80-107.
- Broady, Donald & Börjesson, Mikael (2008), "En social karta över gymnasieskolan". I: Ulf P Lundgren (ed.), *Individ - samhälle - lärande. Åtta exempel på utbildningsvetenskaplig forskning*, Vetenskapsrådets rapportserie 2:2008. Stockholm: Vetenskapsrådet, 24-35. [Tidigare publ. i *Ord & Bild*, nr 3-4 2006, s. 90-

- 99.] Webb: www.vr.se, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-borjesson-080520-social-kartagyskolan-uvk-rapport-2008-2.pdf
- Broady, Donald, *et al.* (2006a), *Utdrag ur Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*. Uppsala: SEC, 12 p. [Utdrag ur *Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*, SEC Research Report No. 39, Uppsala universitet, 2 rev. uppl. augusti 2006.] Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-39-smf-o-slutord.pdf>
- Broady, Donald, *et al.* (2006b), *Utvärdering av Rekryteringsdelegationen*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 39. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 165 p. [2 rev. uppl. augusti 2006.] Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-39.pdf>, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-39-smf-o-slutord.pdf
- Broady, Donald, *et al.* (2009a), "Skolans kungsväg. Det naturvetenskapliga programmets plats i utbildningssystemet". I: *Resultatdialog 2009. Aktuell forskning om lärande*. Stockholm: Vetenskapsrådet, 25-31. Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-borjesson-et-al-090524-kungsvag.pdf>
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Gustavsson, Martin (2007a), *Studies in Education and Culture (EDUCULT), International Conference, Uppsala University, May 7-9, 2007*. Uppsala: SEC, EDU, Uppsala universitet, 11 p. [Ansökan till VR UVK, 15 febr 2007.]
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Lidegran, Ida (2004a), *Espaces des étudiants et des établissements secondaire et universitaires. Analyses des stratégies nationales et transnationales*. Paper presenterat vid L'atelier « Internationalisation du champ du pouvoir et circulation internationales des biens symboliques », Centre de sociologie européenne, École des hautes études en sciences sociales, Paris, 12 May 2004, 14 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-borjesson-lidegran-040512-espaces.pdf
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Lidegran, Ida (2004b), *Vad väljer studenterna? Utbildningssociologiska reflektioner kring högskolors rekrytering*. Paper presenterat vid SUHF:s konferens Högskolor och universitetets breddade uppdrag, Malmö högskola, 20 oktober 2004, 11 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-borjesson-lidegran-041020-SUHF.pdf
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael, Lidegran, Ida & Palme, Mikael (2009b), "Effets en Scandinavie". I: Pascale Gruson, Mihai D. Gheorghiu & Daniella de C. Rocha (eds.), *Sociologie des élites, circulation internationale, transmission des savoirs. Mélanges offerts à Monique de Saint Martin*. Paris. [in print.]
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (1998c), *Go West! Swedish higher education and transnational markets*. Paper presenterat vid Empirical Investigations of Social Space, Zentralarchiv, Universität zu Köln, 7-9 Oct. 1998, 26 p.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2002a), "Det svenska högskolefältet under 1990-talet. Den sociala rekryteringen och konkurrensen mellan lärosätena". I: Thomas Furusten (ed.), *Perspektiv på högskolan i ett förändrat Sverige*. Stockholm: Högskoleverket, 13-47, 135-154. Webb: <http://www.hsv.se/sv/>
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2002b), *Les transformations actuelles de la structure sociale du champ de l'enseignement supérieure en Suède*. Paper presenterat vid Séminaire "Transformations et restructurations des groupes dirigeants et des pouvoirs", École des hautes études en sciences sociales, Paris, le 4 juin 2002, 7 p.
- Broady, Donald, Börjesson, Mikael & Vandenhoute, Daan (2007b), *Sextioåtta. Studentrevoltens sociala förutsättningar och kulturella effekter. Skiss till forskningsprogram, 2007-02-14*. Uppsala: SEC, EDU, Uppsala universitet, 8 p. [Ansökan till Riksbankens Jubileumsfond.]
- Broady, Donald, *et al.* (1998d), *Network for Educational Research in Developing Countries, With a Focus on Sub-Saharan Africa*: Uppsala University, 10 p. [Application to Sida, 1998-05-04.]
- Broady, Donald, Callewaert, Staf & Palme, Mikael (2008), "En dront bland mesar. Samtal med Staf Callewaert". I: Karin Anna Petersen & Marianne Høyen (eds.), *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu - æresbog til Staf Callewaert*. U.o.: Forlaget Hexis, 53-68. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-820530-palme-samtal-callewaert.htm
- Broady, Donald, Chmatko, Natacha & de Saint Martin, Monique (eds.) (1997a), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 385 p. Webb: Extraits (Sommaire, English abstract, Table des matières, Introduction - et un compte rendu du colloque) www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-97-formation-extraits.htm
- Broady, Donald & Dahllöf, Urban (1998), *Synpunkter på utformning av forskningsuppdrag i anslutning till försöksverksamhet med slopad timplan i grundskolan*, 3 p. [PM 1998-11-03 till Arbetsgruppen för försöksverksamhet med slopad timplan i grundskolan, Utbildningsdepartementet.]

- Broady, Donald & De Saint Martin, Monique (1995), "Introduction". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales / SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, vii. Webb: Introduction et Table des matières www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-95-les-elites-toc.htm
- Broady, Donald & de Saint Martin, Monique (1997), "Introduction". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 1-8. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-97-formation-extraits.htm
- Broady, Donald, de Saint Martin, Monique, de Almeida, Ana Maria F. & Gheorghiu, Mihai D. (2004c), *Expériences éducatives et construction des frontières sociales. Familles, monde associatif et institutions scolaires*. Paris: École des hautes études en sciences sociales, Centre d'étude des mouvements sociaux, 12 p. [Projet de recherche, ACI Education et formation du Ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles Technologies, France.]
- Broady, Donald, de Saint Martin, Monique & Palme, Mikael (eds.) (1995b), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris / Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales / SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 212 p. Webb: Table des matières www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-95-les-elites-toc.htm
- Broady, Donald & Deichmann-Sørensen, Trine (1980a), "Rapport fra et treårigt fadersopprør", *Information fra Nordisk Sommeruniversitet*, (3), 16-18.
- Broady, Donald & Deichmann-Sørensen, Trine (1980b), "Socialisationsforskning och institutionsanalyser", *Nordisk Sommeruniversitet, Programhaefte 1981*, 28-29.
- Broady, Donald & Englund, Boel (1992), *Ulf P. Lundgrens skrifter 1966-1991. En bibliografi*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 7. Stockholm: HLS Förlag, 41 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-7.htm
- Broady, Donald, Englund, Boel & Heyman, Ingrid (2003), *Formation pour l'espace publique. Une biographie collective de femmes stockholmoises de 1880 à 1920. Présentation d'une recherche en cours*. Paper presenterat vid Séminarie "Transformations et restructurations des groupes dirigeants et des pouvoirs", École des hautes études en sciences sociales, Paris, 21 janvier 2003, 12 p.
- Broady, Donald, Englund, Boel & Trotzig, Eva (1995c), *Moderna läromedel för 1870-talet. Förteckning över Statens exposition av skolmateriel*, Meddelanden från Forum för pedagogisk historia 3. Stockholm: HLS Förlag, 204 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/mod_95-intro.htm
- Broady, Donald, Folin, Göran & Palme, Mikael (1980a), "Kvalificera projektarbetet!" *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 15, 4-15. [Finsk övers. i *Piilo-opetusuunnitelma*, Vastapaino, Tampere 1986, pp. 86-95.]
- Broady, Donald, Gustafsson, Bertil, Hellblom, Lena & Palme, Mikael (1981), "Ulrika och drakarna. En sannsaga", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 18, 4-7.
- Broady, Donald & Haitto, Hasse (1989a), "Anteckningar från konferensen Hypertext II", *Stimmen, medlemsblad för Sveriges tvärvetenskapliga intresseförening för människa-datorinteraktion*, vol. III, nr 3, 5f.
- Broady, Donald & Haitto, Hasse (1989b), *Reserapport från konferensen Hypertext II, University of York, den 29 och 30 juni 1989*, Arbetspapper 21. Stockholm: KTH, Institutionen för Numerisk Analys och Datalogi, IPLab, 22 p.
- Broady, Donald & Haitto, Hasse (1993a), "Flexible management of SGML-encoded documents. Design principles in Darc". I: *Documentation Europe '93. Conference Proceedings*. Alexandria, Vancouver, USA: Graphic Communications Association, 6.
- Broady, Donald & Haitto, Hasse (1993b), *Utveckling av verktyg för hantering av strukturerade dokument*. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 20 p.
- Broady, Donald & Haitto, Hasse (1996), *Internet and the humanities. The promises of Integrated Open Hypermedia*, Report IPLab-106: KTH, Dept. of Numerical Analysis and Computing Science, 12 p. [The conference "Contemporary computer and network technologies. Unlimited possibilities to expand world-wide cultural and scientific bridges", Moskva, 17-18 januari 1996. Äv. publ. som Rapport CID-1, KTH, 1997.] Webb: http://cid.nada.kth.se/pdf/cid_1.pdf
- Broady, Donald, Haitto, Hasse, Lidbaum, Peter & Tobiasson, Magnus (1993a), *Darc - Document Archive Controller*, IPLab-rapport 63. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 15 p.
- Broady, Donald, Haitto, Hasse, Lidbaum, Peter & Tobiasson, Magnus (1993b), *Navigational Issues and Multi-User Layered Hypertext in the Darc System*. Stockholm: KTH, Institutionen för numerisk analys och datalogi, 10 p.

