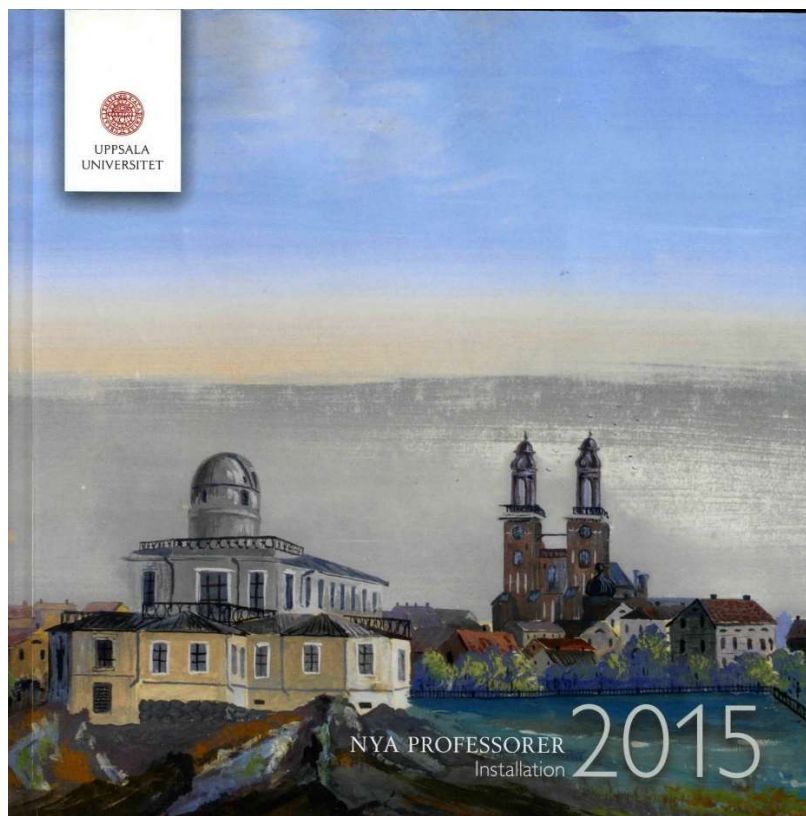


Faksimil

”Mikael Börjesson. Utbildningssociologi”, pp. 258–259 i Uppsala universitet,
Nya professorer – Installation 2015. Acta Universitatis Upsaliensis.
Skrifter rörande Uppsala universitet. B. Inbjudningar, 2015.

En presentation av Mikael Börjesson med anledning av att han installerades
som professor i utbildningssociologi 13 nov. 2015.

På de följande sidorna 260–261 en text författad av skriftens redaktörer och
rubricerad "Lärostolen i utbildningssociologi", vilken klargör den officiella
professorslängden för denna stol vid Uppsala universitet. Dess förste innehavare var
Donald Broady, 1997–2013, den andre innehavaren Mikael Börjesson som tillträdde 1
okt. 2014.



Utbildningsvetenskapliga fakulteten





Mikael Börjesson.

Mikael Börjesson

Utbildningssociologi

Anställdes 23 september 2014 att från 1 oktober samma år vara professor i utbildningssociologi.

Mikael Börjesson är född 28 mars 1969 i Eskilstuna. Föräldrar Barbro och Torbjörn Börjesson.

Studentexamen vid S:t Eskils skola i Eskilstuna 1988. Fil. mag. 1996, fil. dr 2006, docent 2012, allt vid Uppsala universitet. Forskningsvistelser vid École des hautes études en sciences sociales, Paris, och New York University.

Gift med universitetslektor Ida Lidegran. Barn: Fanny (f. 2008), Viktor (f. 2010) och Sofie (f. 2012).

Utbildningssociologi, som nu fått sin första lärostol i landet, utforskar bildning, utbildning, undervisning, fostran och lärande i relation till andra delar av samhället och till genomgripande samhällsliga processer, exempelvis globaliseringen och arbetslivets förändringar.

