

Faksimil

Utbildningsvetenskapliga fakulteteten, Uppsala universitet: *Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans*. Inbjudan till konferens 1 okt. 2003, 4 p.

En folder som spreds innan konferensen vilken inträffade  
onsd. 1 okt. 2003 kl 10.00–1700 i Ihresalen,  
Språkvetenskapligt Centrum, Uppsala universitet.

Transkrib.

”[---] Vid Uppsala universitet växer just nu Uppsalamodellen för forskning med utbildningsvetenskaplig relevans fram. Uppsalamodellen bygger på en bred definition av utbildningsvetenskap [---]

Runtom på olika lärosäten i Sverige pågår just nu diskussioner om vad ’utbildningsvetenskap’ bör innebära. Att området blivit så aktuellt beror bland annat på tillkomsten i mars 2001 av en utbildningsvetenskaplig kommitté inom Vetenskapsrådet och denna kommittés jämförelsevis omfattande medelstilledning till utbildningsvetenskaplig forskning.

I Uppsala har den utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden enats om en bred definition av utbildningsvetenskap. Denna uppfattning är väl förenlig med skrivningarna i aktuella propositioner och riksdagsbeslut. Så skall exempelvis Vetenskapsrådets kommitté för utbildningsvetenskap inte ägna sig åt ett enda ämne utan stödja utvecklingen inom många forskningsämnen av relevans för utbildningsområdet.

Ett stort och forskningsintensivt universitet som det i Uppsala, med dess mångfald av forskningstraditioner, ämnen och institutioner och dess omfattande utbud av forskarutbildningar, har all anledning att tillvarata de möjligheter som en bred uppfattning om utbildningsvetenskap erbjuder. Utbildningsvetenskapliga inslag kan ge värdefulla tillskott till forskningen och forskarutbildningen i många av universitets ämnen och vid många av dess institutioner. Omvänt utgör dessa starka forskningsmiljöer en grogrund för utvecklingen av en utbildningsvetenskap som således inte skall uppfattas som en ny disciplin utan som en paraplybenämning för forskning om bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande, oavsett ämnes-, fakultets- och institutionstillhörighet.

Välj Du också att delta i diskussionen den 1:a oktober om vad utbildningsvetenskap är och kan vara vid universitetet.”

Välkommen till ett möte mellan  
olika forskningsämnen med  
utbildningsvetenskaplig  
relevans!

**Tid:** Onsdag 1 oktober 2003 kl. 10-17  
**Plats:** Ihresalen, Språkvetenskapligt Centrum

Vi bjuder på lunch och middag direkt efter konferensen och därför är det viktigt att du anmäler dig senast **15 september** till [Eva.Holmquist\\_Jaberi@uadm.uu.se](mailto:Eva.Holmquist_Jaberi@uadm.uu.se) om du kommer att delta.

Produktion: Konsilet för humaniora och samhällsvetenskap. Tryck: Gövle Offset augusti 2003



UPPSALA  
UNIVERSITET

Konferens 1 oktober

2003 [2003-10-01]

# Forskning med utbildnings- vetenskaplig relevans

Vid Uppsala universitet växer just nu Uppsalamodellen för forskning med utbildningsvetenskaplig forskning fram. Uppsalamodellen bygger på en bred definition av utbildningsvetenskap och ligger väl i linje med regeringens ambition att stärka den utbildningsvetenskapliga forskningen.

Utbildningsvetenskapliga fakulteten inbjuder därför till diskussion och samtal kring utbildningsvetenskaplig forskning idag och i framtiden.



UTBILDNINGSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN



# Forskning med utbildningsvetenskaplig relevans

Runtom på olika lärosäten i Sverige pågår just nu diskussioner om vad "utbildningsvetenskap" bör innebära. Att området blivit så aktuellt beror bland annat på tillkomsten i mars 2001 av en utbildningsvetenskaplig kommitté inom Vetenskapsrådet och denna kommittés jämförelsevis omfattande medelstilldelning till utbildningsvetenskaplig forskning.

I Uppsala har den utbildningsvetenskapliga fakultetsnämnden enats om en bred definition av utbildningsvetenskap. Denna uppfattning är väl förenlig med skrivningarna i aktuella propositioner och riksdagsbeslut. Så skall exempelvis Vetenskapsrådets kommitté för utbildningsvetenskap inte ägna sig åt ett enda ämne utan stödja utvecklingen inom många forskningsämnen av relevans för utbildningsområdet.

Ett stort och forskningsintensivt universitet som det i Uppsala, med dess mångfald av forskningstraditioner, ämnen och institutioner och dess omfattande utbud av forskarutbildningar, har all anledning att tillvarata de möjligheter som en bred uppfattning om utbildningsvetenskap erbjuder. Utbildningsvetenskapliga inslag kan ge värdefulla tillskott till forskningen och forskarutbildningen i många av universitets ämnen och vid många av dess institutioner. Omvänt utgör dessa starka forskningsmiljöer en grogrund för utvecklingen av en utbildningsvetenskap som således inte skall uppfattas som en ny disciplin utan som en paraplybenämning för forskning om bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande, oavsett ämnes-, fakultets- och institutionstillhörighet.

Välj Du också att delta i diskussionen den 1:a oktober om vad utbildningsvetenskap är och kan vara vid universitetet.

Dagen utgår från inlägg av:

- professor Siv Andersson  
institutionen för evolutionsbiologi
- professor Donald Broady  
institutionen för lärarutbildning
- professor Sten Kaijser  
matematiska institutionen
- professor Bengt Landgren  
litteraturvetenskapliga institutionen
- professor Jan Lindegren  
historiska institutionen
- professor Kerstin Sahlin-Andersson  
företagsekonomiska institutionen
- professor Mats Thelander  
dekanus för utbildningsvetenskapliga fakulteten

med flera.

**Tid:** Onsdag 1 oktober 2003 kl. 10-17

**Plats:** I hresalen, Språkvetenskapligt Centrum

Vi bjuder på lunch och middag direkt efter konferensen och därför är det viktigt att du anmäler dig senast **15 september** till

Eva.Holmquist\_Jaberi@uadm.uu.se om du kommer att delta.

”

En uppsalamodell för utbildningsvetenskap skulle innebära att ett brett spektrum av forskningsmiljöer utnyttjas och därmed är den en angelägenhet för hela universitet.

*Mats Thelander,  
dekanus för*

*Utbildningsvetenskapliga  
fakulteten*

”

Regeringen anser att en flerfaldig förstärkning av utbildningsvetenskaplig forskning och forskarutbildning i förhållande till dagens läge är nödvändig.

*prop 1999/2000:135*