- Broady, Donald & Helgesson, Bo (1985), "Farväl till arbetsdelningen? Den västtyska diskussionen om Horst Kerns och Michael Schumanns nya studie". I: Donald Broady (ed.), *Professionaliseringsfällan. Vuxenutbildning, arbetsdelning, yrkeskunnande*. Stockholm: Carlssons Bokförlag, 59-86.
- Broady, Donald & Heyman, Ingrid (1996), "Omvårdnadsforskning. Ett vetenskapligt fält i vardande?" *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 1, nr 4, 193-209. [Äv. publ. pp. 297-323 i D. Broady (red.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos 1998.] Webb: Book chapter version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-heyman-98-omvard.pdf
- Broady, Donald & Heyman, Ingrid (1998), "Omvårdnadsforskning. Ett vetenskapligt fält i vardande?" I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 297-323. [Äv. publ. i *Pedagogisk forskning i Sverige*, årg. 1, nr 4 1996, pp. 193-209.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-heyman-98-omvard.pdf
- Broady, Donald, Heyman, Ingrid & Palme, Mikael (1997b), "Le capital culturel contesté? Étude de quatre lycées de Stockholm". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 175-211. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-heyman-palme-981414-moscou.pdf
- Broady, Donald & Hultqvist, Elisabeth (1994), *Det individuella programmet. En utbildningssociologisk studie*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 6 p. [Ansökan till Skolverket.]
- Broady, Donald, Jansson, Carl Gustaf & Pehrsson, Björn (1993c), *Networked education. Course development and education in a distributed multimedia environment. Project Proposal*. Institutionen för data- och systemvetenskap, Stockholms universitet; Institutionen för numerisk analys och datalogi, KTH; Institutionen för teleinformatik, KTH; Swedish Institute for Computer Science, 13 p. [Ansökan till NUTEK febr 1993.]
- Broady, Donald & Johansson, Inge (1993), "Bildning i vår tid", *Forskning om folkbildning. Medlemsblad för Föreningen för folkbildningsforskning*, vol. II, nr 2, 2-8.
- Broady, Donald & Jonsson, Ulf (1993), *Ansökan om medel för forsknings- och forskarutbildningssamverkan med École des Hautes Études en Sciences Sociales*, 19 okt 1993, 8 p. [Ansökan till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, Stockholms universitet.]
- Broady, Donald & Larsson, Esbjörn (2003), *Inventering av svensk utbildningshistorisk forskning*. Paper presenterat vid 2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 sept. 2003, 14 p. [2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 sept. 2003.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/eduhist/p-larsson-broady-invent-030925.htm, www.skeptron.uu.se/broady/eduhist/p-larsson-broady-invent-030925.pdf
- Broady, Donald & Larsson, Esbjörn (2007), "Utbildningshistorisk forskning vid svenska lärosäten och bildandet av en nationell forskarskola i utbildningshistoria", *Vägval i skolans historia. Tidskrift från Föreningen för Svensk Undervisningshistoria*, vol. 7, nr 2-3, 3-5. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-larsson-070918-utbhist-forskn.htm
- Broady, Donald & Lidegran, Ida (2006), *Verksamhetsberättelse för år 2006*. Uppsala: Kollegiet för utbildningsvetenskap vid Uppsala universitet, 4 p. Webb: www.skeptron.uu.se/uvuu/
- Broady, Donald & Lindblad, Sverker (1999), "På återbesök i ramfaktorteorin. Temaintroduktion", *Pedagogisk forskning i Sverige*, vol. 4, nr 1, 1-4.
- Broady, Donald & Lindensjö, Bo (1983), "Att investera i makt - en gemensam strategi", *AdministrationsTEMA*, nr 2, 42-44.
- Broady, Donald & Lundgren, Ulf P (eds.) (1984), *Skeptron 1, Rätten att tala*. Stockholm: Symposion Bokförlag, 108 p.
- Broady, Donald & Lundgren, Ulf P (2006), "Hela havet stormar - om skolpolitikens förvandlingar", *Ord & Bild*, nr 3-4, 8-19.
- Broady, Donald, Lundgren, Ulf P, Mattsson, Kerstin & Nydahl, Barbro (1980b), *Föreställningar om yrken. En studie om grundskoleelevers uppfattning om yrken*, Rapporter från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion 9. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, 198 p.
- Broady, Donald & Marsdal, Magnus Engen (2003), "Like born leikar best", *Klassekampen*, tisd 21 jan 2003, p. 6-7.
- Broady, Donald & Nissen, Gunhild (1981), *Projektgruppens konklusion efter seminariet om projektet Nordisk pedagogisk encyklopedi, Kollekolle 1981-04-02*. Roskilde: Roskilde Universitetscenter, 11 p.
- Broady, Donald, Olofsson, Monica & Ödman, Per-Johan (eds.) (1999), *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998* 2 vols. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 608 p.

- Broady, Donald & Palme, Mikael (1980), *I skuggan av Sartre, eller "jag brukar alltid säga att dom ska fråga Monsieur Baudrillard"*. Några intervjuer från Centre de sociologie européenne och CNRS, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 57 p.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1981a), "Auktoritet och pedagogik. Ett samtal med Erling Lars Dale". I: Erling Lars Dale, *Vad är uppfostran?* Stockholm: Natur och Kultur, 9-37. [Äv. publ. i *Kritisk utbildningstidskrift*, V, nr 17, 1981, pp. 14-29.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1981b), "Teknologerna, antikvarierna och konsten att ärvna kulturen", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 19, 4-9.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1982a), "Den oregerliga rockmusiken", *Kritisk utbildningstidskrift*, vol. VI, nr 26, 4-6.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1982b), "Ett folk med riter och kultplatser", *Dagens Nyheter*, 30 juli 1982.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1982c), *Noteringar om Pierre Bourdieus kultursociologi*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 160 p.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1983a), "Introduktion till Pierre Bourdieus sociologi om intellektuella fält", *Nordisk Forum*, vol. XVIII, nr 2, 82-86.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1983b), *Pierre Bourdieu, antropolog och sociolog*, 10 p. [Sociologförbundets årsmöte, Arbetsgruppen "Moderna sociologiska teorier", Stockholm 11-12 febr 1983.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1984a), *Att undersöka ett socialt fält. Kommentar till Pierre Bourdieus och Monique de Saint Martins "Le patronat"*. Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 27 p.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1984b), *Pierre Bourdieus kultur- och utbildningssociologi: en introduktion*, Arbetsmaterial från Forskningsgruppen för läroplansteori och kulturreproduktion. Stockholm: Högskolan för Lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik, 72 p. [Senare versioner i *Kultur och utbildning*, 1985, pp. 29-76, samt i *Oppdragelse*. (red. H. Thuen och S. Vaage), 1989, pp. 181-198.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1985a), "Appendix. Att undersöka ett socialt fält. Kommentar till Pierre Bourdieus och Monique de Saint Martins 'Le Patronat'". I: Donald Broady (ed.), *Kultur och utbildning*, UHÄ/FoU Skriftserie 1985:4. Stockholm: Universitets- och högskoleämbetet, 77-101.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1985b), "Pierre Bourdieus kultur- och utbildningssociologi". I: Donald Broady (ed.), *Kultur och utbildning. Om Pierre Bourdieus sociologi*, UHÄ/FoU-skriftserie 1985:4: Universitets- och högskoleämbetet, FoU-enheten, 27-76. [Senare kraftigt reviderad version i H. Thuen och S. Vaage (red), *Oppdragelse til det moderne*, 1989, pp. 181-218.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1986), *Utgivarnas förord*, Utg. Pierre Bourdieu, Kultursociologiska texter. Stockholm: Salamander, 7-18 p.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1987), "Förargelseväckande fransk sociolog avslöjar de intellektuella", *Månadsjournalen*, nr 4, 8-10.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1989a), *Högskolan som fält och studenters livsbanor*, 21 p. [Symposiet "Självbiografi, kultur och livsform", Helsingfors, 10-12 mars 1989.] Webb: Rev. version www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-1.htm
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1989b), "Pierre Bourdieus kultursociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Oppdragelse til det moderne. Émile Durkheim, George Herbert Mead, John Dewey, Pierre Bourdieu*. Oslo: Universitetsforlaget, 181-198. [2 uppl. 1994.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1989c), "Pierre Bourdieus utbildningssociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Oppdragelse til det moderne. Émile Durkheim, George Herbert Mead, John Dewey, Pierre Bourdieu*. Oslo: Universitetsforlaget, 199-218. [2 uppl. 1994.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1991a), "Inträdet. Om litteraturkritik som intellektuellt fält. Del 1", *Ord & Bild*, nr 4, 89-99. [Rev. omtryck av första hälften av arbetsrapport med samma rubrik, 1984. Äv. publ. i D. Broady (red.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos 1998, pp. 173-215.] Webb: Omtryck 1998 <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-broady-palme-98-intraedet.pdf>
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1991b), *Notes préliminaires sur le champ des formations de l'enseignement supérieur en Suède. Bilan de recherche, juin 1991*, 30 p. [Symposiet "Intellectuals of the European small states and boundary cultures", Joensuu, Finland, 11-15 sept 1991.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1992a), *Högskolan som fält och studenternas livsbanor, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 1*. Stockholm: HLS Förlag, 18

- p. [Korr. version av bidrag till Symposiet "Självbiografi, kultur och livsform", Helsingfors, 10–12 mars 1989.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-1.htm
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1992b), "Inträdets. Om litteraturkritik som intellektuellt fält. Del 2", *Ord & Bild*, nr 1, 113-126. [Rev. omtryck av andra hälften av arbetsrapport med samma rubrik, 1984. Äv. publ. i D. Broady (red.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos 1998, pp. 173-215.] Webb: Omtryck 1998 www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-palme-98-intradet.pdf
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1992c), "Le champ des formations de l'enseignement supérieur en Suède - bilan de recherche". I: Monique de Saint Marti & Mihai D. Gheorghiu (eds.), *Les institutions de formation des cadres dirigeants. Étude comparée*. Paris: Maison des sciences de l'homme, Centre de sociologie européenne, Centre de sociologie de l'éducation et de la culture, 1-19. [Le colloque "Champ des institutions d'enseignement supérieur et champ de pouvoir", Maison Suger, Paris, 6-7 février 1992.]
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1993), *International Master's Degree Programme in Educational Sciences, August 1993-December 1995*. Stockholm: Stockholm Institute of Education, 34 p.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (1998), "Inträdets. Om litteraturkritik som intellektuellt fält". I: *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 173-215. [Omtryck av två artiklar i *Ord & Bild*, nr 4 1991, pp. 89-99 och nr 1 1992, pp. 113-126.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-palme-98-intradet.pdf
- Broady, Donald & Palme, Mikael (2000a), "Pierre Bourdieus kultursociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Opdragelse til det moderne. É. Durkheim, G. H. Mead, J. Dewey, P. Bourdieu*. Århus: Forlaget Klim, 203-221.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (2000b), "Pierre Bourdieus uddannelsessociologi". I: Harald Thuen & Sveinung Vaage (eds.), *Opdragelse til det moderne. É. Durkheim, G. H. Mead, J. Dewey, P. Bourdieu*. Århus: Forlaget Klim, 223-243.
- Broady, Donald & Palme, Mikael (2003), "Recherche et refus d'une modernité incertaine. Quelques remarques sur la privatisation, l'islamisation et la globalisation du système de l'éducation au Mozambique". I: Yann Lebeau, Monique de Saint Martin, Boubacar Niane & Ann Piriou (eds.), *État et acteurs émergents en Afrique. Démocratie, indocilité et transnationalisation*. Paris: Éditions Karthala, 201-211.
- Broady, Donald, Palme, Mikael, Weyler, Svante & Östling, Brutus (1980c), "Motståndet och makten", *Kritisk utbildningstidskrift*, nr 13, 62-74.
- Broady, Donald & Persson, Olle (1989), "Bourdieu i USA. Bibliometriska noteringar", *Sociologisk Forskning*, vol. XXVI, nr 4, 54-73. [Reviderad version pp. 141-153 i Sociologi och epistemologi, 1990, dvs. kap II, avsnitt 3.3. "Bourdieu i USA".] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-broadly-91.htm
- Broady, Donald & Riis, Ulla (1998), *Internet som informationskälla i skolan. Tillgänglighet, användbarhet, kvalitetsgranskning, relevansbedömning. Projektplan 1998-03-24*. Uppsala: ILU, Uppsala universitet. [Ansökan från Uppsala universitet till Högskoleverket, daterad 1998-03-24.]
- Broady, Donald, Short, Harold & Zetterman, Monica Langerth (2006c), *Exploring New Methods for Prosopography in the Humanities and the Social Sciences*, 18 p. [Ansökan till ESF (European Science Foundation) om medel för Exploratory Workshop.]
- Broady, Donald, Short, Harold & Zetterman, Monica Langerth (2007c), *Report from the European Science Foundation Exploratory Workshop "Exploring New Methods for Prosopography in the Humanities and the Social Sciences" (EW06-216), Uppsala University, Sweden, May 10th – 11th, 2007. doc*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 10 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/e-070510-esf-workshop-prosopography-report.pdf
- Broady, Donald & Ullman, Annika (2001), "'Ständigt var man i farten med att grunda och stifta". Om fält, offentligheter och nätverk vid sekelskiftet 1900", *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, nr 2, 27-46.
- Broady, Donald & Weyler, Svante (1977), "Borgerlig och proletär offentlighet. Kommentarer till Negt/Kluge", *Tekla*, vol. 1, nr 2, Lund, 55-67.
- Broady, Donald & Wingborg, Mats (1982), "Den smygande skolreformen enligt Matteus", *Dagens Nyheter*, 9 april 1982.
- Broady, Donald & Zetterman, Monica Langerth (2001), *Educational uses of digital archives. Tools and methods for flexible and personalized access to web repositories*. Uppsala: ILU, Uppsala universitet, 11 p. [Ansökan till Distum 2001-05-21.]
- Broady, Donald & Zetterman, Monica Langerth (2007), *Nya prosopografiska metoder i humaniora och samhällsvetenskap*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 14 p. [Ansökan 2007-01-22 till Riksbankens Jubileumsfond.]
- Broady, Donald & Åkerman, Sune (1988), *Ansökan om medel för förberedelse och genomförande av ett symposium Leonadsberättelser och sociala strukturer*. [Ansökan till HSFR 1988-01-14.]

