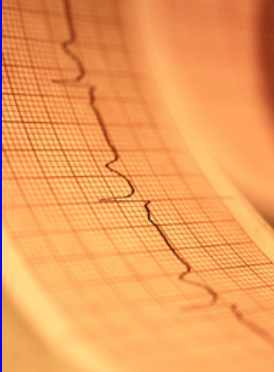


This document is an historical remnant. It belongs to the collection Skeptron Web Archive (included in Donald Broady's archive) that mirrors parts of the public Skeptron web site as it appeared on 31 December 2019, containing material from the research group Sociology of Education and Culture (SEC) and the research programme Digital Literature (DL). The contents and file names are unchanged while character and layout encoding of older pages has been updated for technical reasons. Most links are dead. A number of documents of negligible historical interest as well as the collaborators' personal pages are omitted.

The site's internet address was since Summer 1993 [www.nada.kth.se/~broady/](http://www.nada.kth.se/~broady/) and since 2006 [www.skeptron.uu.se/broady/sec/](http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/).



# UNDERVISNING OG LÆRING I PRAKTIK

– EN PH.D. AFHANDLING

AF MARIANNE H. JOHNSEN

# UNDERVISNING OG LÆRING I PRAKTIK

- Om praktikvejlederfunktionen i praktik-delen af sygeplejestudiet efter 1990-bekendtgørelsen i Danmark.
- Empirisk belyst ved interview, observationsstudier og dokumentstudier og teoretisk analyseret ved hjælp af især Pierre Bourdieus reproduktions-, praktik- og feltteori.

## EN PH.D. AFHANDLING AF MARIANNE H. JOHNSEN

Afhandlingen er indleveret til forsvar ved Humanistisk Fakultet, Københavns Universitet i efteråret 2003.

Afhandlingen omhandler den praktiske del af sygeplejerskeuddannelsen jævnfør Bekendtgørelse om sygeplejerskeuddannelsen af 1990.

Fokus for studiet er studerendes læring i og til praktik samt sygeplejersken som praktikvejleder.

Afhandlingen er et bidrag til at belyse sygeplejerskeuddannelsen og uddannelsesreformen i et bredere perspektiv med udgangspunkt i uddannelsens praktikdel og de diskurser, som omhandler praktikdelen. Et perspektiv som også omfatter andre aspekter og interesser end det, der anses som nødvendigt, for at udøve virksomhed som sygeplejerske.

Det empiriske materiale viser f.eks., at de studerendes praktiske læring sker på mange forskellige måder, og langt fra altid på den forventede måde, ved en begrænset deltagelse i virksomhedens daglige praksis. Samvær med den kompetente praktikker, vejledning og undervisning sker intermitterende i nogle dele af praksis, overvejende i relation til læring af medicinske sy-

geplejeteknikker og administrative praktikker. Dette kunne føre til den konklusion, at de studerende ikke lærer grundlæggende sygepleje, fordi de ikke lærer det under supervision af praktikvejlederen, men de lærer det i virkeligheden selv, på mange måder, bl.a. i samvær med patienten.

Afhandlingen viser, at deltagerne i dette miljø opretholder en grundlæggende dobbeltlogik, bestående af uforløste spændinger mellem på den ene side, hvad det vil sige at lære og hvordan man lærer, og på den anden side de formelle rammer, af spændingen mellem skole og praktik, mellem implicit praktisk kundskab og eksplicit viden.

## PRIS OG BESTILLING

Bogen kan bestilles ved henvendelse til Forlaget PUC pr. fax **8726 2688** / tlf. **8726 2600** / e-mail **forlaget@viborgsem.dk**

Pris pr. bog kr. 245,- incl. moms. Frit leveret ved køb over 5 bøger. Forsendelsesomkostninger ved levering af 5 bøger og herunder kr. 45,-

Ved samlet bestilling af mere end 20 bøger gives 10% rabat.

Afhandlingen er udgives med støtte fra Viborg Amtsråds medicinske Forskningsudvalg.

**Bogen kan også bestilles på hjemmesiden [www.viborg-seminariet.dk](http://www.viborg-seminariet.dk) under Forlaget PUC**

Ja tak - hermed bestilles \_\_\_\_\_ stk. af bogen  
**UNDERVISNING OG LÆRING I PRAKTIK**

Navn: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnr.: \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_



Viborg-Seminariet  
Reberbanen 13  
+++ 0320 +++  
8800 Viborg