I min forskning har jag särskilt intresserat mig för transnationella utbildningsstrategier, såväl svenska studenters studier utomlands som internationella studenters i Sverige. Ett huvudresultat är att porten till utländska elitinstitutioner öppnas framför allt för dem som varit framgångsrika i det inhemska utbildningssystemet. Någon helt fritt svävande internationell elit existerar knappast. Vidare har jag analyserat den svenska gymnasieskolans och högskolans sociala struktur, ofta med hjälp av kartor över hur utbildningarna och institutionerna förhåller sig till varandra utifrån vilka elever och studenter de rekryterar. Grundmönstren är påfallande stabila. Det råder påtagliga skillnader i rekryteringsmönstren. De mest resursstarka lärosätena antar dem med mest tillgångar i bagaget, både hemifrån och förvärvade i skolan.

Lärostolen i utbildningssociologi

Professorslängd

Donald Broady 1997–2013

Mikael Börjesson 2014–

Fotnot: Professurens benämning 1997–2013 var pedagogik med inriktning mot lärarutbildningarnas pedagogik.

År 1997 tillträdde Donald Broady en professur i pedagogik med inriktning mot lärarutbildningens pedagogik. Hans vetenskapliga och organisatoriska insatser har allt sedan dess fått stor betydelse för etableringen av utbildningsvetenskaplig och utbildningssociologisk forskning vid universitetet. Broadys verksamhet på området sträcker sig betydligt längre tillbaka i tiden. Han grundade 1977 tidskriften KRUT (kritisk utbildningstidskrift), i vilken han bidrog med många artiklar. År 1991 disputerade han vid Lärarhögskolan i Stockholm på avhandlingen *Sociologi och epistemologi. Om Pierre Bourdieus författarskap och den historiska epistemologin*. Året dessförinnan hade på hans initiativ startats Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi (SEC), vars ledare han blev. SEC flyttade från Stockholm till Uppsala 1997, samma år som Broady tillträdde professuren. SEC är en forskarnod vilken – under inspiration från bland andra Bourdieu – har utgjort en samlande punkt för kulturhistoria, utbildningshistoria, elitformering, studentutveckling, liksom metod- och teorifrågor. Broady har vidare tillhört initiativtagarna till nordiska pedagogikhistoriska kurserna, och han har verksamt bidragit till att utbildningshistoria fått plats vid de svenska historikermötena. Därtill har han fungerat som handledare för en rad doktorander som fördjupat sig i utbildningshistoriska ämnen. Stor betydelse i detta sammanhang fick nationella forskarskolan i utbildningshistoria, vilken under Broadys tid som föreståndare samlade en rad doktorander till gemensamma forskarutbildningskurser.

I samband med sin sextioårsdag förärades Broady festskriften *Fältanteckningar*, ederad av hans blivande efterträdare Mikael Börjesson.

I den av rektor 20 december 2011 fastställda planen för rekrytering av professorer 2012–14 ingick en lärostol i utbildningssociologi, vilken i praktiken ersatte den lärostol som Broady skulle lämna vid sin pensionering. Den 16 april 2012 tillsattes en sökgrupp med uppgift att förbereda rekryteringen. Tjänsten utlystes och hade vid ansökningstidens utgång 28 oktober 2013 lockat fjorton sökande. Till sakkunniga utsågs Anders Nilsson, Lund, och

Niilo Kauppi, Strasbourg. Med utgångspunkt i deras utlåtanden gjorde fakultetens rekryteringsgrupp 22 maj 2014 bedömningen att Mikael Börjesson "vid en kvalitativ helhetsbedömning av kompetens och skicklighet" var den främste kandidaten. Han uppfördes på förslag, anställdes och tillträdde 1 oktober 2014 lärostolen som dess andre innehavare och den förste med dess benämning utbildningssociologi.