- Broady, Donald & Ödman, Per-Johan (1999), "Förord". I: *Pedagogikhistorisk forskning. Perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle. Konferens 10-12 september 1998*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-980910-pedhist.htm
- Börjesson, Mikael (1998a), *Kampen om det "internationella"*. En kartläggning av transnationella strategier vid högskolor och universitet i Stockholm, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 15. Uppsala. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-16.pdf
- Börjesson, Mikael (1998b), *Kampen om det "internationella"*. En kartläggning av transnationella strategier vid högskolor och universitet i Stockholm, 1998, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 15. Uppsala: SEC, Uppsala universitet.
- Börjesson, Mikael (1999), *An Introduction to Manuel Castells' The Information Age*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 26. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 37 p.
- Börjesson, Mikael (2002a), *Det naturliga valet. En studie i studenters utbildningsval och livsstilar*, 2 uppl., Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 11. Stockholm: HLS Förlag, 137 p. [2 korr. uppl. okt. 2002.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-11.pdf
- Börjesson, Mikael (2002b), *Det svenska högskolefältet under 1990-talet*. Paper presenterat vid Rausing-symposium 2, Modern universitetshistoria, Uppsala, 5-7 december 2002, p.
- Börjesson, Mikael (2002c), *Det svenska högskolefältet under 1990-talet med fokus på lärarutbildningarna*. Paper presenterat vid Lärarutbildning och pedagogisk yrkesverksamhet, Forskning och forskarutbildning, Umeå universitet, 2002-10-24 - 2002-10-26, p.
- Börjesson, Mikael (2003), *Det svenska högskolefältet och lärarutbildningarna*. Paper presenterat vid NFPF-konferens, Köpenhamn, 2003-03-06 - 2003-03-09, p.
- Börjesson, Mikael (2004a), *Gymnasieskolans sociala struktur och sociala gruppers utbildningsstrategier - tendenser på nationell nivå 1997-2001*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 32. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 162 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-32.pdf
- Börjesson, Mikael (2004b), *Högre utbildning och nationell härkomst. Exemplet Södertörns högskola*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 35. Uppsala. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-35.pdf
- Börjesson, Mikael (2005a), *Om att definiera sociala eliter och att undersöka deras utbildningsstrategier*. Paper presenterat vid sessionen Eliternas utbildningsstrategier, Svenska historikermötet, Uppsala, 22-24 april 2005, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-borjesson-050424-def-soc-eliter.pdf
- Börjesson, Mikael (2005b), *Social rekrytering till läroverk och universitet. Ett bidrag till den svenska sociala klassificeringens historia*. Paper presenterat vid Svenska Historikermötet 2005, Uppsala, 22-24 april 2005, p.
- Börjesson, Mikael (2005c), *Transnationella utbildningsstrategier vid svenska lärosäten och bland svenska studenter i Paris och New York*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Research Reports) 37. Uppsala, 592 p. [Ak. avh.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-37.pdf
- Börjesson, Mikael (2006a), *Det svenska högskolefältet och lärarutbildningarna*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 30. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 76 p. [3 rev. uppl. december 2006 (1 uppl. utgiven 2003).]
- Börjesson, Mikael (2006b), "Om att klassificera sociala grupper". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 249-258. Webb: www.skeptron.uu.se/faltanteckningar/
- Börjesson, Mikael & Broady, Donald (2005), *Nouvelles stratégies dans le marché transnational de l'enseignement supérieur. Le cas des étudiants suédois à Paris et à New York*. Paper presenterat vid Colloque International « Lire les intellectuels à travers la mondialisation. Trajectoires, réseaux, modes d'action, productions », l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, Pau, 17-19 mars 2005, 14 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-borjesson-broady-050315-pau.pdf
- Börjesson, Mikael & Broady, Donald (2007a), *Griftetal över en svensk modell. Några hypoteser om det svenska utbildningssystemets omvandlingar*. Paper presenterat vid Sjunde nationella ekonomisk-historiska mötet, Stockholm, 12-14 oktober 2007, 12 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-borjesson-broady-070929-griftetal.pdf
- Börjesson, Mikael & Broady, Donald (2007b), "Nouvelles stratégies dans le marché transnational de l'enseignement supérieur. Le cas des étudiants suédois à Paris et à New York". I: Abel Kouvouama, Abdoulaye Gueye, Anna Piriou & Anne-Catherine Wagner (eds.), *Figures croisées d'intellectuels. Trajectoires, modes d'action, productions*. Paris: Éditions Karthala, 387-397. [Bidrag till konferensen « Lire

- les intellectuels à travers la mondialisation. Trajectoires, réseaux, modes d'action, productions », l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, France, 17-19 mars 2005.] Webb: Preprint version www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-borjesson-broadly-060104-nouvelles-strategies.pdf
- Börjesson, Mikael, et al. (2009), *À la recherche d'un capital transnational. Étudiants et chercheurs suédois aux États-Unis et en France*. Paper presenterat vid Les mondes universitaires face aux logiques du marché: circulation des savoirs et pratiques des acteurs, l'Université Hassan II Mohammedia, Casablanca, 18-19 juni 2009, 23 p.
- Börjesson, Mikael, Broady, Donald & Lidegran, Ida (2007), *Elites and Transnational Educational Strategies. The Case of Sweden. Extended Abstract*. Paper presenterat vid Workshop of the Research Network on the relations between University, Culture, Society and the Economy (ReNeU), Museum Gustavianum, Uppsala University, 24-26 jan 2007, 4 p. Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-borjesson-broadly-lidegran-070124-elites-abstract-venue-workshop.pdf>
- Börjesson, Mikael, Broady, Donald, Lundin, Sverker & Palme, Mikael (2003a), *Swedish Education in Science and Technology: Expansion and Transformations*. Paper presenterat vid Colloque international sur les inscriptions dans l'enseignement supérieur en Sciences et Technologies, Villeneuve d'Ascq, France, 20-21 Nov. 2003, 33 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-borjesson-et-al-031120.pdf
- Börjesson, Mikael & Ekelund, Bo G. (2002), "The shape of the literary career: an analysis of publishing trajectories", *Poetics*, vol. 20, nr 5-6, 299-402.
- Börjesson, Mikael & Ekelund, Bo G. (2005), "Comparing literary worlds: An analysis of the spaces of fictional universes in the work of two US prose fiction debut cohorts, 1940 and 1955", *Poetics*, vol. 33, nr 5-6, 253-418.
- Börjesson, Mikael, et al. (eds.) (2006), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*, Skeptronserien. Uppsala: Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala universitet, 435 p.
- Börjesson, Mikael & Lidegran, Ida (2003), *Svenska eliter och deras utbildningsstrategier förr och nu*. Paper presenterat vid 2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 sept. 2003, 40 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-lidegran-borjesson-paper-pedhist-konferens-0309-version030912.pdf
- Börjesson, Mikael & Palme, Mikael (2001), *Social klassificering. Analyser av olika nomenklaturer för social klassificering och sociala gruppers karakteristika*. Paper presenterat vid Workshop "Kulturellt kapital och sociala klasser", Uppsala, 12-14 okt 2001, p.
- Börjesson, Mikael, Palme, Mikael & Broady, Donald (2003b), *The Implication of Social Classification for the Analyses of the Field of Higher Education. The Case of Sweden*. Paper presenterat vid CARME 2003 (Correspondence Analysis and Related Methods), Pompeu Fabra University, Barcelona, 29 juni - 2 juli 2003, 30 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-borjesson-palme-broadly-030630-the-implication.pdf
- Callewaert, Staf (2003), *Notes for the third seminar on Aaron Cicourel*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 8 okt 2003, 4 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-callewaert-031008.htm
- Callewaert, Staf (2006), "Ett collage om livshistoria och konst, för att glömma pedagogiken för en stund". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 323-338. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Charle, Christophe (1998), *French universities and intellectuals. Two lectures*, Skeptronhäftan (Skeptron Occasional Papers) 16. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 27 p.
- Chmatko, Natacha & de Saint Martin, Monique (1997), "Les reconversions des anciens bureaucrates dans le secteur privé". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 11-33.
- Collier, Peter & Hicks, Carola (1992), "Feminism och konsthistoria i Storbritannien", *Ord & Bild*, nr 4, 127-130. [Övers. av engelskspråkigt manuskript "Recent developments in Feminist art history".]
- Cummings, James & Zetterman, Monica Langerth (2004), *Legacy Data Migration: A pilot study on the methodological feasibility of conversion and enhancement of electronic resources*. Paper presenterat vid Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities, Göteborg university, June 11 - 16, 2004, p.
- de Saint Martin, Monique (1995), "Les reconversions. L'exemple de la noblesse". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*.

- Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 104-111.
- de Saint Martin, Monique (2006), "Réseaux internationaux et investissements transnationaux". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 93-99. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- de Saint Martin, Monique et al (2007), *Éducation et production des frontières sociales familles, monde associatif et institutions scolaires. Rapport final de recherche*. Paris: École des hautes études en sciences sociales, Centre d'étude des mouvements sociaux/Institut Marcel Mauss, 239 p.
- Dirkx, Paul (1995), "En annorlunda nationalism", *Liber. Europeisk bokrevy*, nr 21-22, 4-6. [Bilaga i *Ord & Bild*, årg. 104, nr 4/5, 1995. Övers. tills. m. Elisabeth Hultqvist av "Un nationalisme différent - Een ander nationalisme", *Liber. Revue internationale des livres*, no 21/22, mars 1995, pp. 6-8.]
- Dontevieux, Jean-Christophe (1995), "Le coût de la reconversion: les cadres supérieurs et dirigeants du secteur privé 'dévies' du public". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 112-128.
- Ekelund, Bo G. (1998), "Författaren och fältets tid". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 429-452.
- Ekelund, Bo G. (2002), "The age of criticism': debating the decline of literature in the US, 1940-2000", *Poetics*, vol. 30, nr 5-6, 327-340.
- Ekelund, Bo G. (2006), "The Prodigality of the Pedagogue". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 29-37. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Ekelund, Bo G. & Börjesson, Mikael (2002), "The shape of the literary career: an analysis of publishing trajectories", *Poetics*, vol. 30, nr 5-6, 341-364.
- Ekelund, Bo G. & Börjesson, Mikael (2003), *The space of first position-takings and subsequent publishing trajectories: a study of three prose fiction debut cohorts in the U.S. 1940-2000*. Paper presenterat vid National Literatures since 1945. Autonomisation, Professionalisation, Internationalisation, Zentrum für Interdisziplinäre Forschung, Universität Bielefeld, Tyskland, 2003-05-22 – 2003-05-24, p.
- Ekelund, Bo G. & Börjesson, Mikael (2005), "Comparing Literary Worlds: A Geometric Data Analysis of the Fictional Universes of two cohorts of US Writers", *Poetics*, vol. 33, nr 5-6, 343-368.
- Ekelund, Bo G, Börjesson, Mikael, Blom, Mattias Bolkeus & Olsson, Anders (2005), *Comparing Literary Worlds: An Analysis of the Spaces of Fictional Universes in the Work of Two US Prose Fiction Debut Cohorts, 1940 and 1955*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 31 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-ekelund-borjesson-blom-olsson-050526-comparing-literary-worlds.pdf
- Ekelund, Bo G., Lundén, Rolf & Bolkeus Blom, Mattias (2002), "Literary generations and social authority: a study of US prose-fiction debut writers, 1940-2000", *Poetics*, vol. 30, nr 5-6, 299-309.
- Elofsson, Stig (1992), *Vad blev barnen? Rekryteringsstudier*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 3. Stockholm: HLS Förlag.
- Engholm, Pär (2006), "Reflexivity and the object of social science". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 259-266. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Englund, Boel (1994), *Språk, argumentation och vetenskaplig verksamhet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 7. Stockholm: HLS Förlag, 51 p.
- Englund, Boel (1997), *Skolans tal om litteratur. Om gymnasieskolans litteraturstudium och dess plats i ett kulturellt åter-skapande*, Studies in Educational Sciences 10. Stockholm: HLS Förlag. [Ak. avh.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-englund-boel-97.htm
- Englund, Boel (2001a), "Att biografiera, problem och begränsningar", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 5. [Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFFP:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm.]
- Englund, Boel (2001b), *Klara Johanson: ett porträtt och en biografi*. [Manuskript under arbete.]
- Englund, Boel (2001c), "Männens herradöme som Pierre Bourdieu ser det". I: Karin Anna Petersen (ed.), *Praktikker i erhverv og uddannelse*. Köpenhamn: Akademisk forlag.
- Englund, Boel (2003), *De sociala villkoren för erkännande: svenska skrivande kvinnor kring sekelskiftet 1900*. Paper presenterat vid NFFPs 31a kongress, Köpenhamn, 6-9 mars 2003, p.
- Englund, Boel (2007), *The Social Conditions of the Right to Appraise*. Paper presenterat vid Nordic Educational Research Association (NERA), 35th Congress, Åbo universitet, 15-17 mars 2007, p.

- Englund, Boel & Gustafsson, Jonas (2001), "Stockholm som kulturellt rum kring förra sekelskiftet", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4. [Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.]
- Englund, Boel, et al. (2006), "Vägar ut. Kvinnors strategier för offentlighet". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 171-188. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Engström, Lars-Magnus (2006), "Motion som social markör". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 339-344. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Ericson, Staffan (1998), "'Galet nog att vara modernt': Om Strindbergs Inferno och fältens lagar". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 79-134.
- Ericstam, Johan (1998), "Konstmuseifältet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 237-246.
- Eriksson, Mattias (2005), *Sociologisk atlas över Stockholm*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 36. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 48 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-36.pdf, www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-36-bilagor.pdf
- Farkas, Gergei (2006), *Invandrade skolelever och deras val av gymnasieutbildning. Skåne län 1998 och 2001*. [Manuscript Jan 2006. Written in conjunction with the research project "En komparativ undersøgelse af ungdomsuddannelsesfeltets struktur i Malmø og København", lead by Dr Bolette Moldenhawer.]
- Fast, Carina (2006), "Vad kan vi lära av sjuåriga Oskar och hans dataspelande?" I: *Svenskläraryrkeförbundet årsbok, 2006*. Webb: Preprint version www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-fast-carina-060909-vad-kan-vi-lara.pdf
- Fast, Carina (2007a), *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola.*, Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala Studies in Education 115, 237 p.
- Fast, Carina (2007b), *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola. Diss. Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala Studies in Education 115, Uppsala 2007. (237 s.) ISSN 0347-1314, ISBN 978-91-544-6795-1, Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala Studies in Education 115.*
- Fast, Carina, Hedtjärn, Görel & Swaling, Jan (2006), "Med KRUT i bagaget". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 345-350. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Fleckner, Uwe (1992), "Striden om pyramiden. Stora Louvren: museet som historisk reflexion", *Ord & Bild*, nr 2, 127-131. [Övers. av tyskspråkigt ms "Le Grand Louvre. Museale Präsentation als historische Reflexion", 1992.]
- Forsberg, Håkan & Pentti, Sanna (2006), *En skola i tiden. Rosendalsgymnasiets etablering bland Uppsalas gymnasieskolor*. Uppsala: ILU, Uppsala universitet, 31 p. [Examensarbete, Rapport LV0605137.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-forsberg-hakan-o-pentti-sanna-06-rosendalsgymnasiet-exjob-final.pdf
- France, Collège de (1992), *Förslag till framtidens utbildning*, övers. Donald Broady, Barbro Berg & Johan Öberg, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 6. Stockholm: HLS Förlag, 46 p. [Övers. av *Propositions pour l'enseignement de l'avenir élaborées à la demande de Monsieur le Président de la République par les professeurs du Collège de France*. Paris: Collège de France, 1985. Översättningen färdigställdes ursprungligen i april 1991 som ett underlag till Läroplanskommittén. Den publicerades i utdrag i *Ord & Bild*, nr 1 1992, pp. 27-32 och i sin helhet som en bilaga i *Skola för bildning. Huvudbetänkande av Läroplanskommittén*, SOU 1992:94, pp. 371-393.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-6.pdf
- Fredriksson, Johannes (2006), "Vid ett perspektivs gränser". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 189-196. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Galli, Raoul (2005a), "Rapport från varumärkenas produktionsfält", *Kulturella Perspektiv*, nr 4.
- Galli, Raoul (2005b), *Rapport från varumärkenas produktionsfält*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 30 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-graffman-katarina-050517-producenter.pdf
- Galli, Raoul (2007), "The Social Life of Brands: On Choosing Values for Visions (and Divisions)". I: Christina Garsten & Monica Lindh de Montoya (eds.), *Transparency in a New Global Order: Unveiling Organizational Visions*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Gedin, David (1998), "Kalfstek och rosor. En studie i August Strindbergs strategier under 1870-talet och självanalysen i Röda rummet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 41-78.

- Gedin, David (2005), *En god författare är en död författare*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 32 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gedin-david-050706-en-god-forfattare.pdf
- Gedin, David (2006), "Homus academicus". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 39. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Gheorghiu, Mihai D (1995), "Les intellectuels roumains dans l'espace du pouvoir. Analyse de quelques trajectoires exemplaires". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 52-67.
- Gheorghiu, Mihai Dinu (1997), "La mobilité universitaire internationale, la formation et les reconversions des élites des pays ex-socialistes". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 297-318.
- Graffman, Katarina (2005), *Producenter av god smak. Legitimeringsprinciper på ett kommersiellt TV-produktionsbolag*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 12 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-graffman-katarina-050517-producenter.pdf
- Graw, Isabelle (1992), "Documentaeffekten", *Ord & Bild*, nr 4, 123-127. [Övers. av tyskspråkigt manuskript "Bericht aus Bonn", 1992.]
- Gripsrud, Jostein (2006), "Art, adrenalin and power". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 41-48. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Gunneriusson, Håkan (2003), *Vägen till mångfald*. Paper presenterat vid SEC seminarium "Universitet och nätverk", Uppsala, 5 febr 2003, 6 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gunneriusson-mangfald-030205.htm
- Gunneriusson, Håkan (2006), "Fältperspektiv". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 267-276. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Gunvik-Grönbladh, Ingegerd (2006), "Vetenskaplig skicklighet och pedagogiska meriter?" I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 351-356. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Gustafsson, Jonas (1998), "Det musikpedagogiska fältets framväxt". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 365-372. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gustafsson-98.htm
- Gustafsson, Jonas (2000), *Så skall det låta! Studier av det musikpedagogiska fältets framväxt i Sverige 1900- 1965*, Uppsala studies in education 91. Uppsala, 324 p.
- Gustafsson, Jonas (2002), *Digitala läromedel. En förundersökning inför ett forskningsprogram på uppdrag av LearnIT, KK-stiftelsen*. Uppsala: Digital litteratur, ILU, Uppsala universitet, 24 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/dl/p-gustafsson-jonas-0211-digitala-laromedel.pdf
- Gustafsson, Jonas (2006), "Tecken och teckentydning". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 101-104. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Gustavsson, Martin (2005), *Kulturproducenter och kulturkonsumenter - på marknaden och i staten*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 22 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gustavsson-martin-050530-kulturproducenter.pdf
- Gustavsson, Martin (2006), "Ett individmoln från mellankrigstiden". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 49-60. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Guttman, Staffan (2006), "Med Bourdieu i Laos". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 61-66. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Göransson, Anita & Lidegran, Ida (2005), "Trots eller tack vare? Om utländsk bakgrund i näringslivstoppen". I: Anita Göransson (ed.), *Makten och mångfalden. Eliter och etnicitet i Sverige*. Stockholm: Fritzes, 69-117. [Rapport från Integrationspolitiska maktutredningens forskningsprogram, Justitiedepartementet, Ds 2005:12.]
- Haavardsholm, Espen (1981), *Haavardsholm, Espen[[[1981]]]: Drift*. Stockholm: Alba, 1981 [övers av norska utgåvan 1980]. Stockholm: Alba. [Övers. av norska originalet 1980.]

- Habermas, Jürgen (1994), "Tysk kontinuitet", *Ord & Bild*, vol. 104, nr 18, 107-109. [Övers. av "Das Bedürfnis nach deutschen Kontinuitäten", *Die Zeit*, Nr 49, 3 Dez. 1993, p. 17.]
- Habermas, Jürgen & Schultheis, Franz (1992), "Union utan värden", *Ord & Bild*, nr 3, 132-135. [Övers. av orubricerat tyskspråkigt manuskript, april 1992.]
- Haddab, Mustapha (1995), "L'évolution du statut des cadres en Algérie et ses effets sur les institutions de formation". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 12-26.
- Haddab, Mustapha (1997), "L'ordinateur et le bachelier. Le baccalauréat en Algérie, instance de sélection sociale et instrument de régulation des flux". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 155-174.
- Haitto, Hasse, Lidbau, Peter & Tobiasson, Magnus (2006), "Styrelseordförande Donald Broady". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 405-412. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Hammar, Inger (2006), "Lydia Wahlström på de kvinnopolitiska fälten". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 197-202. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Hammarberg, Lena (2001a), *En sund själ i en sund kropp. Hälsopolitik i Stockholms folkskolor 1880-1930*, En sund själ i en sund kropp. Hälsopolitik i Stockholms folkskolor 1880-1930 35. Stockholm: HLS Förlag.
- Hammarberg, Lena (2001b), "Karolina Widerström – ett hot mot den manliga dominansen?" *Antropos*, nr 2, Lärarhögskolan i Stockholm. [Under utgivn.]
- Hammarberg, Lena, Heyman, Ingrid & Trotzig, Eva (2001), "Tre stockholmskvinnor och deras "hem för andra" kring sekelskiftet 1900", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4. [Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.]
- Hegel, C.W.F. (1981), "Företal till Andens fenomenologi", *Kris*, nr 20-21, 11-24, övers. Donald Broady, Arne Melberg & Anders Olsson. [Övers. tills. m. Arne Melberg och Anders Olsson av Phänomenologie des Geistes, "Vorrede", pp. 11-67 i Werke, Bd. 3. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1970.]
- Heilbron, Johan (1997), "Traductions et échanges culturels. Notes sur le système mondial de traduction". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 337-349.
- Heilbron, Johan (2006), "Sociology and its Discontents". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 277-286. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Henry, Odile (1995), "Effets nationaux de l'internationalisation des titres scolaires: le cas des professionnels du conseil". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 179-192.
- Henry, Odile (1997), "Usages nationaux de doctrines importées et formation d'un espace de spécialistes de l'organisation du travail". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 351-374.
- Heyman, Ingrid (1995), *Gånge hatt till. Omvårdnadsforskningens framväxt i Sverige. Sjuksköterskors avhandlingar 1974-1991*. Göteborg: Daidalos, 346 p. Webb: English summary www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-heyman-95-summary.htm
- Heyman, Ingrid (1997a), "det är utbildningen som gjort att vi kommit någonstans". *Studier av tre elitgymnasier med internationalisering på programmet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 13. Uppsala.
- Heyman, Ingrid (1997b), "det är utbildningen som gjort att vi kommit någonstans". *Studier av tre elitgymnasier med internationalisering på programmet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 13. Stockholm: HLS Förlag, 83 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-13.pdf
- Heyman, Ingrid (1998), "Från privata hem till offentliga rum – sjuksköterskeutbildningens etablering". I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning: Lärarhögskolan i Stockholm*.
- Heyman, Ingrid (2001a), *Agda Meyerson. Kunskap. Ansvar. Frihet*. Paper presenterat vid, p.

- Heyman, Ingrid (2001b), "Ett liv – ett verk. Två tolkningar av en biografi". I: Karin Anna Petersen (ed.), *Vänbok till Staf Callewaert*.
- Heyman, Ingrid (2001c), "Vilket underlag kan bidra till en trovärdig biografi? Källor, arkiv och övrigt material", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 5. [Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning.]
- Heyman, Ingrid (2006), *Utbildningsvägar inom familjen Gylden från 1840-talet till cirka 1910*. Paper presenterat vid 3:e nordiska pedagoghistoriska konferensen, Stockholm, 28-29 sept 2006, p.
- Heyman, Ingrid & Trotzig, Eva (2007), *On Women and Welfare in Stockholm 1880-1920*. Paper presenterat vid Nordic Educational Research Association (NERA), 35th Congress, Åbo universitet, 15-17 mars 2007, p.
- Hjellbrekke, Johs. (2006), "Norske akademiske kapitalhierarki og professorale haldninger". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 287-296. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Hjelm, Camilla (2005), *Kampen om den konsekrerande makten på konstfältet i Helsingfors - Stenman-Hörhammer-fejden*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 14 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-hjelm-camilla-050522-kampen-stenman.pdf
- Hoogland, Rikard (2005), *Teaterkritikern som värdemätare*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 8 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-hoogland-rikard-050522-teaterkritiken.pdf
- Hultqvist, Elisabeth (1996), *Vad ska vi göra och varför? Om pedagogiken på det individuella programmet*. Stockholm: LHS, 9 p. [Kurs-pm.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-hultqvist-9606-indiv-prog.htm
- Hultqvist, Elisabeth (1998), *Jag tycker det är för slappt". Om pedagogiken på det individuella programmet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 14. Uppsala: SEC, Uppsala universitet. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-14.htm
- Hultqvist, Elisabeth (2001), *Segregerande integrering: en studie av gymnasieskolans individuella program*. Stockholm: HLS Förlag, 214 p.
- Hultqvist, Elisabeth (2006), "Viljan att göra gott". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 105-108. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Hultqvist, Elisabeth & Palme, Mikael (2006), "Om de kunde ge en mall". *En studie av lärarstudenternas möte med lärarutbildningen*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 40. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 69 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-40.pdf
- Hyltenstam, Kenneth & Stroud, Christopher (1998a), *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. II. Language Issues*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 18. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 79 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-18.pdf
- Hyltenstam, Kenneth & Stroud, Christopher (1998b), *Proposals for Revised Language Curricula for Mozambican Primary Schools. A Discussion Document*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 21. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-21.pdf
- Häyrynen, Liisa & Häyrynen, Yrjö-Paavo (1995), "Intellectuals and Professionals of European Small Countries: International Projects and Social Trajectory. The Case of Finland and its Swedish-Language Minority". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 164-172.
- Höjlund, Gunilla, Göhl, Inger & Hultqvist, Elisabeth (2005), *Utbildningsmodeller och läroprocesser i brytningen mellan skola och arbetsliv: en kunskapsöversikt*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.
- Ioan, Mariana (1997), "L'internationalisme prolétarien et l'invention des écoles de parti". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 319-335.
- Ioan, Mariana L (1995), "Les caractéristiques sociales et scolaires du public d'une institution de formation des cadres dirigeants en Roumanie (1970-1989)". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 42-51.

- Johannesson, Anna-Maja (1989), *Lärarnas villkor i de första decenniernas folkskola (1850 – 1880)*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 4. Stockholm: HLS Förlag, 82 p.
- Jonsson, Pernilla & af Petersens, Lovisa (2007), "Symbols and resources: Swedish bourgeois women's movement and the international scene 1885-1916". I: *Communication, mobility, networks: The international dimensions of the women's movements (ca. 1830's-1960's)*. [Under utgivn.]
- Kaijser, Lars (1998), "Sund handel och osunda gårdsfarihandlare". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 397-408.
- Karady, Victor (1995), "La conversion socio-professionnelle des élites: deux cas historiques en Hongrie". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 87-103.
- Katchanov, Youri (1997), "L'élite politique existe-t-elle comme groupe social?" I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 71-79.
- Kauppi, Niilo (1998), "Intellektuell multipositionalitet: exemplet Tel Quel". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 467-476. [Övers. tills. m. Lena Östensson fr. engelskan.]
- Keunen, Bart & Vaandenhaute, Daan (2006), "Aanzet tot sociologenstrijd. Naar aanleiding van De productie van literatuur", *Nieuw Zuid*, nr 24, 15.
- Kilborn, Wiggo (1998a), *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. III. Mathematics*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 19. Uppsala.
- Kilborn, Wiggo (1998b), *Wiggo Kilborn, Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. III. Mathematics*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 19. Uppsala: SEC, Uppsala universitet.
- Konstantinovskiy, David (1997), "La transmission des statuts et le système d'enseignement en Russie". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 47-62.
- kåreland, Lena (2009), *Inga gåbortsföremål. Lekfull litteratur och vidgad kulturdebatt i 1960- och 70-talens Sverige*. Göteborg/Stockholm: Makadam förlag, 2009. Göteborg/Stockholm: Makadam förlag.
- Lagerqvist, Christopher (2006), "- Lär mig tänka på egen hand!" I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 109-120. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Larsson, Esbjörn (2000), "En brokig skara. Skärgårdsflottans officerare år 1809". I: Hans Normans (ed.), *Skärgårdsflottan. Uppbyggnad, militär användning och förankring i det svenska samhället 1700-1824*. Lund: Historiska media.
- Larsson, Esbjörn (2003a), "Att studera titlar som kapital. En teoretisk diskussion kring militära titlar i 1700-talets svenska samhälle". I: Gudrun Andersson, Esbjörn Larsson & Patrik Winton (eds.), *Med Börd, svärd och pengar. Eliters manifestation, maktutövning och reproduktion 1650-1900*, Opuscula Historica Upsaliensia. Uppsala: Historiska institutionen. Webb: www.skeptron.uu.se/esbjorn/p-larsson-esbjorn-0311-titlar-som-kapital.pdf, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-larsson-esbjorn-0311-titlar-som-kapital.pdf
- Larsson, Esbjörn (2003b), "Det svenska utbildningssystemets födelse. Olika perspektiv på den svenska läroverksutbildningens utveckling under 1800-talet". I: Hans Albin Larsson (ed.), *Forskningsfronten flyttas fram. Utbildningskultur och maktkultur*. Bromma: HLF Förlag. Webb: www.skeptron.uu.se/esbjorn/p-larsson-esbjorn-03-sv-utbsystemets-fodelse.pdf, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-larsson-esbjorn-03-sv-utbsystemets-fodelse.pdf
- Larsson, Esbjörn (2003c), *Inventering av utbildningshistorisk forskning vid svenska lärosäten*, Rapport från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 29. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 55 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-29.pdf
- Larsson, Esbjörn (2003d), *Om hierarkiska strukturer inom samhället övre skikt. En kollektivbiografisk studie av kadetterna på Karlberg under perioden 1792-1809*. Paper presenterat vid 2:a nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 25-27 september 2003, 10 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-larsson-esbjorn-paper-pedhist-konferens-0309-version030912.pdf

- Larsson, Esbjörn (2004), *Manligt och omanligt på Karlberg. En studie av pennalistiskt våld inom Kungl. Krigsakademiens kadettkår*. Paper presenterat vid Utbildningsvetenskapliga doktorandrådets forskningsdag, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet, 10 maj 2004, 19 p. Webb: www.skeptron.uu.se/esbjorn/p-larsson-esbjorn-040510-manligt-karlberg.pdf, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-larsson-esbjorn-040510-manligt-karlberg.pdf
- Larsson, Esbjörn (2005a), *Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning. Kungl. krigsakademien mellan åren 1792 och 1866*, Acta Universitatis Upsaliensis. Uppsala: Uppsala University Library distributör, 411 p. Webb: http://www.diva-portal.org/diva/getDocument?urn_nbn_se_uu_diva-6145-2__fulltext.pdf
- Larsson, Esbjörn (2005b), *Självverksamhet och självsvåldigt agerande. Manlighet i norm och praktik vid kadettutbildningen på Karlberg under perioden 1792-1866*. Paper presenterat vid Svenska Historikermötet, Uppsala, 2005, p.
- Larsson, Esbjörn (2006a), *Det svenska utbildningssystemets födelse. Olika perspektiv på den svenska läroverksutbildningens utveckling under 1800-talet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 38. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 21 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-38.pdf
- Larsson, Esbjörn (2006b), *Klasser i sig och för sig. Skillnader i växelundervisningens implementering för olika samhällsklasser i Sverige ca 1820-1870*. Paper presenterat vid 3:e nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 10 p. Webb: www.skeptron.uu.se/utbhist/p-larsson-esbjorn-20060928-29-klasser-i-sig-och-for-sig.pdf, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-larsson-esbjorn-060928-klasser.pdf
- Larsson, Esbjörn & Winberg, Ola (2006), "Från färdighet till skolämne. Franskundervisningen och inflytandet från fransk kultur i Sverige under 1600-, 1700- och 1800-talen". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Le Roux, Brigitte, Börjesson, Mikael & Bonnet, Philippe (2006), *Performing Multiple Correspondence Analysis (MCA) USING SPAD 1 (VERSION 6.5)*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 13 sept 2006, 31 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-spadguide-mca.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006a), *Geometric Data Analysis I: Overview of Geometric Data Analysis*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 11 sept 2006, 8 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-I.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006b), *Geometric Data Analysis II: Basic Notations of Geometric Data Analysis*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 12 sept 2006, 28 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-II.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006c), *Geometric Data Analysis III: Introduction to Multiple Correspondence Analysis (MCA)*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 13 sept 2006, 27 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-III.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006d), *Geometric Data Analysis IV: Introduction to Euclidean Classification*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 14 sept 2006, 13 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-IV.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006e), *Geometric Data Analysis V: Structured Data Analysis*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 14 sept 2006, 8 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-V.pdf
- Le Roux, Brigitte & Rouanet, Henry (2006f), *Geometric Data Analysis VI: Inductive Data Analysis*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 15 sept 2006, 12 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-gda-0609-VI.pdf
- Lenoir, Remi (1995), "Les écoles d'application de la fonction publique". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 1-11.
- Liberg, Caroline (2006), "Att läsa en bok - ett exempel". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 67-70. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Lidegran, Ida (2005a), *Utbildningsstrategier i kulturstarkt fäste*. Paper presenterat vid ACSIS nationella konferens för kulturstudier, Norrköping, 13-15 juni 2005, p.
- Lidegran, Ida (2005b), *Utbildningsstrategier i kulturstarkt fäste*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 16 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-lidegran-ida-050523-utbildningsstrategier.pdf

- Lidegran, Ida (2006a), "Meriter och börd. Utbildningsstrategier bland kvinnor och män från Uppsala". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 121-132. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Lidegran, Ida (2006b), *Uppsala – en akademiskt dominerad gymnasieskola*, 2 uppl., Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 34, 96 p. [2 rev. uppl. maj 2006.] Webb: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-34.pdf>
- Lidegran, Ida & Broady, Donald (2003), *Forskning och forskarutbildning av utbildningsvetenskaplig relevans vid Uppsala universitet. Inventering våren 2003 på uppdrag av Utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, Planering och uppföljning, Rapport 2003:2 2003:2*. Uppsala: Uppsala universitet, utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden, 169 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/uv/utbvet-invent-030530.pdf, inledning pp.9-24 www.skeptron.uu.se/broadly/uv/p-broadly-inl-uvinvent-030530.htm
- Lidegran, Ida, Börjesson, Mikael, Nordqvist, Ingrid & Broady, Donald (2006), *I korsningen mellan kön och klass. Gymnasieskolan i riket, i Uppsala och i Gävle*. Stockholm: Skolverket, 30 p. [Bilaga till *Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval*, Rapport 287. Stockholm: Skolverket, 2006.] Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-lidegran-et-al-061113-i-korsningen.pdf, <http://www.skolverket.se/publikationer?id=1653>,
- Lidegran, Ida & Göransson, Anita (2005), "En gränslös akademi? Vägar till den akademiska toppen med utländsk bakgrund i bagaget". I: Anita Göransson (ed.), *Makten och mångfalden. Eliter och etnicitet i Sverige*. Stockholm: Fritzes, 259-284. [Rapport från Integrationspolitiska maktutredningens forskningsprogram, Justitiedepartementet, Ds 2005:12.]
- Lilja, Eva (1998), "Skaldinnans rörelser på fältet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 159-172.
- Lindberg, Anna Lena (1987), "Men Gud förbarme sig, hvilket Publikum!" *Om konstpedagogikens rötter i Sverige*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 1. Stockholm: HLS Förlag, 46 p.
- Lindberg, Ulf (2005), *Svensk rockkritik 1960-2000*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 14 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-lindberg-ulf-050522-svensk-rockkritik.pdf
- Linné, Agneta (1998), "Läroinnehåll, modernitet och offentlighet. En studie inom projektet "Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över stockholmskvinnor 1880-1920". I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning: Läroinnehåll i Stockholm*.
- Linné, Agneta (2001a), *Anna Sörensen. Utkast till en biografi*. [Manuskript under arbete.]
- Linné, Agneta (2001b), *En kvinnlig läroinnehållares levnadslopp och existens vid modernitetens genombrott*. Paper presenterat vid NFFPs 29:e kongress, Stockholms universitet, 15-18 mars 2001 p. [Också i *Biografi och kollektivbiografi som historisk metod* (red. Agneta Linné & Kerstin Skog-Östlin). Forum för pedagogisk historia, nr 5. Uppsala & Stockholm 2001.]
- Linné, Agneta (2001c), "The lesson as a pedagogic text: a case study of lesson designs", *Journal of Curriculum Studies*, vol. 33, nr 2, 129-156.
- Linné, Agneta (2001d), "Myths in teacher education and the use of history in teacher education research", *European Journal of Teacher Education*, vol. 42, nr 1, 35-45.
- Linné, Agneta (2001e), "Om myter, historia och läroinnehåll", *Antropos*, nr 1, Läroinnehåll i Stockholm.
- Linné, Agneta (2002), "Education of female teachers, modernity and public life". I: Wolfgang Hörner, Dieter Schulz & Heinz-Werner Wollersheim (eds.), *Berufswissen des Lehrers und Bezugswissenschaften der Lehrerbildung*. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, 105-121.
- Linné, Agneta (2003a), *Female teacher educators, networks and social fields. Notes on women's strategies in shaping the public sphere around 1900*. Paper presenterat vid NERA 31st Congress, Denmark Pedagogical University, Copenhagen, 6-9 mars 2003, p.
- Linné, Agneta (2003b), "Hedwig Sidner". I: *Svenskt Biografiskt Lexikon* häfte 156. Stockholm, 130-133.
- Linné, Agneta (2003c), *Hermeneutik och demokrati, berättelse och biografi – förenliga storheter?* Paper presenterat vid 2:a nordiska konferensen pedagogisk historisk forskning, Stockholm, 25-27 september 2003, p.
- Linné, Agneta (2003d), "Tid, rum, berättelse – en historia om pedagogik och läroinnehåll", *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik*, nr 12(1), 9-38.
- Linné, Agneta (2005), "Läroinnehåll, pedagogiskt arbete och modernitet: en narrativ analys", *Tidskrift för läroinnehåll och forskning/Journal of Research in Teacher Education*, nr 12(4), 91-106.

- Linné, Agneta (2006a), *Female curriculum pioneers, modernity, and the public sphere around 1900*. Paper presenterat vid American Educational Research Association (AERA), San Francisco, 7-11 April, 2006, p.
- Linné, Agneta (2006b), *Folkskollärarinnor i Stockholm – strategier, arbete, offentlighet*. Paper presenterat vid 3:e nordiska pedagoghistoriska konferensen, Stockholm, 28-29 september 2006., p.
- Linné, Agneta (2007a), "The lesson as a pedagogic text: a case study of lesson designs". I: Ian Westbury & Geoffry Milburn (eds.), *Rethinking Schooling. Twenty-five years of the Journal of Curriculum Studies*. London: Routledge, 48-78.
- Linné, Agneta (2007b), "Rethinking curriculum history". I: Eva Forsberg (ed.), *Curriculum Theory Revisited, Studies in Educational Policy and Educational Philosophy, Research reports 7: Uppsala university*.
- Linné, Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2001), "Flickskola och seminarium som nätverk, bildningsväg och verksamhetsfält", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4, Uppsala. [Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.]
- Linné, Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2002), *Stockholm as a social space at the turn of the 20th century: school buildings as representations of the modern project*. Paper presenterat vid NERA 30th Congress, Tallinn University, 7-10 mars 2002, p. [Också i Stockholm as a social space at the turn of the 20th century (red. Kerstin Skog-Östlin). *Forum för pedagogisk historia*, nr 6. Uppsala & Stockholm 2002.]
- Linné, Agneta & Skog-Östlin, Kerstin (2003), "Stockholm som pedagogiskt rum vid sekelskiftet 1900". I: Boel Englund (ed.), *Kvinnorna och staden. Borgerliga kvinnor och Stockholms modernisering år 1900*, Antropos, nr 5. Stockholm.
- Loureiro, Maria Rita (1997), "L'internationalisation de la science économique et la position dominante des économistes au Brésil". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 375-385.
- Ludvigsson, David (2006). "det var jag som började skolan 1842". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 217-222. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Lundgren, Ulf P. (2006), "Om ordet värdegrund". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 357-366. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Lundin, Anna (2005), *Folkbildningsforskningen eller diskussionen om folkbildningens särart. Folkbildning och folkbildningsforskning som utgångspunkt för att konstruera ett socialt fält*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 21 p.
- Lundin, Sverker (2004), *Gymnasieskolan som konkurrensfält. Göteborgsregionen*. Paper presenterat vid SEC seminarium, Uppsala, 23 mars 2004, 69 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-lundin-040322-goteborgregionen.pdf
- Lundin, Sverker (2006), "Matematikens betydelse". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 367-376. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Lundin, Sverker (2009), "Skolan och matematiken", *Medlemsutskicket*, nr 1 februari, Svenska Matematikersamfundet, 22-32. Webb: <http://www.maths.lth.se/SMS/U23.pdf>
- Martinet, Theresa (1987), *En provensalsk bondkvinna och hennes män. Ett exempel på småborgerlig ackumulation*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 3. Stockholm: HLS Förlag, 17 p.
- Melberg, Arne (2006), "Prosa". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 71-76. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Melkersson, Hans (2006a), "Carnal Sociology". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 299-302. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Melkersson, Hans (2006b), "Innehållsdesign". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 423-428. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Muel-Dreyfus, Francine (1987), *Folkskollärare och socialarbetare. Metodologiska kommentarer till den historiska sociologin*, övers. Elisabeth Hultqvist, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 2. Stockholm: HLS Förlag, 33 p.
- Munk, Martin D. (2006), "Eliters strategier". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 303-308. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/

- Månsson, Niclas (2006), "Den återskapande omvärlden". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 377-384. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Nejdl, Wolfgang, *et al.* (2002), *Personalized Access to Distributed Learning Repositories – PADLR – 2nd year continuation proposal*, 49 p. [Proposal to WGLN (Wallenberg Global Learning Network), June 5, 2002.]
- Niane, Boubacar (1995), "L'élite sénégalaise face à l'international". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 193-202.
- Niane, Boubacar (1997), "De la facticité d'un pouvoir. L'alternative à l'Etat central". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 271-282.
- Nordenstam, Anna (1998), "Hilma Borelius - pionjär på fältet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 255-272.
- Nordmark, Marie (2004), *Gymnasieskolan som konkurrensfält. En kartläggning av utbildningsstrategier hos gymnasieungdomar i Västerås*. [C/D-uppsats i pedagogik, Institutionen för lärarutbildning, Uppsala universitet.]
- Nordqvist, Ingrid (2006a), *En skola som svarar mot ändamålets och tidens fordringar. Diskussionen av en utbildningsreform i Gävle 1833-1843*. Paper presenterat vid 3:e nordiska pedagogikhistoriska konferensen, Stockholm, 28-29 september 2006, 16 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-nordqvist-ingrid-20060928-29-en-skola-som-svarar-mot.pdf
- Nordqvist, Ingrid (2006b), "Industriskalade potatisar och tråddragningsmaskiner". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 223-227. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Nordqvist, Ingrid & Zetterman, Monica Langerth (2004), *Gymnasieskolan som konkurrensfält. Ett regionalt perspektiv. Gävleborgs län*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 33. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 66 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-33.pdf
- Näslund, Lovisa & Darin, Karin (2006), "Bourdieu och företagsekonomerna". I: Mikael Börjesson, *et al.* (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 309-316. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Nørholm, Morten (2005), *Danske producenter af det som kalder sig og anerkendes for at være evalueringsforskning: Felt eller subfelt? Relativ autonomi eller ikke?* Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 2 p. Webb: Sammanfattning www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-norholm-morten-050620-danske-producenter.pdf
- Ore, Espen S, *et al.* (1999), "Chapter 3. European studies on textual scholarship and humanities computing". I: Koenraad de Smedt, *et al.*, *Computing in Humanities Education. A European Perspective*, SOCRATES/ERASMUS thematic network project on Advanced Computing in the Humanities. Bergen: University of Bergen.
- Outers, Jean-Luc (1995), "Att dela kakan", *Liber. Europeisk bokrevy*, nr 21/22, 7-8. [Bilaga i *Ord & Bild*, årg. 104, nr 4/5, 1995. Övers. tills. m. Elisabeth Hultqvist av "Le partage du gâteau", *Liber. Revue internationale des livres*, no 21/22, mars 1995, pp. 9-10.]
- Palme, Mikael (1992), *En "trygg" uppväxtmiljö. Uppfostran och sociala reproduktionsstrategier inom den övre medelklassen i en av Stockholms norra förorter*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 2. Stockholm: HLS Förlag, 55 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-2.htm
- Palme, Mikael (1994a), *Gymnasieskolans sociala struktur i Stockholmsregionen före 1991 års skolreform*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 10. Stockholm: HLS Förlag, 56 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/sec-10.pdf
- Palme, Mikael (1994b), *Valet till gymnasiet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 9. Stockholm: HLS Förlag, 56 p.
- Palme, Mikael (1998a), "En man med respekt som undervisar på hieroglyfer. Skolläraren, skolkulturen och det lokala samhället på den mocambikiska landsbygden", *Pedagogisk forskning*, nr 4.
- Palme, Mikael (1998b), *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. I. General Issues*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 17. Uppsala.

- Palme, Mikael (1998c), *Final Report and Recommendations from the Evaluation of Teaching Materials for Lower Primary Education in Mozambique. I. General Issues*, Rapporten från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 17. Uppsala: SEC, Uppsala universitet.
- Palme, Mikael (1998d), *The Meaning of School. Repetition and Drop Out in the Mozambican Primary School*, Rapporten från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 16. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 66 p. Webb: www.skeptron.ilu.uu.se/broady/sec/sec-16.pdf
- Palme, Mikael (1999), "Cultural ambiguity and the primary school teacher. Lessons from rural Mozambique". I: Fiona Leach & Angela Little (eds.), *Education, Culture and Economics. Dilemmas for Development*. New York: Falmer Press, 261-283.
- Palme, Mikael (ed.), (2000), *Skolans kris i Afrika. [The Crisis of Schooling in Africa]*, ed. Kollegiet för biståndsfrågor. Uppsala: Uppsala universitet. [Includes the following contributions from the author: "Vad händer i undervisningen?" ["What is happening in teaching?"], pp 5-14, and "Landbygdens skollärare och det lokala samhället" ["Rural teachers and the local community"], pp 89-100.]
- Palme, Mikael (2001), "Den moçambikiska landsbygdens skollärare (School teachers in rural Mozambique)". I: M Löwing, B Johansson, G Emanuelsson & R Ryding (eds.), *Vänbok till Wiggo Kilborn*. Göteborg: Göteborgs universitet, 121-136.
- Palme, Mikael (2004), *Teacher performance in Lao primary education*. Vientiane, Laos: Ministry of Education.
- Palme, Mikael (2006), "Tidiga år i Stockholm och Paris". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 133-140. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Palme, Mikael & Broady, Donald (2003), "Recherche et refus d'une modernité incertaine. Quelques remarques sur la privatisation, l'islamisation et la globalisation du système d'éducation au Mozambique". I: Y Lebeau, B Niame, A Piriou & M de Saint Martin (eds.), *État et acteurs émergents en Afrique*. Paris: Editions Karthala, 201-211.
- Palme, Mikael, et al. (2003), *Using correspondence analysis for exploring regional differences in the education system. Decentralization, marketization and the social structure of the field of secondary education in four Swedish regions*. Paper presenterat vid CARME 2003 (Correspondence Analysis and Related Methods), Pompeu Fabra University, Barcelona, 29 June - 2 July 2003, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-palme-et-al-030701-car-me.pdf
- Palme, Mikael, Guru, Manuel & Linha, Calisto (2002), *O contexto social e cultural do desperdício, desistências e abandonos no ensino básico em Moçambique. Reflexões na base de uma comparação entre as províncias de Inhambane e da Zambézia (The social and cultural context of school wastage and school drop out in Mozambican basic education. Reflexions on the basis of a comparison between the provinces of Inhambane and Zambézia)*. Maputo: INDE (National Institute for Education Development).
- Palme, Mikael & Höjlund, Gunilla (1998), *Textbook usability in Basic Education in Tanzania*. Dar es Salaam: Ministry of Education and Culture.
- Palme, Mikael, Höjlund, Gunilla & Mtana, N (1999), *Textbook usability in Basic Education in Tanzania*. Paper presenterat vid the annual conference of Nasadec, Vasa, Finland, May 1999, p.
- Palmer, Rickard (1996), *Socio-Economic Spaces of Transnationally Connected Business Professionals*, Rapporten från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 12. Stockholm: HLS Förlag, 42 p.
- Palmer, Richard (1997), *Den moderna transnationella ekonomin som den svenska elitens nya arena - en historisk fasmodell 1870-1996. Underlag till seminariet "Eliternas transnationella strategier i Frankrike och Sverige"*, Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Lärarhögskolan i Stockholm, 30 maj 1997. Paper presenterat vid SEC seminarium "Eliternas transnationella strategier i Frankrike och Sverige", Stockholm, 30 maj 1997, p.
- Panayatopoulos, Nikos (1997), "Le collège d'Athènes. Une école pour « les citoyens grecs du monde »". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 213-234.
- Panayotopoulos, Nikos (1995), "Notes préliminaires sur l'espace de formation des cadres en Grèce". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 76-85.
- Petersen, Karin Anna (2006), "Dansk-svensk auto-socio-analyse in spe". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 385-395. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/

- Peterson, Bo (1998), "Bokmarknad och litterära fält". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 325-346.
- Peurell, Erik (1998), "Agent och struktur i det litterära fältet. Två fallstudier: Jan Fridegård och Jan Wictor". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält* cha. Göteborg: Daidalos, 135-158.
- Pinçon, Michel & Pinçon-Charlot, Monique (1997), "Le capital cosmopolite des élites. Conversions et reconversions". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 35-45.
- Pinçon, Michel & Pinçon-Charlot, Monique (2006), "Une amitié sociologique et européenne". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 317-319. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Pinçon-Charlot, Monique & Pinçon, Michel (1996), *Considérations sur l'enquête sociologique dans les beaux quartiers*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 10. Stockholm: HLS Förlag.
- Radaev, Vadim (1997), "Les facteurs de renouvellement des couches supérieures dans la société russe post-soviétique". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 63-69.
- Rahkonen, Keijo & Roos, J. P. (1998), "De intellektuella fält: fallet Finland". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 273-296. [Övers. tills. m. Lena Östensson fr. engelskan.]
- Robbins, Derek (1995a), "Business Studies. The Market of Institutions and the Labour Market. An English Case Study". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 27-37.
- Robbins, Derek (1995b), "Medborgarskap och nationalitet, några brittiska reflektioner", *Liber. Europeisk bokrevy*, nr 19, 11-12. [Bilaga i *Ord & Bild*, årg. 104, nr 1, 1995. Övers. av engelskspråkigt manuskript "Citizenship and National Nationhood: Some British reflections".]
- Rogg, Elisabet (1995), "Notes provisoires sur les stratégies de carrière des élites norvégiennes". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 38-41.
- Rolston, Bill (1995), "Politiska målningar", *Liber. Europeisk bokrevy (bilaga till Ord & Bild, årg. 104, nr 1, 1995)*, nr 19, 7. [Övers. av orubricerat engelskspråkigt manuskript, 1994.]
- Roos, J. P. & Rotkirch, Anna (1998), "Fält i skuggan av fält: sensocialismens dubbelliv". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 453-466.
- Rouanet, Henry & Le Roux, Brigitte (2006), "Donald Broady et l'Analyse des Données". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 297. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Sapiro, Gisèle (1996), *Collective biographies and the theory of "literary fields"*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 9. Stockholm: HLS Förlag, 28 p.
- Scarfò, Grazia (1995), "L'espace des écoles de gestion italiennes: reconversion et internationalisation". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 129-146.
- Scarfò Ghellab, Grazia (1997), "Les écoles de gestion au Maroc et la culture transnationale". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 253-261.
- Scherrer, Jutta (1997), "A la recherche de l'intelligentsia russe". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 121-135.
- Skawonius, Charlotte (2006), "En utbildningsbana". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 141-146. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Skog-Östlin, Kerstin (1994), *Fädernas kyrka i Sveriges television*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 8. Stockholm: HLS Förlag.

- Skog-Östlin, Kerstin (1998), *Kvinnliga läroverkslärare i Stockholm - en studie av kamp för förändring av och anpassning till tradition*. Paper presenterat vid Pedagogikhistorisk forskning -perspektiv, betydelse och funktion i dagens samhälle, Stockholm, p. [I: Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning.]
- Skog-Östlin, Kerstin (1999), "Att vara lärare bilder ur två traditioner", *Utbildning och demokrati*, nr 2.
- Skog-Östlin, Kerstin (2001), "Levnadsbana och bruk av tillgångar - ett bidrag till en kollektivbiografi om stockholmskvinnor som formerar sig för offentlighet", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 5.
- Sundblad, Yngve (2006), "Dina 20 år med oss på KTH". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 429-432. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Sund-Tidholm, Kerstin (1998a), *Internationalisering vid gymnasieskolans omvårdnadsprogram*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 25. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 40 p.
- Sund-Tidholm, Kerstin (1998b), *Internationalisering vid gymnasieskolans omvårdnadsprogram. En intervjustudie*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi 25. Uppsala.
- Svenbro, Jesper (1997), *Vägra läsa, vägra skriva. Attityder till det skrivna ordet i antikens Grekland*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 12. Stockholm: HLS Förlag, 18 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/ske-12.pdf
- Söderlund, Petra (1998), "Pengar eller odödligheten. Fosforisterna och romantikens litterära fält". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 27-40.
- Söderman, Johan (2005), *Kommersialism eller konst - social positionering och konstruktion av professionella hip-hop-identiteter*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-soderman-johan-050522-kommersialism.pdf
- Tcherednitchenko, Galina (1997), "Les dirigeants du parti « Choix démocratique de la Russie »". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 95-107.
- Trotzig, Eva (1992), "Kvinnan bär hemmets trefnad på spetsen af sin synål." *Kvinnlig skolslöjd i Stockholms folkskolor decennierna runt 1900*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 8. Stockholm: HLS Förlag, 133 p.
- Trotzig, Eva (1998), "Den textila sfären. Kvinnorna och moderniteten". I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning: Lärarhögskolan i Stockholm*.
- Trotzig, Eva (1999), *Märkduk och aftontoalett. Två systerar i textil verksamhet*. Paper presenterat vid Det vidgade rummet, Bjärsjölagård slott, 10-12 maj 1999, p.
- Trotzig, Eva (2000a), "Folkbildningen och arbetarhemmet". I: Birgitta Bergdahl (ed.), *Biblioteksfolkets kärlek min belöning: en vänbok till Margareta Törngren den 30 maj år 2000*. Stockholm: Kungl. biblioteket, 390.
- Trotzig, Eva (2000b), *Gerda Meyerson. En kvinna från då*. [Manuskript under arbete.]
- Trotzig, Eva (2001a), "Att umgås med de döda - konsten att skriva en biografi", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 5. [Biografi och kollektivbiografi som historisk metod. NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, 15-18 mars i Stockholm.]
- Trotzig, Eva (2001b), "Schager, Ingeborg". I: *Svenskt biografiskt lexikon* häfte 153. [Under utgivn.]
- Trotzig, Eva (2005), "Förord". I: "Med vackra inslag prydd din lefnads väf!" *den kvinnliga textila slöjden på folkskolorna 1873-1920*. Linköping: Linköpings universitet, 318.
- Trotzig, Gustaf (2006), "Det vibrerande tomrummet". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 77-80. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Ullman, Annika (1992a), *De plåtslagarna! De plåtslagarna!* Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 4. Stockholm: HLS Förlag, 120 p.
- Ullman, Annika (1992b), *Humaniora som personlighetsfördjupning?* Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 5. Stockholm: HLS Förlag.
- Ullman, Annika (1997), *Rektorn: en studie av en titel och dess bärare*. Stockholm: HLS Förlag, 327 p.
- Ullman, Annika (1998a), "Några kvinnliga skolgrundare i sitt sammanhang - en skiss från projektet Formering för offentlighet. En kollektivbiografi över stockholmskvinnor 1880-1920". I: *Dokumentation II. Pedagogik-historisk forskning: Lärarhögskolan i Stockholm*.
- Ullman, Annika (1998b), "Rektorn och det kulturella kapitalet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält. En antologi*. Göteborg: Daidalos.

- Ullman, Annika (1999a), *Att bygga med symboliskt kapital*. Paper presenterat vid Det vidgade rummet, Bjärsjölagård slott, 10-12 maj 1999, p.
- Ullman, Annika (1999b), "Rektorshistorier ur bakfickan", *Pedagogiska magasinet*, nr 4.
- Ullman, Annika (1999c), "Tersala - en skolskepp på väg genom tiden". I: Kerstin Stark (ed.), *Två bildade kvinnor och en skola. Nya Elementarskolan för flickor, Ahlströmska*. Stockholm: Stockholmia förlag.
- Ullman, Annika (2000a), "Anna Ahlström och det akademiska kapitalet". I: Kerstin Jonasson & Gunilla Ransbo (eds.), *Anna Ahlström, vår första kvinnliga doktor i romanska språk år 1899. Symposieföredrag den 9 december 1999*, Studia Romanica Upsaliensia 61. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.
- Ullman, Annika (2000b), "Den kvinnliga eliten", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 4, Uppsala och Stockholm. [Formering för offentlighet. Rapport från konferens i Uppsala den 22 november 2000.]
- Ullman, Annika (2001a), "Carl Jonas Love Almqvist som rektor och pedagogisk utopist", *Meddelanden från Forum för pedagogisk historia*, nr 5, 83-89.
- Ullman, Annika (2001b), "Förnuft och känsla. Några nedslag i den offentliga debatten under 1890-talet", *Tema Forskning. Genus.*, Lärarhögskolan i Stockholm.
- Ullman, Annika (2001c), *Komparation och kollektivbiografier*. Paper presenterat vid NFPF:s konferens session 4. Historisk forskning, Stockholm, 15-18 mars 2001, p. [Forum för pedagogisk historia. Meddelanden. 5.]
- Ullman, Annika (2001d), "Sandström, Anna Carolina". I: *Svenskt biografiskt lexikon* häfte 153.
- Ullman, Annika (2001e), *Stiftarinnegenerationen. Med fokus på Sofi Almqvist, Anna Sandström, Anna Ahlström*. Stockholm: Stockholmia förlag. [Under utgivn. 2003.]
- Ullman, Annika (2006), "Karlbergskadetterna och utbildningshistorien", *Historisk tidskrift*, vol. 2, Uppsala. [Opponentrecension av Esbjörn Larssons avhandling, Från adlig uppfostran till borgerlig utbildning.]
- Vaandenhoute, Daan (1999), "Wie schrijft, wie blijft? Poëziedebutant in het Zweedse literaire veld van de jaren zeventig", *Spiegel Historiael*, nr 39, 75-100. [Jaak De Vos (red) Goed geprobeerd. Proeven van essayistiek.]
- Vaandenhoute, Daan (2001), "Att spränga sig in i den förbannade kultureliten. Lyrikdebutanter i 70-talets svenska litterära fält", *Tijdschrift voor Skandinavistiek*, nr 2001:2, 189-202.
- Vaandenhoute, Daan (2002), "'The future belongs to those who conquer it' - Social and institutional determinants for poets of debut volumes in the Swedish literary field of the 1970s". I: Janet Garton & Michael Robinson (eds.), *On the threshold. New studies in Nordic literature*, 371-380.
- Vaandenhoute, Daan (2003), "'Raka dikter om förtrycket'? Some comments on politics and literary possibilities", *SCANDINAVICA*, nr 42: (2), 255-282.
- Vaandenhoute, Daan (2004a), *Om inträdet i världen*. Hedemora: Gidlund. [Skrifter utgivna av Avdelningen för litteratursociologi vid Litteraturvetenskapliga institutionen i Uppsala.]
- Vaandenhoute, Daan (2004b), "A working class hero is something to be". *Sociale bestaansvoorwaarden van literaire loopbanen: een case-study. Jaarboek voor Literatuurwetenschap*, vol. 2, 7-20.
- Vaandenhoute, Daan (2005), "Dear friends the world over, the time is ripe again". I: Sacha Bru, Philippe Codde & Bart Keunen (eds.), *Swedish Poetry, Politics & the Avant-Garde in the 1970s*, Historical Avant-Garde: Poetics and Politics: ALW-Cahier 25, 107-120.
- Vaandenhoute, Daan (2006), "Att förneka fil.kand.-begreppet". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 81-89. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Wadman, Sandro Campana (1997), *Det biologiska och det sociala. Marc Augé om sjukdom och andra olyckor*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 14. Stockholm: HLS Förlag, 17 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-14.html
- Wadman, Sandro Campana (2006), "Piller och parfym". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 19-28. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/
- Wagner, Ann-Catherine (1997a), "La mobilité des élites et les écoles internationales: des représentations spécifiques du national". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 235-251.
- Wagner, Ann-Catherine (1997b), *Les stratégies transnationales en France*, Skeptronhäften (Skeptron Occasional Papers) 13. Stockholm: HLS Förlag, 22 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/ske-13.html
- Vandenhaute, Daan (2005), *Till poesins fega kontorister. En analys av 1970-talets svenska litterära fält*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15

- juni 2005, 13 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-vandenhaute-daan-050612-till-poesins.pdf
- Vandenhaute, Daan, et al. (2005), *Peripheral autonomy? Longitudinal analyses of cultural transfer in the literary fields of small language communities*, 8 p. [Proposal to OGW Groningen: Onderzoekschool Geesteswetenschappen Groningen (Groningen Research School for the Study of the Humanities), final version 2005-07-14.]
- Vasconcellos, Maria (1995), "Les transformations du recrutement des cadres et les relations entre l'université et les entreprises". I: Donald Broady, Monique de Saint Martin & Mikael Palme (eds.), *Les élites. Formation, reconversion, internationalisation*. Paris/Stockholm: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales /SEC, Lärarhögskolan i Stockholm, 68-75.
- Vasconcellos, Maria Drosile (1997), "Politiques d'enseignement et internationalisation. Le cas des écoles de gestion des cadres". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 263-269.
- Winberg, Ola (2005), *Axel Oxenstierna och de utländska studieresorna*. Paper presenterat vid sessionen "Eliternas utbildningsstrategier", Svenska historikermötet, Uppsala, 22-24 april 2005, 7 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-winberg-050418-axel-oxenstierna.pdf
- Winell-Garvén, Irène (2005), *Fältbegreppet vid långa och korta tidsperioder*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni 2005, 7 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-winell-garve-050521-faltbegreppet.pdf
- Wistman, Christina (2005), *Fältvägen till positionen prins Eugen*. Paper presenterat vid sessionen "Kulturens fält", konferensen Kulturstudier i Sverige, Norrköping, 13-15 juni, 11 p. Webb: <http://www.ep.liu.se/ecp/015/087/ecp015087.pdf>, www.skeptron.uu.se/broadly/sec/p-wistman-christina-050522-faltvagen.pdf
- Voznessenskaia, Elena (1997), "Le champ de l'architecture en Russie: architectes-fonctionnaires et architectes indépendants". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 109-119.
- Wulff, Helena (1998), "Balettdansare och paradoxen med det kulturella kapitalet". I: Donald Broady (ed.), *Kulturens fält*. Göteborg: Daidalos, 247-254.
- Zdravomyslov, Andrei (1997), "Les nouvelles conditions de formation des élites politiques russes". I: Donald Broady, Natacha Chmatko & Monique de Saint Martin (eds.), *Formation des élites et culture transnationale. Colloque de Moscou, 27-29 avril 1996*. Paris/Uppsala: CSEC, École des Hautes Études en Sciences Sociales/SEC, Université d'Uppsala, 81-94.
- Zetterman, Monica Langerth (2001), "IT-stöd i distansutbildning med fokus på lärande - Nya förutsättningar och konventionella lösningar", *Pedagogisk forskning i Uppsala*, vol. 141, Pedagogiska institutionen, Uppsala.
- Zetterman, Monica Langerth (2002). "Och alla andra?" I: Jörgen Nissen (ed.), *Säg IT - det räcker. Att utveckla skolan med några lysande IT-projekt*, Utvärdering av KK-stiftelsens satsning på större skolutvecklingsprojekt. KK-stiftelsen. Stockholm: Redners.
- Zetterman, Monica Langerth (2003), *Deschooling information. Exploring uses of digital archives in research and higher education*. [Manus (för avh.) framlagt vid Pedagogiska institutionens högre seminarium 2003-05-13. Uppsala universitet.]
- Zetterman, Monica Langerth (2005a), *Markup of Educational Content*. Paper presenterat vid Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities, University of Victoria, Canada, June 15-18, 2005, p.
- Zetterman, Monica Langerth (2005b), *Using Markup for Multivariate Analyses in the Prosopographical Study "Formation for the Public Sphere?"* Paper presenterat vid Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities, University of Victoria, Canada., June 15-18, 2005, p.
- Zetterman, Monica Langerth (2006a), *Kvinnors mötesplatser och sociala och kulturella tillgångar kring sekelskiftet 1900. Beskrivning av prosopografiskt material inom projektet Formering för offentlighet*, Rapporter från Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC Reports) 41. Uppsala: SEC, Uppsala universitet. [Under utgivn.]
- Zetterman, Monica Langerth (2006b), "Märkvärt. Noteringar om en prosopografi kring sekelskiftet 1900". I: Mikael Börjesson, et al. (eds.), *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: SEC, Uppsala universitet, 413-422. Webb: www.skeptron.se/faltanteckningar/

- Zetterman, Monica Langerth & Broady, Donald (2003), *Formation for the public sphere – a collective biography*. Paper presenterat vid DRH2003 (Digital Resources in the Humanities 2003), School of Humanities, University of Gloucestershire, Cheltenham, England, 31 aug-3 sept 2003, 8 p. Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-zetterman-broady-030901-formation.ppt
- Zetterman, Monica Langerth & Cummings, James (2004), *Legacy Data Migration: A pilot study on the methodological feasibility of conversion and enhancement of electronic resources*. Paper presenterat vid Joint International Conference of the Association for Literary and Linguistic Computing and the Association for Computers and the Humanities, Göteborg University, June 11 - 16, 2004, p.
- Zetterman, Monica Langerth & Lindblad, Sverker (2001), *Learning about e-learning. A starter about the internet discourse*. Paper presenterat vid NFPF 2001, Nordic Educational Research Association – NERA, Stockholm, March 15-18, 2001, p.
- Zetterman, Monica Langerth & Strömdahl, Helge (2001), *Teoriförankrad utvärdering - ett integrerat perspektiv*. Göteborg. [Uppsats publicerad i Kvalitetsbanken vid Kvalitetsmässan 2001.]
- Øland, Trine (2006), *Grænser for progressive pædagogikformer – socialisationsanalyser*, 5 p. [Manus 30 juli 2006.] Webb: www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-oland-trine-060729-projektbeskrivelse.htm